

عنوان درس: کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان

اساتید درس: دکتر نازیلا وثوقی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان **تعداد و نوع واحد:** ۰/۵ واحد کارآموزی
پیش نیاز درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان **راہبرد تدریس:** حضوری

شرح کوتاه دوره کارآموزی
در این درس دانشجو با تاکید بر اصول و وظایف مدیریت، فرایند ارتقا کیفیت، استاندارد های پرستاری، مدیریت راهبردی و ... به طور عملی آشنا شده و به عنوان یک مدیر و رهبر اثر بخش در حرفه پرستاری، مراکز بهداشتی- درمانی و بخش های کودکان و نوزادان بصورت مدیر خدمات پرستاری و مراقبتی و یا سرپرستار انجام وظیفه نموده و باعث ارتقا ایمنی، بهبود کیفیت خدمات تیم سلامت و اعتلای حرفه پرستاری می شوند.

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی
توانمندسازی دانشجو در مدیریت بخش های کودکان

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
برنامه ریزی برای پرسنل یک بخش	(۱)
نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار	(۲)
نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به کودک و خانواده	(۳)
بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم	(۴)
آشنایی با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی-درمانی با همکاری و مشارکت مدیران مسئول در برنامه ریزی های مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت	(۵)
مراقبت از کودکان بستری در بخش های کودکان با بهره گیری از مدل ها و بکارگیری توانمندی و مهارت های مورد انتظار	(۶)
شناسایی مشکل مدیریتی در بخش مربوطه و ارائه راهکارهایی برای حل آن ها از کتب و مقالات جدید	(۷)

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی					
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی					
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی					
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی					
۵	کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی و زی					
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن					
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر					
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی					
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد					
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او					
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش					
۱۲	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی					
۱۳	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان					
۱۴	رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات					
۱۵	رعایت اصول ایمنی مرتبط با ایمنی مددجو					
۱۶	استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی					
۱۷	پذیرش تذکرات مربی / استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد					
۱۸	مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی					

روش های آموزش فراگیر:

ایفای نقش به عنوان سرپرستار و سوپروایزر در بخش ها و دفتر پرستاری ارائه کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، برگزاری ژورنال کلاب

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	نمره اختصاص یافته
۱	رعایت قوانین و مقررات بالینی	۶
۲	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره) و ارائه تکلیف	۱۴

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی استاد بالینی

منابع

- 1-Gillies D.A. Nursing Management, A system Approach, WB Saunders Co;
 - 2-omey, A.M. "Nursing Management and Leadership". Mosby Co.
 - 3-Kelly,P " Nursing Leadership & Management". Thomson Delmar learning.
 - 4-Swansburg C.R. ; Swans burg J.R. "Introductory management and leadership for nurses jones and Bartlett publishers
 - 5-Marquis L,Huston CJ. Leadership Roles&Management Functions in Nursing, LWW .
- . قابلجو م. توانمندسازی مدیران با کمک نظریه های مدیریت. انتشارات شهر آب .

نمره دانشجو:

امضا دانشجو:

امضا سرپرستار:

امضا استاد: