معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری

اساتید درس: دکتر عفت مظاهری

رشته و مقطع: پرستاری کارشناسی **تعداد و نوع واحد: ۰/۷۵ نظری**

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری وکسب توانایی های لازم به متظور اجرای روش های بالینی پرستاری قادر می شود با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات ، اخلاق و مقررات حرفه ای مراقبت از بیماران را انجام دهد.

شرح درس: این درس به عنوان درس پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می شود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین در راستای ارتقاء تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات، اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را در مراقبت از بیماران مد نظر قرار دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	مفهوم سلامت و بیماری	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۲)	تاریخچه و آموزش پرستاری	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۳)	علائم حیاتی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۴)	فرآیند پرستاری	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۵)	اکسیژن تراپی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۶)	ساکشن کردن	سخنرانی، بحث گروهی و

		پرسش و پاسخ
۷)	**تمامیت پوست و مراقبت از زخم ۱**	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۸)	**تمامیت و مراقبت از پوست ۲**	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۹)	**مفهوم استراحت و خواب**	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۱۰)	**کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری در مراقبت از بیمار**	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

۱. موسوی، ملیحه السادات ، عالیخانی ، مریم .(۱۳۸۲). روش های پرستاری بالینی . تهران : شهرآب- آینده سازان (تجدید نظر چهارم).

۲. پوتر، پاتریشیا آن .،پری ، آن گریفین (۱۳۸۱). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری .ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ومامائی ایران . تهران : سالمی

3. Kozier,B.,Erb,G., Fundamentals of Nursing:Concepts.Process and Practic. last ed .New York : Prentice Hall.

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: مفهوم سلامت و بیماری تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه: ۱
هدف کلی: دانشجو با مفهوم سلامت و بیماری آشنا می شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	سلامتی را تعریف کند.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	اهمیت سلامتی را درک کند.	عاطفی	دریافت کردن					
۳)	مدل های باورسلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی انسان را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	متغیرهای موثر بر باور ها و اقدامات بهداشتی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	- فعالیت های ارتقای سلامتی، تندرستی و پیشگیری از ناخوشی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

۸)	اهمیت پیشگیری را درک کند.	عاطفی						
۹)	چهار مورد از عوامل خطر را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۰)	تعدیل عوامل خطر ساز و تغییر رفتارهای بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۱)	متغیر های موثر بر رفتار ناخوشی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	شماره جلسه: ۲
موضوع درس: تاریخچه و آموزش پرستاری	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		
هدف کلی: دانشجو با تاریخچه و آموزش پرستاری آشنا می شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	تکامل تاریخی تقش های حرفه ای پرستاری را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	برنامه های آموزشی موجود برای آموزش پرستاران حرفه ای را شرح دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۳)	نقش و فرصت های شغلی برای پرستاران را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	پنج مشخصه ی حرفه را فهرست نموده و توضیح دهد که چگونه پرستاری این ویژگی ها را نشان می دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	تاثیر تغییرات اجتماعی و اقتصادی در اعمال پرستاری را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: علائم حیاتی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه: ۳

هدف کلی: دانشجو با علائم حیاتی آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اصول و مکانیسم تنظیم کننده حرارت بدن را شرح دهید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	اقدامات پرستاری موثر برای از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	در مورد تغییرات فیزیولوژیکی مرتبط با تب بحث کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	فیزیولوژی تنظیم فشار خون، نبض، اشباع اکسیژنی و تنفس را توضیح دهید .	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	عوامل موثر بر تغییرات حرارت بدن، نبض، اشباع اکسیژنی، تنفس و فشارخون را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	تنوع فرهنگی و نژادی در بررسی فشار خون را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	محدوده قابل قبول علائم حیاتی در نوزاد، کودک و فرد بالغ را تعیین کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	انواع روش های مورد استفاده جهت بررسی علائم حیاتی	شناختی	ادراک					

	نوزاد، کودک و فرد بالغ را توضیح دهید.		(فهمیدن)					
۹)	اهمیت زمان صحیح در کنترل علائم حیاتی را درک کند.	عاطفی	دریافت کردن					
۱۰)	نحوه ثبت علائم حیاتی را به نحو صحیح توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری **موضوع درس: فرآیند پرستاری** **تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل**	**رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی** **نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱**	**شماره جلسه: ۴**
هدف کلی: دانشجو با فرآیند پرستاری آشنا می شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	**فرآیند پرستاری را تعریف نمایند.**	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	**گام های فرآیند پرستاری را نام ببرند.**	شناختی	آگاهی(دانش)					
۳)	**عوامل موثر بر فرآیند پرستاری را شرح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	**مراحل فرآیند پرستاری را به طور مختصرتوضیح دهند.**	شناختی	ادراک					

			(فهمیدن)					
۵)	**فرآیند پرستاری را با روش علمی مقایسه نمایند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	**شاخص های فرآیند پرستاری را شرح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	**مراحل بررسی و شناخت پرستاری را توضیح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	**انواع ارزیابی را توضیح دهند.**	شناختی						
۹)	**انواع تشخیص های پرستاری را شرح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۰)	**نحوه نوشتن تشخیص پرستاری را توضیح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۱)	**برنامه ریزی و مراحل آنرا توضیح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۲)	**ارزشیابی مداخلات پرستاری و نحوه دست یابی به پیامد ها را شرح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۳)	**فوائد فرآیند پرستاری را شرح دهند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۴)	**اهمیت اجرای فرآیند پرستاری در مراقبت از بیما را درک کند.**	شناختی	دریافت کردن					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: اکسیژن تراپی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه: ۵**

