



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشکی قانونی

اساتید درس: دکتر سعید مهری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت های پزشکی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکارم اخلاق و مقررات حرفه ای و قوانین پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی
شرح درس: اخلاق و مقررات حرفه ای از جمله دروسی است که جایگاه تکنسین فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در سیستم پزشکی و جامعه را روشن نموده و دانشجویان با اخلاقیات، مقررات و قوانین موجود در حرفه آشنا نموده و لزوم آراسته بودن به اخلاق اسلامی را بیان نماید.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معارفه و بیان طرح درس - تعریف علم اخلاق و تاثیر آن در زندگی بشر	دکتر مهری
۲	تئوری های اخلاق، استانداردهای حرفه ای اخلاق و مفاهیم اخلاقی	دکتر مهری
۳	اخلاق پزشکی نوین و رویکردهای فلسفی در اخلاق پزشکی نوین	دکتر مهری
۴	جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی	دکتر مهری
۵	ویژگی های حرفه ای و فردی لازم برای کارشناس فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی	دکتر مهری
۶	مسائل پزشکی و قانونی در سیستم فوریت های پزشکی و راهکارهای برخورد با آنها ۱	دکتر مهری
۷	مسائل پزشکی و قانونی در سیستم فوریت های پزشکی و راهکارهای برخورد با آنها ۲	دکتر مهری
۸	مسائل اخلاقی در سیستم فوریت های پزشکی ۱	دکتر مهری
۹	مسائل اخلاقی در سیستم فوریت های پزشکی ۲	دکتر مهری
۱۰	وظایف کارشناس فوریت های پزشکی در سیستم EMS	دکتر مهری
۱۱	شرح وظایف پزشک، اپراتور و رده های مختلف فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی	دکتر مهری
۱۲	مشور حقوق بیمار و حقوق بیمار در اعتبار بخشی	دکتر مهری
۱۳	دستورالعملهای مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی و رابطه EMS با سایر سازمانهای امدادی	دکتر مهری
۱۴	ساختار مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی و مقررات حاکم بر سیستم اورژانس پیش بیمارستانی	دکتر مهری
۱۵	ارتباط سیستم پیش بیمارستانی با اورژانس بیمارستانی	دکتر مهری
۱۶	نقش پزشک در سیستم پیش بیمارستانی و توصیه های پزشکی On-line و Off-line	دکتر مهری



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"

۲- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"

۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

۴- فرهاد رضوانی، عزیز شهرکی و ندا ذخیره داری " اخلاق و مقررات در فوریت های پزشکی " انتشارات جامع نگر



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: اخلاق حرفه ای		
						موضوع درس: علم اخلاق		
						تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری		
						هدف کلی: آشنایی با تعاریف مختلف علم اخلاق و جایگاه آن در زندگی انسان		
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	مقدمه و بیان اهداف	شناختی	توجه	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	معارفه و بررسی طرح درس و شنیدن نکته نظرات دانشجویان	شناختی	دانش					
۳)	اخلاق و علم اخلاق را تعریف نماید.	شناختی	دانش					
۴)	فلسفه اخلاق و روانشناسی اخلاق را توضیح دهد	شناختی	دانش					
۵)	بایدها و نبایدها در اخلاق و فضایل و رزایل اخلاقی را ذکر کند.	شناختی	درک و فهم					
۶)	خوشحویی و حسن خلق در احادیث را بیان کند.	شناختی	دانش					
۷)	مصادیق حسن خلق در اسلام را بیان کند.	شناختی	دانش					
۸)	ویژگی های رفتاری در ارتباطات از دیدگاه اسلام را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					



پارلمان اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای

موضوع درس: ترومای سر

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری

هدف کلی: آشنایی با تئوری های اخلاق و استانداردهای حرفه ای و مفاهیم اخلاقی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شماره جلسه: ۲

