



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی

نام درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان

تعداد واحد: ۳٪ واحد از کارآموزی مشترک	مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
پیش نیاز: -	سال تحصیلی: MĤĤĤ-MĤĤĤ نیم سال دوم
استاد بالینی: دکتر نازیلا وثوقی	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
بخش کارآموزی: بخش های مختلف کودکان	مدت کارآموزی: ۳ روز از ۳ روز کلی

شرح کوتاه دوره کارآموزی

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی بر مبنای دانش تئوری و عملی و داشتن تفکر تئوریک و توسعه آن می باشد. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه کسب و بکارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را تسهیل و هدایت می کنند.

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

دانشجویان قادر باشند انواع نظریه ها و الگوهای مهم پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکار گیری آنها در عرصه های مختلف پرستاری، اصول و شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهد.

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس مدل تعامل کودک- والدین بارنارد	(M)
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس تئوری مراقبت انسانی واتسون	(m)
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نایتینگل و توجه به محیط کودک و خانواده	(N)
توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نظریه آرامش کولکابا	(P)

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	
1	0/75	0/5	0/25	0	
					(1) وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی
					(2) رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					(3) پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					(4) رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					(5) کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی وزی
					(6) پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					(7) تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					(8) ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی
					(9) ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					(10) برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					(11) برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					(12) خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی
					(13) مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان
					(14) رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات

15	رعایت اصول ایمنی مرتبط با ایمنی مددجو				
16	استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی				
17	پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد				
18	مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی				

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، برگزاری ژورنال کلاب

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	نمره اختصاص یافته
1	رعایت قوانین و مقررات بالینی	6
2	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	10
3	ارائه تکلیف یک مورد مراقبت بر اساس یکی از تئوری های آموخته شده	4

قوانین و مقررات بالینی

1. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
2. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
3. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
4. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی استاد بالینی

منابع

- 1-Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 2-Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده

تایید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی/عملکردی
	مستقل	بازارهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
						1	1. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس مدل تعامل کودک-والدین بارنارد
						1	2. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس تئوری مراقبت انسانی واتسون
						1	3. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نایتینگل و توجه به محیط کودک و خانواده
						1	4. توانایی مراقبت از کودکان بر اساس نظریه آرامش کولکابا
							5. در طول دو روز دانشجو حداقل یک مورد را مشاهده نمایندگفایت میکند

امضا دانشجو:

نمره دانشجو:

امضا سرپرستار:

امضا استاد: