



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در پرستاری کودکان	
اساتید درس: دکتر مظفری ، دکتر فرزانه فرشباف	مسئول درس: دکتر فرشباف
رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی
پیش نیاز درس: ندارد	

هدف کلی درس: . اخلاق حرفه ای جزء لاینفک آموزش حرفه پرستاری می باشد. در این درس دانشجویان با جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق حرفه ای آشنا می شوند. در پایان درس در زمینه اصول اخلاق زیستی و کاربرد آن در پرستاری آموزش می بینند. دیدگاه های اخلاقی، راه های تصمیم گیری اخلاقی، توسعه عملکرد اخلاقی، راه های حمایت از حقوق کودک و خانواده، حفظ شان و کرامت انسانی، رشد اخلاق حرفه ای و روش های توسعه ارزش های انسانی و کرامت انسانی در محیط کار را یاد می گیرند.

شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارت لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس دانشجویان با نحوه حمایت از حقوق کودکان و والدین آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را یاد می گیرن و علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاقی نظریه های اخلاقی را هم مورد تجزیه و تحلی قرار می دهند. در زمینه موضوعات اخلاقی در مراقبت های پرستاری حساس شده و تصمیم گیری های اخلاقی را تجربه می نمایند تا صلاحیت اخلاق حرفه ای در آنان تقویت گردد

الف: طرح دوره (Course plan):



جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	- جنبه های تاریخی اخلاق و قانون در پرستاری و روابط حرفه ای	دکتر فرشباف
۲	- مقدمه و نظریه ها و رویکردهای متفاوت اخلاقی	دکتر مظفری
۳	- اصول اخلاق زیستی (اتونومی ، عدم آسیب و ضرر، سود رسانی، عدالت) و کاربردهای آن در پرستاری	دکتر مظفری
۴	- کد اخلاقی و راهنماهای حرفه ای ، حساسیتهای اخلاقی ، اصول آیین نامه اخلاق برای پرستاران	دکتر مظفری
۵	- شناخت حقوق اساسی انسان و احترام به آن و ارزشهای اخلاقی و کرامت انسان	دکتر مظفری
۶	- موقعیتهای استرس زای اخلاقی - حساسیتهای اخلاقی در حرفه پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک- پرستار -بیمار	دکتر فرشباف
۷	- حقوق کودکان در قوانین و مقررات جمهوری اسلامی چگونه است؟ حمایت از حقوق کودک و والدین و اصول اخلاقی در ارائه مراقبت در کودکان ، - تمییز مسایل اخلاقی از غیر اخلاقی	دکتر فرشباف
۸	- چالش ها و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری کودکان (سوء رفتار جسمی، جنسی ، عاطفی و غفلت)	دکتر فرشباف



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰٪	۲
ارائه سمینار مرتبط با موضوع توسط هر دانشجو بر اساس منابع معرفی شده اصلی + ۳ مقاله جدید	۲۵٪	۵
امتحان پایان ترم	۶۵٪	۱۳
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

منابع:

جلوه های اخلاق و قانون در تجویز پرستاری : یک تحلیل محتوای کیفی آذر درویش پور ، سودابه جولایی و محمد علی چراغی ، ۱۳۹۶

مجله اخلاق پزشکی - علمی پژوهشی

اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای ، ایمانه باقری ، فرزانه گل اقای ، پگاه مطوری پور



اخلاق ، حقوق و قانون در روان پرستاری ، فاطمه نوغانی ، جمیله محتشمی ، فتانه قدیریان

رشد اخلاقی کودک و ادبیات داستانی به همراه بررسی آثار داستانی جمشید خانیان از منظر رشد اخلاقی حسین شیخ رضایی ** و دیگران ، تفکر و کودک، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی سال اول، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۸۹، صص ۳۷-۶