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اخلاق و استانداردهای رفتاری را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	تئوری های موجود در اخلاق را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	اخلاق حرفه ای و کدهای اخلاقی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۴	استاندارد های خدمات حرفه ای را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	اصول اساسی اخلاق را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶	مفاهیم مهم اخلاقی را ذکر نماید.	شناختی	دانش					
۷	ویژگی های یک مراقبت اخلاق مدار را بیان کند.	شناختی	دانش					
۸	اخلاقیات و وجدان را تعریف نمایند.	شناختی	دانش					
۹	اختلاف تصمیمات اخلاقی و وجدانی را در EMS بیان کند.	شناختی	دانش					



پارلمان اسلامی
و خدمات بهداشتی درمانی آریه‌بیل

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عنوان درسی: اخلاق حرفه ای موضوع درس: اخلاق پزشکی نوین تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری
هدف کلی: آشنایی با جایگاه اخلاق پزشکی نوین و رویکردهای فلسفی در اخلاق پزشکی نوین		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و اسلام را بیان کند.	شناختی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اخلاق پزشکی نوین را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	موضوعات مطرح شده در اخلاق پزشکی نوین را بیان نماید.	شناختی	توجه					
۴	رویکردهای فلسفی در اخلاق پزشکی نوین را ذکر کند.	شناختی	توجه					
۵	اصول چهارگانه اخلاقیات از دیدگاه اسلام را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶	ارتباط پزشک با بیمار را توضیح داده و درک نماید.	شناختی	دانش					



پارلمان اسلامی
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عنوان درسی: اخلاق حرفه ای موضوع درس: اخلاق اسلامی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری
---------------	--	--

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با جایگاه اخلاق در معرف اسلامی و اخلاق اسلامی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مبانی ارزشی اسلامی-ایرانی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت پرستاری و مراقبت از بیمار را از نظر اسلام بیان نماید.	شناختی	دانش					
۳	قواعد اخلاق حرفه ای از دیدگاه اسلام را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۴	مصادیق اخلاق اسلامی و مراقبت از بیمار را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	راه کار های عملی برقراری ارتباط با بیمار را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۶								
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای

موضوع درس: ویژگی EMT

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري

هدف کلی: آشنایی با ویژگی های فردی و حرفه ای کارشناس فوریت های پزشکی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	حرفه فوریت را به عنوان عضو تیم سلامت توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مشخصات کارشناس فوریت های پزشکی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	مسئولیت های اولیه یک EMT را بیان نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	تفاوت نگرش ها در افراد حرفه ای و غیر حرفه ای را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	ویژگی های افراد حرفه ای را بیان نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۶	قوانینی که در هنگام تصمیم گیری در خارج بیمارستان در نظر داشته باشد شناسایی کند.	شناختی	دانش					
۷	روابط بین قانون و اخلاقیات را آنالیز نماید	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش دانشجویان

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۶				
موضوع درس: مسائل پزشکی و قانونی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری								
هدف کلی: دانشجو باید با مسائل پزشکی و قانونی محیط کار خود آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	اهمیت جلوگیری از صدمات و بیماری ها در محیط کار را بیان کند.	شناختی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مسئولیت های اخلاقی و قانونی در EMS را بیان کند.	شناختی	ترکیب					
۳	منابع قانونی در سیستم های قانونی را ذکر نماید.	شناختی	دانش					
۴	مقررات قانونی، اجرایی و عمومی را بیان کند.	مهارتی-حرکتی	درک و فهم					
۵	آناتومی طرح دعاوی مدنی را بیان کند.	مهارتی-حرکتی	تجزیه و تحلیل					
۶	شرایط ضرورت عمل به وظیفه و حوزه عملکرد EMT را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۷	مفاهیم قانونی امنیت شامل قوانین نوع دوستی را مرور کند.	شناختی	دانش					
۸	مفهوم استانداردهای مراقبتی و منابع آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۹	تفاوت صدور مجوز و گواهی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۱۰	تفاوت بین قانون مدنی و جزایی را بیان کند	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت						
موضوع درس: مسائل پزشکی و قانونی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري		شماره جلسه: ۷						
هدف کلی: دانشجو باید با مسائل پزشکی و قانونی محیط کار خود آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اختلاف مسئولیت های قانونی، اخلاقی و وجدانی را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	سهل انگاری و عناصر آن را بیان کند	مهارتی حرکتی	درک و فهم					
۳	چهار شرط برای اثبات سهل انگاری را مرور کند	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	انواع خطا در انجام وظیفه را بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵	نکات قانونی لازم در مورد ناتمام گذاشتن درمان را بیان کند.	شناختی	ترکیب					
۶	رضایت و نکات قانونی لازم در اخذ رضایت را ذکر نماید.	شناختی	دانش					
۷	انواع رضایت اختلاف بین آنها و شرایط لازم برای اخذ رضایت را ذکر نماید.	شناختی	دانش					
۸	فرآیند اخذ رضایت آگاهانه را ذکر نماید.	شناختی	دانش					
۹	مفاهیم توسل به زور، یورش، درگیری، عدم پذیرش درمان و.. را مرور کند	شناختی	دانش					
۱۰	مفاهیم قانونی مرتبط با عدم انتقال را شناسایی و ذکر نماید.	شناختی	دانش					