هدف کلی: **دانشجو با اکسیژن تراپی آشنا می شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	**فیزیولوژی تنفس را به اختصار شرح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	**مفاهیم تهویه، انتشار و پرفیوزیون را توضیح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	**احتیاطات ایمنی در اکسیژن درمانی را توضیح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	**عوامل موثر بر اکسیژن درمانی را شرح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	**تست های مورد نیاز جهت بررسی نیاز به اکسیژن درمانی را توضیح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	**اندیکاسیون اکسیژن درمانی را نام ببرد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	**تشخیص های پرستاری در بیماران تحت درمان با اکسیژن درمانی را لیست نماید.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

۸)	**اکسیژن درمانی را توضیح دهد.**	شناختی						
۹)	**روش های تجویز اکسیژن را شرح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۰)	**مداخلات پرستاری در بیماران دریافت کننده اکسیژن را توضیح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۱)	**عوارض جانبی اکسیژن درمانی را توضیح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۲)	**اکسیژن درمانی در منزل را شرح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	
موضوع درس: ساکشن	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه: ۶
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		
هدف کلی: دانشجو با مفهوم ساکشن آشنا می شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	**ساکشن را تعریف نماید.**	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	انواع ساکشن راه هوایی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	انواع راه هایی هوایی را توصیف نماید .	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	اهداف ساکشن راه هوایی را توضیح دهد .	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	علائم بالینی نیاز به ساکشن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	انواع ساکشن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	تجهیزات لازم برای ساکشن کردن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	نحوه اجرای پروسیجر ساکشن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

۹)	خطرات ساکشن را نام ببرد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۱۰)	روش های تخلیه ترشحات قفسه سینه را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری **موضوع درس: تمامیت پوست و مراقبت از زخم ها(۱)** **تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل**	**رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی** **نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱**	**شماره جلسه: ۷**

هدف کلی: دانشجو با مفهوم تمامیت پوست و مراقبت از زخم فشاری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	زخم فشاری را تعریف کند	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	عوامل خطری که در تشکیل زخم فشاری سهیم هستند را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۳)	سیستم درجه بندی زخم فشاری را توصیف کند.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۴)	طبقه بندی زخم ها را بر اساس عامل ایجاد کننده، ضخامت، رنگ و ... شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	فرآیند طبیعی التیام زخم را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	مقیاس Barden را برای پیشگویی خطر زخم فشاری در	روانی حرکتی	ادراک					

	بیمار در معرض خطر زخم فشاری به کار ببرد.		(فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: تمامیت پوست و مراقبت از زخم ها(۲) تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه: ۸**
هدف کلی: **دانشجو با مفهوم تمامیت پوست و مراقبت از زخم فشاری آشنا شود.**		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	**تفاوت های التیام زخم با هدف اولیه و ثانویه را شرح دهد.**	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	**مشکلات التیام زخم را توصیف کند.**	شناختی	دریافت کردن					
۳)	**عواملی که مانع التیام زخم می شوند و یا آن را بهبود می بخشند را توضیح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	**بررسی را در بیمار دچار نارسایی در یکپارچگی پوست انجام دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	**تشخیص های پرستاری مربوط به نقش یکپارچگی پوست را لیست کند.**	روانی حرکتی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	**برنامه مراقبتی پرستاری برای بیمار دچار نقص در یکپارچگی**	روانی حرکتی	ادراک					

	پوست را تدوین کند.		(فهمیدن)					
۷)	**معیارهای ارزیابی برای بیمار دچار نقص یکپارچگی پوست را بیان کند.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	**تجهیزات مورد استفاده در پیشگیری از زخم فشاری را توضیح دهد.**	شناختی						
۹)	**انواع پانسمان های نوین را شرح دهد.**	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	شماره جلسه: ۹
موضوع درس: استراحت و خواب	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		

هدف کلی: دانشجو با مفهوم استراحت و خواب آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	مفهوم خواب را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	فیزیولوژی خواب را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	روش های مطالعه خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	سیکل خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	میزان خواب در طول شب در بزرگسالان را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	مشکلات خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	عواملی را که بر خواب تاثیر می گذارند را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	فرآیند پرستاری در باره مفهوم خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری هدف کلی: کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه: ۱۰

هدف کلی: دانشجو با کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری در مراقبت از بیمار آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	سلامتی را تعریف کند.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	اهمیت سلامتی را درک کند.	عاطفی	دریافت کردن					
۳)	مدل های باورسلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی انسان را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	متغیرهای موثر بر باور ها و اقدامات بهداشتی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	- فعالیت های ارتقای سلامتی، تندرستی و پیشگیری از ناخوشی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

۸)	اهمیت پیشگیری را درک کند.	عاطفی	دریافت کردن					
۹)	چهار مورد از عوامل خطر را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۰)	تعدیل عوامل خطر ساز و تغییر رفتارهای بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۱)	متغیر های موثر بر رفتار ناخوشی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					