

طرح درس بالینی

نام درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان

تعداد واحد: ۵/ واحد	مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
پیش نیاز: -	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیم سال دوم
استاد بالینی: دکتر نازیلا وثوقی - دکتر فرشباف	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
بخش کارآموزی: بخش های مختلف کودکان	مدت کارآموزی: ۵ روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی بر مبنای دانش تئوری و عملی و داشتن تفکر تئوریک و توسعه آن می باشد. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه کسب و بکارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را تسهیل و هدایت می کنند.

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

دانشجویان قادر باشند انواع نظریه ها و الگوهای مهم پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف پرستاری، اصول و شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهد.

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس مدل تعامل کودک-والدین بارنارد	(۱)
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس تئوری مراقبت انسانی واتسون	(۲)
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نایتینگل و توجه به محیط کودک و خانواده	(۳)
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نظریه آرامش کولکابا	(۴)
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نظریه راجرز	(۵)
توانایی مراقبت از کودکان با مدل پرستاری گذار ملهیس	(۶)
توانایی مراقبت از کودکان با الگو و مدل پرستاری روی	(۷)
توانایی مراقبت از کودکان مرسری و نظریه اخای نقش اریکسون	(۸)

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					بسیار ضعیف
۱	۰/۷۵	متوسط	ضعیف	۰/۲۵	۰
(۱) وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی					
(۲) رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی					
(۳) پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی					
(۴) رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی					

۵	کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی وزی				
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/استاد و فعالیت مطابق با آن				
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر				
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی				
۹	ارتباط مناسب با مربی/استاد				
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او				
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش				
۱۲	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی				
۱۳	مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان				
۱۴	رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات				
۱۵	رعایت اصول ایمنی مرتبط با ایمنی مددجو				
۱۶	استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی				
۱۷	پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد				
۱۸	مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی				

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، برگزاری ژورنال کلاب

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	نمره اختصاص یافته
۱	رعایت قوانین و مقررات بالینی	۶
۲	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۱۰
۳	ارائه تکلیف یک مورد مراقبت بر اساس یکی از تئوری های آموخته شده	۴

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی استاد بالینی

منابع

- 1-Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 2-Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده

تایید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی/عملکردی
	مستقل	بازآمیزی	با مشاهده	خیر	بلی		
						۱	۱. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس مدل تعامل کودک-والدین بارنارد
						۱	۲. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس تئوری مراقبت انسانی واتسون
						۱	۳. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نایتینگل و توجه به محیط کودک و خانواده
						۱	۴. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نظریه آرامش کولکابا
						۱	۵. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نظری راجرز
						۱	۶. توانایی مراقبت از کودکان با مدل پرستاری گذار ملیس
						۱	۷. توانایی مراقبت از کودکان با الگو و مدل پرستاری روی
						۱	۸. توانایی مراقبت از کودکان مرسری و نظریه ایچای نقش اریکسون

امضا دانشجو:

نمره دانشجو:

امضا استاد:

امضا سرپرستار: