



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان	کد درس ۰۳: نیم سال اول سالتحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
اساتید درس: دکتر نازیلا وثوقی	
رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	
پیش نیاز درس: -	
تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری	

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم مربوط به مراقبت از کودک و خانواده

شرح درس: دانشجو با مفاهیم پرستاری کودکان مثل تفکر انتقادی و استدلال بالینی و قضاوت بالینی، خواب، درد، سوگ، تاب آوری، جدایی والدین و بازی آشنا شده و بتواند از این مفاهیم در ارائه مراقبت پرستاری بر ای به حداکثر رساندن سطح سلامت کودک و خانواده استفاده نماید.



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه: استاد
(۱)	مفاهیم تفکر خلاق و استلال بالینی در پرستاری	دکتر وثوقی
(۲)	مفهوم جدایی و طلاق والدین	دکتر وثوقی
(۳)	مفهوم مرگ و مفهوم سوگ و فرایند غمخواری	دکتر وثوقی
(۴)	مفهوم درد در کودکان	دکتر وثوقی
(۵)	مفهوم خواب در کودکان	دکتر وثوقی
(۶)	مفهوم بازی	دکتر وثوقی
(۷)	تله نرسینگ	دکتر وثوقی
(۸)	تاب آوری	دکتر وثوقی

نحوه ارائه درس (Teaching Method):

ترکیبی: مجازی - حضوری

سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسئله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒ شفاهی ☐ book clube ☐، تدریس مبتنی بر تکلیف. ارائه سمینار و مقاله ☒



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس و فعال در بحث های کلاسی	۱۰	۲
ارائه مقاله و سمینار	۴۰	۸
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰
جمع کل	۱۰۰ %	۲۰
توجه: تکالیف در طول ترم و قبل از شروع امتحانات باید ارائه و تکمیل گردد. در غیر اینصورت ارزشیابی نخواهد شد.		

منابع:

- 1- Pediatric Nursing Care : A Concept-Based Approach, by Linard- Palmer,, Jones and Barrett,
- 2- Wong's nursing care of infants and children, Elsevier INC.
- 3- Clinical Reasoning Cases in Nursing by Mariann M. Harding



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان، کارشناسی ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱		
موضوع درس: مفاهیم تفکر خلاق و انتقادی در پرستاری								
تدوین: گروه پرستاری کودکان								
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم تفکر خلاق و انتقادی در پرستاری								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تفکر خلاق و نقادانه را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف محوله و آزمون پایان ترم
۲	اهداف تفکر نقادانه را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	در مورد وضعیتها و مهارتهای مورد نیاز برای پیشبرد تفکر نقادانه و استدلال بالینی، بحث کند	شناخت	فهم					
۴	تکنیک های تفکر خلاق و نقادانه را تشریح کند.	شناخت	فهم					
۵	اجزاء سازنده-ی استدلال بالینی را شرح دهد.	شناخت	فهم					
۶	یکپارچه سازی تفکر نقادانه و استدلال بالینی را شرح دهد	شناخت	فهم					



پایه هفتم علوم تجربی
و خدمات بهداشتی، تربیتی و درمانی

					فهم	شناخت	مفهوم استدلال بالینی و تفکر نقادانه و تصمیم گیری و قضاوت بالینی در مراقبت از کودکان را توضیح دهد.	(۷)
--	--	--	--	--	-----	-------	---	-----

عنوان درسی: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان موضوع درس: مفهوم جدایی و طلاق والدین تدوین: گروه پرستاری کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان، کارشناسی ارشد نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲				
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم جدایی و طلاق والدین								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	جدایی و دلایل آن در کودکان را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار	۹۰ دقیقه	فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف محوله و آزمون پایان ترم
۲	عوامل تنش زای ناشی از بستری شدن در بیمارستان در کودکان را شرح دهد	شناختی	دانش					



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی بر مبنای نوین

		پاورپوینت برای ارائه			فهم	شناخت	عوامل خطر افزایش آسیب پذیری نسبت به استرس های بستری شدن و جدایی در کودکان را شرح دهد	۳
					فهم	شناخت	اضطراب جدایی و مراحل آن را توضیح دهد	۴
					فهم	شناخت	تدابیر پرستاری از کودک بستری در بیمارستان را بیان نماید.	۵
					فهم	شناخت	تاثیرات طلاق بر کودکان رده های مختلف سنی را شرح دهد.	۶

عنوان درسی: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان، کارشناسی ارشد		شماره جلسه: ۳			
موضوع درس: مفهوم مرگ و سوگ		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵					
تدوین: گروه پرستاری کودکان							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مرگ و مفهوم سوگ و فرایند غمخواری							
هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مفهوم مرگ در رده های مختلف سنی کودکان را شرح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف محوله و
۱)							



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

آزمون پایان ترم		ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	بارش افکار	کلاسی	دانش	شناختی	شرکت یا عدم شرکت کودکان سنین مختلف در مراسم خاکسپاری را توضیح دهد	(۲)
					فهم	شناخت	مراقبت از شیرخواران مبتلا به بیماری های مزمن و ناتوان کننده و نزدیک به مرگ را توضیح دهد	(۳)
					فهم	شناخت	مکانیسم های سازشی و مکانیسم های دفاعی در مواجهه با مرگ در کودک و خانواده را شرح دهد	(۴)
					فهم	شناخت	مثال هایی از رفتارهای بیانگر انکار در مواجهه با مرگ در کودکان و خانواده را ذکر نماید.	(۵)
					فهم	شناخت	رفتارهای پذیرا و رفتارهای اجتنابی را توضیح دهد	(۶)
					فهم	شناخت	چهارنوع واکنش والدینی طی مرحله سازش را نام ببرد.	(۷)
					فهم	شناخت	اهداف مراقبت تسکینی در کودکان را بیان نماید	(۸)
					فهم	شناخت	مراقبت از خانواده در زمان مرگ های غیر منتظره کودکان را شرح دهد	(۹)
					فهم	شناخت	مراقبت های پرستاری از خانواده های سوگوار ناشی از مرگ کودکان را توضیح دهد	(۱۰)



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان، کارشناسی ارشد		موضوع درس: مفهوم درد در کودکان		تدوین: گروه پرستاری کودکان		هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم درد در کودکان	
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱	طبق تعریف انمن بین المللی درد مفهوم درد را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف محوله و آزمون پایان ترم	
۲	بررسی و کنترل درد در کودکان اشرح دهد	شناختی	دانش						
۳	نمونه هایی از ابزارهای ارزیابی درد در کودکان را شرح دهد.	شناخت	دانش						
۴	ابزارهی مشاهده ای و عددی و خودگزارش دهی و چندبعدی درد در کودکان را توضیح دهد.	شناخت	فهم						



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی بر ماسه اول

					فهم	شناخت	پاسخ کودکان سنین مختلف به درد را بیان نماید	(۵)
					فهم	شناخت	استراتژیهای غیر دارویی برای کنترل درد کودکان را شرح دهد	(۶)
					فهم	شناخت	کنترل درد با استفاده از دارو و انواع مختلف داروی ضد درد را بیان نماید	(۷)
					فهم	شناخت	عوارض مخدرها در کودکان و علائم ویتدر اوال در کودکان را توضیح دهد	(۸)

10



پایه ششم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی بر مبنای آیین

							کابوس شبانه را توضیح دهد	(۶)
							پیشگیری و درمان انواع اختلالات خواب در کودکان را شرح دهد.	(۷)

عنوان درسی: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان، کارشناسی ارشد		موضوع درس: مفهوم بازی در کودکان		تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۶	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم بازی در رده های مختلف سنی کودکان		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
(۱)	مفهوم بازی را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف محوله و آزمون پایان ترم	
(۲)	نقش بازی در توسعه و تکامل کودکان را شرح دهد	شناختی	دانش						
(۳)	اهداف بازی در کودکان را بیان نماید.	شناخت	کاربرد						
(۴)	بازی های متناسب با دوره شیرخوارگی را توضیح دهد	شناخت	کاربرد						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					کاربرد	شناخت	بازی های متناسب با سن نوپایی را توضیح دهد	(۵)
					کاربرد	شناخت	بازی های متناسب با سن خردسال را توضیح دهد	(۶)
					کاربرد	شناخت	بازی های متناسب با سن مدرسه را توضیح دهد	(۷)

عنوان درسی: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان				رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان، کارشناسی ارشد				
موضوع درس: مفهوم تله نرسینگ				نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵				
تدوین: گروه پرستاری کودکان				شماره جلسه: ۷				
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم تله نرسینگ و هوش مصنوعی در پرستاری کودکان								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تله نرسینگ و تله مدیسین را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و نرم افزار	۹۰ دقیقه	فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف محوله و آزمون پایان ترم
۲	تاریخچه تله نرسینگ را بیان نماید	شناختی	دانش					
۳	کاربردهای پرستاری تله نرسینگ را شرح دهد	شناخت	دانش					



پاوستاء علوم و برئستاء
و خدمات بهاءشء بر مائى و بءىء

		پاورپوینت برای ارائه			دانش	شناخت	انواع تله نرسینگ را شرح دهد.	(۴)
					فهم	شناخت	خدمات تله نرسینگ در کمبود جهانی پرستاران را شرح دهد	(۵)
					فهم	شناخت	موانع اجرای تله نرسینگ و چالشهای آن در پرستاری کودکان را توضیح دهد	(۶)
					فهم	شناخت	مزایا و معایب تله نرسینگ در پرستاری کودکان را شرح دهد	(۷)

عنوان درسی: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان، کارشناسی ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		موضوع درس: مفهوم تاب آوری		تدوین: گروه پرستاری کودکان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم تاب آوری در کودکان		شماره جلسه: ۸							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
(۱)	تاب آوری را تعریف نماید	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و	۹۰ دقیقه	فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف محوله و آزمون پایان ترم	
(۲)	اهمیت تاب آوری در کودکان را توضیح دهد.	شناختی	دانش						



		نرم افزار پاورپوینت برای ارائه			دانش	شناخت	مولفه های مرتبط با تاب آوری را بیان کند	(۳)
					دانش	شناخت	مدل های تاب آوری را توضیح دهد	(۴)
					فهم	شناخت	ویژگی کودکان تاب آور را شرح دهد.	(۵)
					کاربرد	شناخت	روش های تقویت تاب آوری در کوک و خانواده را توضیح دهد	(۶)