پارلمان اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۸				
موضوع درس: مسائل اخلاقی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو باید با مسائل اخلاقی محیط کار خود آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مسئولیت های اخلاقی فوریت پزشکی را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	روشهای تعیین نحوه رفتار حرفه ای را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۳	اصول اساسی اخلاق و روند حل مشکلات اخلاقی را ذکر نماید.	شناختی	درک و فهم					
۴	استانداردهای حفظ اسرار محرمانه بیمار را بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵	رازدار و مصادیق ان را توضیح و توصیف نماید.	شناختی	درک و فهم					
۶	شرایط خاص پخش اطلاعات محرمانه را بیان کند.	شناختی	دانش					
۷	اهمیت رازداری از نظر پزشکی و اسلامی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۸	اصطلاحات، هتک حرمت، توهین، تهمت ، افترا و بهتان را مرور کند.	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت						
موضوع درس: مسائل اخلاقی در سیستم EMS		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری		شماره جلسه: ۹						
هدف کلی: دانشجو باید با مسائل اخلاقی محیط کار خود آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱)	حقیقت‌گویی و دلایل افشای حقایق به بیمار را بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	مستثنیات کتمان حقایق و مشکلات حقیقت‌گویی را ذکر کند.	شناختی	ترکیب					
۳)	نحوه برخورد با دستورات از پیش تعیین شده را بیان کند.	شناختی	ترکیب					
۴)	شرایط اعتبار دستورات از پیش تعیین شده را ذکر نماید.	شناختی	دانش					
۵)	اخلاقیات و احیای بیماران را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۶)	چگونگی حفظ شواهد در صحنه جنایت را توصیف نماید.	شناختی	دانش					
۷)	اخلاقیات و تریاژ در EMS را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۸)	ارتباط اخلاق با آموزش، لزوم ارائه خدمات، روابط حرفه ای، تحقیق و جستجو را بیان کند	شناختی	دانش					
۹)	ویژگی یک گزارش قابل قبول وقانونی را بیان کند.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت	عنوان درسی: اخلاق حرفه ای
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	موضوع درس: وظایف و مسئولیت
		تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری
هدف کلی: دانشجو باید با وظایف و مسئولیت های خود آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی تکنسین را در حوزه مراقبت توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مسئولیت های اولیه تکنسین را شرح دهد	شناختی	دانش					
۳	رفتارهای حرفه ای یک تکنسین در EMS را توصیف نماید.	شناختی	ترکیب					
۴	تاثیر رفتار حرفه ای در محیط خارج ماموریت و ماموریت را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	مسئولیت های خود را در بیماران دهندگان بالقوه اعضا ذکر نماید	شناختی	دانش					
۶	وظایف کارشناس فوریت های پزشکی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۷	مسئولیت های کارشناس فوریت های پزشکی را بیان کند.	شناختی-عاطفی	دانش					
۸	مسئولیت های خود را در بیماران مصرف کننده مخدر ذکر نماید	شناختی-عاطفی	دانش					
۹	مسئولیت های خود را در سایر گزارشات ویژه ذکر نماید	شناختی-عاطفی	دانش					
۱۰	نقش ایمان در انجام به وظیفه را بیان کند.							



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: اخلاق حرفه ای موضوع درس: وظایف و مسئولیت تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: دانشجویان باید با وظایف و مسئولیت های سایر رده های محیط کار خود آشنا شوند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	قانون مجازات خودداری از ارائه درمان را توضیح دهد.	۱
					دانش	شناختی	آیین نامه تخلفات اداری را توضیح دهد.	۲
					دانش	شناختی	وظایف رده های دیگر همکار در فوریت های پزشکی را بیان کند.	۳
					دانش	شناختی	مسئولیت های رده های دیگر همکار در فوریت های پزشکی را بیان کند.	۴
								۵
								۶



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: اخلاق حرفه ای موضوع درس: حقوق بیمار تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: دانشجویان باید با حقوق بیمار بعنوان یک فرد حرفه ای آشنا شوند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	مفاهیم بیمار، حقوق و حقوق بیمار را بیان و مرور کند.	۱
					درک و فهم	شناختی	تاریخچه حقوق بیمار در جهان و ایران را بیان کند.	۲
					ترکیب	شناختی	منشور حقوق بیمار را بیان کند.	۳
					ترکیب	شناختی	جایگاه حقوق بیمار در اعتبار بخشی را توضیح دهد.	۴
					ترکیب	شناختی	کدهای اخلاقی پرستاری را بیان نماید.	۵



پایگاه ملی آموزش و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای موضوع درس: دستورالعمل ها و سایر سازمانهای امدادی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	شماره جلسه: ۱۳
--	--	-----------------------

هدف کلی: دانشجویان باید با دستورالعمل های محیط کاری و سایر سازمان های امدادی آشنا شوند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مرور دستورالعمل های قانونی و اخلاقی موجود در فوریت های پزشکی	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	آتش نشانی به عنوان سازمان امدادی	شناختی	دانش					
۳	۱۱۰ به عنوان سازمان دخیل در بحران	شناختی	دانش					
۴	هلال احمر و جایگاه آن و شناخت وظایف آن	شناختی	دانش					
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: اخلاق حرفه ای	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت
موضوع درس: ساختار محیط کاری	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري	شماره جلسه: ۱۴

هدف کلی: دانشجو باید با ساختار محیطی که در آن مشغول به کار خواهد بود آشنایی پیدا کند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	امتحان میان ترم	دانش	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مرور و رفع نواقصات و رفع ایرادات دانشجویان	دانش	دانش					
۳	ارائه شواهد بالینی از اخلاقیات	دانش	دانش					
۴	مرور یک مقاله از اخلاق و فوریت های پزشکی	دانش	دانش					
۵	مرور یک مقاله اخلاقی در حوزه EMS	دانش	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
وخدمات بهداشتی درمانی اربعین

شماره جلسه: ۱۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: اخلاق حرفه ای موضوع درس: ساختار EMS و اورژانس بیمارستانی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: دانشجوی باید با نحوه ارتباط با سیستم اورژانس بیمارستانی آشنایی پیدا کند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	درک و فهم	شناختی	مرور ساختار تشکیلاتی سیستم فوریت های پزشکی	(۱)
					درک و فهم	شناختی	جایگاه فوریت های پزشکی در دانشگاه های علوم پزشکی	(۲)
					ترکیب	شناختی	ارتباط سیستم فوریت های پزشکی با اورژانس بیمارستانی در جهان و ایران	(۳)
								(۴)
								(۵)



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: اخلاق حرفه ای موضوع درس: پزشک در EMS تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهروی هدف کلی: دانشجویان باید با پزشک مرکز و استفاده از دستورات آفلاین و آنلاین آشنا شوند.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مفهوم پزشک مرکز و ارتباط آن با استاندارد مراقبتی را بحث کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	نقش پزشک را در سیستم اورژانس پیش بیمارستانی بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	دستورات از پیش تعیین شده را تعریف نماید	شناختی	دانش					
۴	نقش دستورات از پیش تعیین شده در مراقبت از بیمار را ذکر نماید	شناختی	دانش					
۵								