



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: انسان شناسی، جامعه شناسی در پرستاری

اساتید درس: دکتر فاطمه ابراهیمی بلبل

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی

پیش نیاز درس: ندارد

**هدف کلی درس:** در این درس دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی آشنا خواهند شد و درک بهتری از جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات سلامت در عرصه ی جامعه می یابند. ایجاد نگاه عمیق تر به موضوعات انسانی و جامعه شناختی و تاثیر آن بر مراقبت از مددجویان از اهداف این درس است.

**شرح درس:** این درس به موضوعاتی نظیر بر پایه انسان شناسی و جامعه شناسی سلامت ارئه می گردد. تعریف پرستاری از منظر علم انسانی؛ موضوعات جامعه، هنر، فلسفه، تاریخ، سیایت و مردم شناسی در پرستاری می پردازند. علوم انسانی و جامعه شناسی می تواند به ارتقای دانش، مهارتهای ارتباطی، حساسیت فرهنگی، خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل نگر به بیمار، افزایش درک از خود، حساسیت به صدای دیگران و روشهای جایگزین یادگیری را تسهیل می کند.

### الف: طرح دوره (Course plan):

#### جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس، ارائه طرح درس و تبیین دوره	دکتر فاطمه ابراهیمی بلبل
۲)	آشنایی با رویکردهای حاکم بر انسان شناسی	
۳)	پرستاری به عنوان علم و هنر انسانی و ویژگی های انسانی- حرفه ای پرستار	
۴)	انسان شناسی - جامعه شناسی در ارکان پرستاری	
۵)	اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور و کل نگر و مراقبت جامعه نگر در پرستاری، اصول و ارزشهای پرستاری جامعه نگر در مقابل پرستاری بیمارستانی (مراقبت در منزل)	
۶)	انواع جوامع، گروه هاو نهادهای اجتماعی و خانواده	
۷)	جامعه شناسی، فرهنگ و نهاد سلامت (فرهنگی)	
۸)	تبیین جامعه شناختی رفتارهای انحراف آمیز (هنجار)	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی  شفاهی  عملی



## نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

## منابع:

منابع درس (آخرین چاپ):

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- Winkelman M. Culture and Health: Applying medical anthropology. John Wiley & Sons.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

دانشجویان با روش های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- ارزیابی بر اساس رویدادنگاری و یادداشت های تحلیلی از محیط های خدمات پرستاری (بیمارستان، مراکز خدمات پرستاری جامعه نگر و یا مراقبت در منزل)

شماره 58 of 180

4:24 PM 10/22/2023



## ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		عنوان درسی: انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		موضوع درس: معرفی انسان شناسی و رویکردهای حاکم بر آن پرستاری به عنوان علم انسانی					
تدوین: گروه داخلی - جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در مورد انسان شناسی و رویکردهای حاکم بر آن پرستاری به عنوان علم انسانی افزایش دهد.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	۳	شناختی	دانشجو بتواند رویکرد های حاکم بر انسان شناسی را تعریف کند.	(۱)
					۳	شناختی	دانشجو انواع رویکرد های مختلف علم انسان شناسی در علوم پزشکی را بیان کند.	(۲)
					۳	شناختی	دانشجو بتواند رویکرد های مختلف علم انسان شناسی را مقایسه کند.	(۳)



عنوان درسی: انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

موضوع درس: پرستاری به عنوان علم و هنر انسانی و ویژگی های انسانی - حرفه ای پرستار

نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

شماره جلسه: ۲

تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه پرستاری به عنوان علم و هنر انسانی و ویژگی های انسانی - حرفه ای پرستار افزایش دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با علم و هنر عملکرد پرستاری آشنا شده و توضیح می دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	با پرستاری به عنوان یک حرفه آشنا می شود.	شناختی	۳					
۳	با مراحل خبرگی بالینی بنر آشنا شده و توضیح می دهد.	شناختی	۳					
۴	گستره و استانداردهای کاری پرستاری را شرح می دهد.	شناختی	۳					
۵	استانداردهای انجمن پرستاران امریکا برای عملکرد پرستاری آشنا شده و توضیح می دهد	شناختی	۳					
۶	با استانداردهای انجمن پرستاران امریکا برای عملکرد حرفه ای آشنا شده و توضیح می دهد.	شناختی	۳					
۷	کدهای اخلاق پرستاری را تعریف می کند.	شناختی	۳					
۸		شناختی	۳					