<file:///C:/Users/110/Downloads/4014613890103.pdf>

ب: طرح درس (lesson plan): اخلاق پرستاری در کودکان و روابط حرفه



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: رویکردهای مختلف در اخلاق		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان کارشناسی ارشد		شماره جلسه: ۱				
موضوع درس: جنبه های تاریخی اخلاق و قانون در پرستاری و روابط حرفه ای		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه پرستاری کودکان								
هدف کلی: دانشجو با نظریه ها مختلف با رویکردهای اخلاقی و جنبه های تاریخی اخلاق و قانون آشنا شود								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه اخلاق در پرستاری را توضیح دهد	شناختی	درکی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث و گفتگو	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی امتحان کتبی
۲	نظریه های اخلاقی نسبت گرا و عینیت گرا را مقایسه کند	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	چگونگی حل مسایل عینیت گرایی و نسبت گرایی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۴	نظریات غیر نتیجه گرا (بر تمایلات و مقاصد افراد جهت تصمیم گیری اخلاقی) را شرح دهد	شناختی	درکی					
۵	نظریات فضیلت گرا (نظریات مبتنی بر عاملین اخلاقی) را توضیح دهد	شناختی	درکی					

عنوان درسی: تجارب استرس زای اخلاقی در پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان کارشناسی ارشد		شماره جلسه: ۲	
---	--	--	--	---------------	--



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

موضوع درس: موقعیت های استرس زا و دلیماهای اخلاقی

تدوین: گروه پرستاری کودکان

هدف کلی: دانشجو با تجارب استرس زای اخلاقی درپرستاری آشنا شود
دانشجو با مدل های ارتباطی پزشک ، پرستار ، بیمار و خانواده آشنا شود

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع موقعیتهای و تجارب استرس زای اخلاقی درپرستاری را توضیح دهد	شناختی	درکی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث و گفتگو	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی امتحان کتبی
۲	منابعی که پرستاران باید برای چالش های اخلاقی کمک بگیرند را بیان کند	شناختی	دانش					
۳	مدل های اخلاقیات در رابطه بین بیمار و مراقب را بیان کند	شناختی	دانش					
۴	مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده را توضیح دهد.	شناختی	درکی					
۵	علایم هشدار دهنده در ارتباط درمانی یک پرستار را توضیح دهد.	شناختی	درکی					

عنوان درسی: تمییز مسایل اخلاقی از غیر اخلاقی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کودکان کارشناسی ارشد	شماره جلسه: ۳
--	--	---------------



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

موضوع درس: حساسیت اخلاقی

تدوین: گروه پرستاری کودکان

هدف کلی: دانشجو با تمییز مسایل اخلاقی از مسایل غیر اخلاقی آشنا شود

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	حساسیت اخلاقی را شرح دهد و با مقالات در این زمینه بحث کند	شناختی	درکی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث و گفتگو	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، امتحان کتبی
۲	تفاوت بین اخلاق و حقوق بیمار را بیان کند .	شناختی	دانش					
۳	حقوق کودکان در قوانین و مقررات جمهوری اسلامی را بیان کند	شناختی	دانش					
۴	مسایل اخلاقی را از مسایل غیر اخلاقی تمییز دهد	شناختی	درکی					
۵	بسته به دیدگاه های متفاوت ، قادر به تشخیص عمل صحیح از غیر صحیح باشد	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۶	ویژگی ارزشیابی های اخلاقی را توضیح دهد	شناختی	درکی					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: موضوع چالش اخلاقی در کودکان : انواع سوء رفتارها در کودکان موضوع درس: تدوین: گروه پرستاری کودکان				رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵				شماره جلسه: ۴	
هدف کلی: با انواع سوء رفتارها در کودکان و چالشهای مربوطه آشنا شود									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱)	تعریف کودک را بدانند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث و گفتگو	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی	
۲)	مفهوم کودک آزاری را توضیح دهد	شناختی	درکی						
۳)	دلایل شیوع کودک آزاری در کودکان را تشریح کند	شناختی	درکی						
۴)	گام های اولیه در مقابله با کودک آزاری در جامعه را بیان کند	شناختی	درکی						
۵)	راهکارهای اساسی درپیشگیری ازخشونت علیه کودکان را بیان کند	شناختی	دانش						
۶)	ریسک فاکتور های سو رفتار با کودکان را توضیح دهد	شناختی	درکی						
۷)	طبقه بندی انواع سو رفتار را نام ببرد	شناختی	دانش						