معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

# طرح درس جامع

**(روزانه)**

**عنوان درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته پرستاری(۳واحد) طرح درس حاضر مربوط به ۱/۵ واحد روش تحقیق پیشرفته پرستاری می باشد.**

**اساتید درس: دکتر نازیلا وثوقی- دکترفرزانه فرشباف کامل مسئول درس: دکتر نازیلا وثوقی**

**رشته و مقطع:**کارشناسی ارشد پرستاری کودکان **تعداد و نوع واحد:**۱/۵ واحد(یک واحد تئوری و نیم واحد عملی روش تحقیق پیشرفته)

**پیش نیاز درس:** ندارد

**هدف کلی درس:** آشنايي دانشجويان با اصول روش تحقیق وتوانایی نگارش طرح پژوهشی( پروپوزال تحقیق) و کاربرد نتایج تحقیقات به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد شواهد در عمل باشند.

**شرح درس:** در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک پژوهشی وقواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف روش های علمی توانمند می گردد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه؛ استاد |
|---|---|---|
| ۱) | **ارزشيابي اوليه، ارائه سرفصل و اهداف درس، تبيين انتظارات و تكاليف، مفهوم تحقيق و آشنايي با پژوهش، روش علمي مراحل پژوهش ، انتخاب عنوان و ویژگی های عنوان** | **دکتر وثوقی** |
| ۲) | **كار عملي** | **دکتر وثوقی** |
| ۳) | **اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری و عملی و محدودیت های پژوهش** | **دکتر وثوقی** |
| ۴) | **چارچوب نظری - پنداشتی پژوهش و تمرین عملی** | **دکتر وثوقی** |

| | | |
|---|---|---|
| ۵) | انواع مطالعات کمی | دکتر وثوقی |
| ۶) | مروری بر متون تحقیق و تمرین عملی | دکتر وثوقی |
| ۷) | بیان مسئله تحقیق، اهمیت و ضرورت پژوهش و نحوه نگارش آن | دکتر فرشباف |
| ۸) | تمرین عملی | دکتر فرشباف |
| ۹) | متدولوژی تحقیق(جامعه، نمونه و انواع نمونه گیری و محیط پژوهش | دکتر وثوقی |
| ۱۰) | انواع متغیر ها و مقیاس سنجش آنها، نقد پژوهش و تمرین عملی | دکتر وثوقی |
| ۱۱) | اعتبار و اعتماد ابزار پژوهش نمایش یافته ها منابع داده ها روش های آماری تجزیه و تحلیل داده ها | دکتر فرشباف |
| ۱۲) | نتیجه گیری و بحث و پیشنهادات برای کاربرد یافته ها تمرین عملی | دکتر فرشباف |
| ۱۳) | مروری برانواع مطالعات کیفی و انتشار داده ها و تمرین عملي | دکتر فرشباف |
| ۱۴) | اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش | دکتر فرشباف |
| ۱۵) | نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی | دکتر فرشباف |
| ۱۶) | روش های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود مراقبت های پرستاری و تمرین عملي | دکتر فرشباف |
| ۱۷) | تمرین عملی | دکتر وثوقی |
| توضیحات | زمانبندی جلسات متناسب با برنامه دانشجویان و اساتید قابل انعطاف می باشد | |

**نحوه ارائه درس** (Teaching Method): سخنرانی☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی✓ آزمایشگاهی☐ نمایشی☐ حل مسأله☐ تمرین عملی ☑

**نحوه ارزشیابي:** تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی✓ تستی✓) شفاهی☐ عملی ارائه کتبي پروژه طرح تحقیقاتي به صورت مرحله ای در کلاس , book clube

**نحوه ارزشیا**

| معیارهای ارزشیابی | درصد نمره | سهم نمره (از ۲۰ نمره) |
|---|---|---|
| حضور فعال و منظم در کلاس و ارائه تکالیف | ۱۰ | ۲ |

| | | |
|---|---|---|
| ارائه طرح پژوهشی | ۵۰ | ۱۰ |
| امتحان پایان ترم | ٤۰ | ۸ |
| **جمع کل** | ۱۰۰ % | ۲۰ |

منابع:


۱) روش تحقیق در پرستاری، اجرا، نقد و کاربرد. ناهید دهقان نیری و همکاران. اندیشه رفیع. آخرین چاپ

۲) روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. ژیلا عابدسعیدی و صدیقه امیرعلی اکبری. نشر سالمی. آخرین چاپ

3) Wood, GT, Haber Nursing Research : Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)

4) Polit D.F, Beck C.T. Nursing Research : Generating And Assessing Evidence For Nursing Practice. Lippincott Williams and Wilkins. Philadelphila. (Last edition)


ب: طرح درس (lesson plan):

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** روش های تحقیق پیشرفته<br>**موضوع درس:** آشنایی با پژوهش و روش های علمی<br>**تدوین:** گروه پرستاری کودکان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | **شماره جلسه:** ۱ |

**هدف کلی:** دانشجو باید بتواند در پایان جلسه مراحل اجراي روش علمي پژوهش و اهمیت و نقش پرستاران را تشریح نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | مراحل اجراي روش علمي پژوهش را بیان نماید. | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور و نرم افزار | ۹۰ دقیقه | جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی دارای معیارهای عنوان مناسب |
| ۲) | تحقیق در پرستاري و اهمیت آن را بیان نماید. | عاطفی | دانش | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳) | نقشهاي پرستاران در تحقيق را بيان كند. | شناخت | فهم | | | پاورپوینت برای ارائه | | |
| ۴) | اهمیت و عنوان مساله پژوهش و ویژگی های عنوان پژوهش را توضیح دهد | شناخت | فهم | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** روش های تحقیق پیشرفته<br>**موضوع درس:** تمرین عملی شروع یک پژوهش علمی و مساله پژوهش مناسب<br>**تدوین:** گروه پرستاری کودکان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | **شماره جلسه:** ۲ |
| **هدف کلی:** دانشجو باید بتواند در پایان جلسه عناوین مورد نظر خود و دوستان هم کلاسی خود را نقد نموده و عنوان های انتخابی را صیقل دهد. | | |

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | به صورت عملی عنوان مساله مناسب تحقیق خود را نقد و صیقل کند. | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی دارای معیارهای عنوان مناسب |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** روش های تحقیق پیشرفته<br>**موضوع درس:** اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری و عملی<br>**تدوین:** گروه پرستاری کودکان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | **شماره جلسه:** ۳ |
| **هدف کلی:** دانشجو باید بتواند در پایان جلسه مراحل اجراي روش علمي پژوهش و اهمیت و نقش پرستاران را تشریح نماید. | | |

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | اهداف کلی و اختصاصی پژوهش را توضیح دهد | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | سوالات پژوهش را بیان نماید | شناختی | دانش | | | | | |
| ۳) | انواع پیش فرض های پژوهش را شرح دهد | شناختی | دانش | | | | | |
| ۴) | انواع متغیرهای پژوهش را بیان کند | شناختی | دانش | | | | | |
| ۵) | مفاهیم تئوری و عملی پژوهش را شرح دهد. | شناختی | دانش | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته<br>موضوع درس: تمرین عملی اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۴ |

و عملی و چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش

تدوین: گروه پرستاری کودکان

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه عناوین مورد نظر خود و دوستان هم کلاسی خود را نقد نموده و عنوان های انتخابی را صیقل دهد.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **به صورت عملی اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری و عملی نوشته خود از منابع انتخابی را نقد و اصلاح نماید.** | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان | شماره جلسه: ۵ |

| | | |
|---|---|---|
| موضوع درس: انواع مطالعات کمی و مروری بر متون<br>تدوین: گروه پرستاری کودکان | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | |

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه مراحل اجراي روش علمي پژوهش و اهمیت و نقش پرستاران را تشریح نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | انواع مطالعات کمی را نام ببرد | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | مطالعات توصیفی را شرح دهد. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۳) | ویژگی های مطالعه کارآزمایی بالینی را توضیح دهد | شناختی | دانش | | | | | |
| ۴) | ویژگی های مطالعات همبستگی را شرح دهد. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۵) | ویرزگی های مطالعات مورد شاهدی را تشریح کند. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۶) | ویژگی های مروری بر متون منتخب برای مساله پژوهش را توضیح دهد. | شناختی | دانش | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان | شماره جلسه: ۶ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **موضوع درس:** تمرین عملی مطالعات کمی و مروری برمتون | | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | |
| **تدوین:** گروه پرستاری کودکان | | | |
| **هدف کلی:** دانشجو باید بتواند در پایان جلسه انواع مطالعات و مرور متون نوشته شده خود و هم کلاسیهای خود را نقد نموده و اصلاحات را انجام دهد. | | | |

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **به صورت عملی تفاوت انواع مطالعات را در تکالیف موظفه خود نشان داده و مرور متون نوشته خود و هم کلاسی های خود را نقد نماید** | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی با متدهای مختلف مطالعات کمی و مرور متون نوشته شده در رابطه با آنها |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** روش های تحقیق پیشرفته | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری کودکان | |
| **موضوع درس:** بیان مسئله تحقیق، اهمیت و ضرورت پژوهش و نحوه نگارش آن | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | **شماره جلسه:** ۷ |
| **تدوین:** گروه پرستاری کودکان | | |

**هدف کلی:** دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم برای نوشتن بیان مساله پژوهش و اهمیت و ضرورت انجام پژهش را کسب نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | ویژگی های یک بیان مساله پژوهش را شرح دهد | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | جستجو و ارائه سه بیان مساله مناسب و نقد و داوری آنها |
| ۲) | موارد ضروری در نوشتن ضرورت و اهمیت مسیله را عنوان نماید. | شناختی | دانش | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته<br>موضوع درس: تمرین عملی بیان مسئله و اهمیت و ضرورت پژوهش<br>تدوین: گروه پرستاری کودکان | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۸ |

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه بیان مسئله و اهمیت و ضرورت پژوهش منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی بیان مسئله و اهمیت و ضرورت پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.** | شناختی | کاربرد و تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی با متدهای مختلف مطالعات کمی و مرور متون نوشته شده در رابطه با آنها |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته<br>موضوع درس: جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش<br>تدوین: گروه پرستاری کودکان | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۹ |

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش را کسب نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | منظور از جامعه پژوهش، نمونه پژوهش را شرح دهد. | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | نحوه محاسبه حجم نمونه را بیان کند | شناختی | دانش | | | | | |
| ۳) | ابزارهای مورد استفاده، روایی و پایایی ابزار های پژوهش را شرح دهد. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۴) | نحوه جمع آوری داده ها، معیارهای ورود و خروج از پژوهش را توضیح دهد | شناختی | دانش | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۵) | | شناختی | دانش | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته<br>موضوع درس: تمرین عملی جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش<br>تدوین: گروه پرستاری کودکان | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۱۰ |

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه فعالانه جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش موارد منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید. | شناختی | کاربرد و تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته<br>موضوع درس:تجزیه وتحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث<br>تدوین: گروه پرستاری کودکان | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۱۱ |

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه تجزیه وتحلیل اطلاعات بحث پژوهش و نتیجه گیری را کسب نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | نحوه تجزیه و تحلیل داده های کمی را بیان نماید | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | به صورت کلی نحوه تجزیه و تحلیل داده های کیفی را شرح دهد | شناختی | دانش | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳) | در زمینه اهمیت بحث در پژوهش اطلاعات کسب نماید | شناختی | دانش | | | پاورپوینت برای ارائه | | |
| ۴) | نحوه نوشتن نتیجه گیری و تفاوت آن با یافته ها را بیان نماید | شناختی | دانش | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته<br>موضوع درس: تمرین عملی تجزیه وتحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث<br>تدوین: گروه پرستاری کودکان | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۱۲ |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه فعالانه تجزیه وتحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث پژوهش های منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید. | | |

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی تجزیه وتحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.** | شناختی | کاربرد و تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** روش های تحقیق پیشرفته<br>**موضوع درس:** اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش<br>**تدوین:** گروه پرستاری کودکان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | **شماره جلسه:** ۱۳ |

**هدف کلی:** دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش را کسب نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | اصول ۳۱ گانه اخلاق در پژوهش را شرح دهد. | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار | ۹۰ دقیقه | نقد مقالات منتخب از نظر رعایت اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و |
| ۲) | با تعارضات احتمالی موجود در پژوهش آشنا شود. | شناختی | دانش | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳) | دانش لازم در زمینه ارائه پیشنهادات در پژوهش را کسب نماید | شناختی | دانش | | | پاورپوینت برای ارائه | | محدودیت های پژوهش |
| ۴) | انواع محدودیت های پژوهش را تشریح کند | شناختی | دانش | | | | | |
| ۵) | تاریخچه برخي از مسائل اخلاقي در تحقیقات را بیان کند. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۶) | ضوابط و استانداردهاي اخلاقي بین المللی و داخلی را توضیح دهد. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۷) | اصول و مبانی اخلاق پژوهش در انسان را توضیح دهد. | | دانش | | | | | |
| ۸) | نکات اساسی در مالکیت معنوی اثر را بیان کند. | شناختی | دانش | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان | |
| موضوع درس: اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۱۴ |
| تدوین: گروه پرستاری کودکان | | |

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه فعالانه اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش مقالات منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.** | شناختی | کاربرد و تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | مستندات مرتبط با تمرین عملی و نقد رعایت اصول اخلاقی و تعارضات و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** روش های تحقیق پیشرفته<br>**موضوع درس:** مروری بر مطالعات کیفی و انتشار داده ها<br>**تدوین:** گروه پرستاری کودکان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | **شماره جلسه:** ۱۵ |
| **هدف کلی:** دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه مروری بر مطالعات کیفی و انتشار داده ها را کسب نماید. | | |

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | انواع مطالعات کیفی را نام ببرد | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | نوشتن سه عنوان مطالعه کیفی و نقد یک مطالعه کمی منتشر شده انگلیسی و یک مطالعه منتشر شده فارسی |
| ۲) | ویژگی های یک پژوهش منتشر شده مناسب را بیان نماید | شناختی | فهم | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته<br>موضوع درس: مروری بر مطالعات کیفی و انتشار داده ها | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۱۶ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| تدوین: گروه پرستاری کودکان | | | | | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه چند عنوان مطالعه کیفی را نقد کرده و دو مقاله منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید. | | | | | | | | |
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| | **با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی سه عنوان مطالعه کیفی و دو مقاله کمی فارسی و انگلیسی منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.** | شناختی | کاربرد و تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | مستندات مرتبط با تمرین عملی و نقد رعایت اصول اخلاقی و تعارضات و پیشنهادات و محدودیت های پزوهش |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان | |
| موضوع درس: تمرین عملی و نقد مقالات و پروپوزال های نوشته شده | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | شماره جلسه: ۱۷ |
| تدوین: گروه پرستاری کودکان | | |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه چند عنوان مطالعه کیفی را نقد کرده و دو مقاله منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید. | | |

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **تمرین مواردی از مباحث که نیاز به ارائه بازخورد به دانشجویان دارد و همچنین مقالات و پروپوزال های تمرینی مورد نقد و بررسی قرار گرفته و اشکالات اصلاح می گردد** | شناختی | کاربرد و تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه | ۹۰ دقیقه | و بازخورد در برگه ها پس از بررسی تکالیف دانشجویان به صورت پییر ریویو توسط خود دانشجویان با نظارت استاد و ارائه نمره به نحوه فعالیت ها |