عنوان درسی: انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری						
موضوع درس: انسان شناسی - جامعه شناسی در ارکان پرستاری خدمات پرستاری و جامعه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه داخلی-جراحی		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: دانشجوی باید دانشجو قادر باشد انسان شناسی - جامعه شناسی در ارکان پرستاری خدمات پرستاری و جامعه را توضیح دهند.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با زمینه های تاریخی حرفه پرستاری آشنا می شود.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	با پرستاری مدرن و قدیمی آشنا شده و توضیح می دهد.	شناختی	۳					
۳	عملکردشورای بین المللی پرستاران ICN را شرح می دهد.	شناختی	۳					
۴	زمینه های تاریخی حرفه پرستاری را شرح می دهد.	شناختی	۳					
۵	با مبانی پرستاری در جامعه نوین آشنا می شود.	شناختی	۳					
۶	شرایط پرستاری در فرایند تحولی آن را با شرایط کنونی مقایسه می کند.	شناختی	۳					



عنوان درسی: انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

موضوع درس: مراقبت در منزل

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

شماره جلسه: ۴

تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه مراقبت در منزل افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مراقبت در منزل را تعریف نماید.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ویژگی های پرستاری در منزل را با مراقبت های مراکز مراقبت پرستاری مقایسه کند.	شناختی	۳					
۱	انواع آژانس های سلامت در منزل را توصیف کند.	شناختی	۳					
۲	نقش های پرستار سلامت در منزل را توصیف کند.	شناختی	۳					
۳	راه های کاهش فشارمراقبتی را بشناسد.	شناختی	۳					
۴								



دانشگاه علوم پزشکی گیلان  
فصلنامه علمی پژوهشی پرستاری

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>عنوان درسی: انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری</p> <p>موضوع درس: معرفی انواع جوامع، گروه ها و نهادهای اجتماعی و خانواده</p> <p>تدوین: گروه داخلی جراحی</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را زمینه انواع جوامع، گروه ها و نهادهای اجتماعی و خانواده افزایش دهد.</p>								
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵							
شماره جلسه: ۵								
(۱)	گروه را تعریف کنند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)	انواع گروه و نهاد را نام ببرند.	شناختی	۳					
(۳)	ویژگی های گروه و نهاد و کارکردهای آنها را بیان کنند	شناختی	۳					
(۴)	رهبر و نقش رهبری را در گروه شرح دهند.	شناختی	۳					
(۵)	گروه درمانی را توضیح دهند.	شناختی	۳					
(۶)	خانواده را تعریف کنند.	شناختی	۳					
(۷)	انواع خانواده را توضیح دهند.	شناختی	۳					
(۸)	ابعاد، اهداف، وظایف و عملکرد خانواده را نام ببرند.	شناختی	۳					
(۹)	تأثیر خانواده در تربیت کودک را بیان کنند.	شناختی	۳					



عنوان درسی: انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری

موضوع درس: معرفی جامعه شناسی، فرهنگ و نهاد سلامت (فرهنگی)

تدوین: گروه داخلی جراحی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

شماره جلسه: ۶

هدف کلی: دانشجویان باید دانش و بینش و مهارت خود را در زمینه فرهنگ و مهارت فرهنگی افزایش دهند.

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱)	مفاهیم آگاهی فرهنگی، دانش فرهنگی، مهارت فرهنگی، مواجهه فرهنگی و تمایل فرهنگی را در مدل صلاحیت فرهنگی توضیح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)	تاثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی را بر سلامت و بیماری توصیف کند.	شناختی	۳					
(۱)	ابعاد صلاحیت فرهنگی را شرح دهند.	شناختی	۳					
(۲)	مدل صلاحیت فرهنگی و ابعاد آن را توضیح دهد.	شناختی	۳					
(۳)	پرستاری بین فرهنگی را بیان کند.	شناختی	۳					
(۴)								
(۵)								



دانشگاه علوم پزشکی  
گیلان - دانشکده بهداشتی

عنوان درسی: انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: معرفی تبیین جامعه شناختی رفتارهای انحراف آمیز (هنجار)		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه رفتارهای هنجار و ناهنجار افزایش دهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هنجارها و ناهنجاری ها را تعریف کنند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انحرافات اجتماعی را توضیح دهند.	شناختی	۳					
۳	ارتباط بین فقر و انحرافات اجتماعی را بیان کنند	شناختی	۳					
۴	بزهکاری را تعریف کنند.	شناختی	۳					
۵	انواع جرم را نام ببرند.	شناختی	۳					
۶	ابعاد مختلف پیشگیری از انحرافات اجتماعی را شرح دهند.	شناختی	۳					



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران