



طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن

استاد درس: دکتر رجب دشتی کلانتر و خانم سپیده توتونچیلر

پیش نیاز درس: ندارد رشته و مقطع: اتاق عمل، کارشناسی تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیک های جراحی های اورژانس، تروما و بحران ها و حوادث غیرمترقبه
شرح درس: در این درس دانشجویان بیماری های اورژانسی، ترومایی و ناشی از بحران ها و حوادث غیرمترقبه را که نیازمند جراحی است می شناسد و با اعمال جراحی مربوط به آن همراه با مراقبت های قبل و بعد از عمل آشنا می شود.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه
۱	آشنایی با طرح درس مراقبت جراحی اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه	دکتر رجب دشتی کلانتر
۲	ترومای بافت نرم، سندرم کمپارتمان و رابدومیولیز	دکتر رجب دشتی کلانتر
۳	جراحی در ترومای اندام های انتهایی (آمپوتاسیون)	دکتر رجب دشتی کلانتر
۴	جراحی در ترومای شکم	دکتر رجب دشتی کلانتر
۵	جراحی در ترومای توراکس	خانم سپیده توتونچیلر
۶	جراحی در ترومای سر و گردن	خانم سپیده توتونچیلر
۷	جراحی در ترومای ارولوژی	خانم سپیده توتونچیلر
۸	جراحی در ترومای اطفال	خانم سپیده توتونچیلر



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰	۲ نمره
آزمون های کلاسی و میان ترم ۲۰٪	۴ نمره
امتحان پایان ترم ۶۰٪	۱۲ نمره
تکلیف آموزشی ۱۰٪	۲ نمره

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- 1) Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567
- 2) Berry and Kohn's Operating Room Technique/ Nancymarie Phillips (Author) Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585
- 3) Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock PhD RN CNOR FAAN (Author), Sherri Alexander CST (Author) / Mosby; 1 edition/ ISBN: 9780323075558
- 4) Surgical Instrumentation: An Interactive Approach/ Renee Nemitz CST RN AAS (Author)/ Saunders; 2 edition/ ISBN: 978- 1455707195.
- 5) Differentiating Surgical Equipment and Supplies/ Collen Rutherford/ F.A.Davis Company; 1 SPI edition/ ISBN: 978-0803615724.

۶) نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن موضوع درس: معرفی درس و مراقبت جراحی اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه					
هدف کلی: دانشجویان با جراحی اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن آشنا شوند.								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	دانشجو با طرح دوره، اهداف و مباحث آموزشی برنامه ریزی شده آشنا شود.	۱
					دانش	شناختی	با نقش تکنولوژیست جراحی در جراحی های اورژانس آشنا باشد.	۲
					درک و فهم	شناختی	مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل هریک از جراحی های اورژانس را شرح دهد.	۳
					دانش	شناختی	با انواع جراحی ها در بحران ها و حوادث غیر مترقبه آشنا باشد.	۴
					درک و فهم	شناختی	نحوه آماده سازی اتاق عمل در بحران ها و حوادث غیر مترقبه را بیان نماید.	۵
					درک و فهم	شناختی	نحوه ارزیابی و تدابیر اورژانسی در بیماران ترومایی را شرح دهد.	۶



شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی	عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	موضوع درس: جراحی در ترومای بافت نرم - سندرم کمپارتمان و رابدومیولیز تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه
هدف کلی: دانشجو با جراحی در ترومای بافت نرم - سندرم کمپارتمان و رابدومیولیز آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ساختار و مکانیسم آسیب به بافت نرم پوششی بدن را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	تقسیم بندی انواع تروماهای بافت نرم را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	آسیب های بسته بافت نرم (کوفتگی، له شدگی، تدرنس و تورم/هماتوم را بشناسد.	شناختی	دانش					
۴	انواع آسیب های باز بافت نرم را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	سندرم کمپارتمان و مراقبت های اختصاصی آن را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۶	سندرم رابدومیولیز و مراقبت های اختصاصی آن را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					



شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی	عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	موضوع درس: ترومای اندام انتهایی - آمپوتاسیون تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه

هدف کلی: دانشجویان با جراحی در ترومای بافت نرم - سندرم کمپارتمان و رابدومیولیز آشنا شوند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ساختار و مکانیسم های ایجاد آمپوتاسیون عضو را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	تقسیم بندی انواع آمپوتاسیون عضو را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	آسیب های بسته بافت نرم (کوفتگی، له شدگی، تدرنس و تورم/هماتوم را بشناسد.	شناختی	دانش					
۴	نحوه حفظ و نگهداری استاندارد عضو آمپوته را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	آماده سازی محل آمپوتاسیون برای جراحی را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۶	مراحل جراحی آمپوتاسیون و پیوند آن را تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					
۷	مراقبت های بعد از جراحی پیوند آمپوتاسیون را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					



عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی		شماره جلسه: ۴			
موضوع درس: جراحی در ترومای شکم		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه							
هدف کلی: دانشجو با جراحی در ترومای شکم و مراقبت های آن آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	سطح حیطة یادگیری	حیطه یادگیری	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	آناتومی شکم را بر حسب ارگان های داخلی بیان کند.	دانش	شناختی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	وايت بُرد كامپيوتر ويدئو پروژكتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع تروماهای شکمی (نافذ و غیر نافذ) را تشریح کند.	دانش	شناختی				
۳	مراحل و انجام معاینه شکم را توضیح دهد.	دانش	شناختی				
۴	علائم و نشانه های آسیب به شکم را بیان کند.	دانش	شناختی				
۵	اقدامات جراحی در آسیب به کبد را توضیح دهد.	دانش	شناختی				
۶	اقدامات جراحی در آسیب به طحال و پانکراس را توضیح دهد.	دانش	شناختی				
۷	اقدامات جراحی در آسیب به لوله گوارش را توضیح دهد.	دانش	شناختی				



شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن موضوع درس: جراحی در ترومای قفسه سینه تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه هدف کلی: دانشجویان باید با تکنیک های جراحی در ترومای قفسه سینه و مراقبت های آن آشنا شوند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور فیلم آموزشی	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	آناتومی قفسه سینه را بر حسب ارگان های داخلی بیان کند.	۱
					درک و فهم	شناختی	انواع تروماهای قفسه سینه (نافذ و غیر نافذ) را تشریح کند.	۲
					درک و فهم	شناختی	مراحل و انجام معاینه قفسه سینه را توضیح دهد.	۳
					دانش	شناختی	علائم و نشانه های آسیب به قفسه سینه را بیان کند.	۴
					درک و فهم	شناختی	هموتوراکس و پنوموتوراکس و قفسه سینه شناور را شرح دهد.	۵
					درک و فهم	شناختی	اصول کلی، نحوه انجام و ابزارهای لازم را برای تعبیه چست تیوب را بطور کلی توضیح دهد.	۶
					درک و فهم	شناختی	اقدامات جراحی در آسیب به قفسه سینه (قلبی، ریوی، مری و دیافراگم) را توضیح دهد.	۷
					درک و فهم	شناختی	مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی ترومای قفسه سینه را شرح دهد.	۸
					درک و فهم	شناختی	تامپوناد قلبی و پریکاردیو سنتز را تعریف کرده و اصول کلی انجام آن را بدانند.	۹



شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن موضوع درس: جراحی در ترومای سر و گردن تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های جراحی در ترومای سر و گردن و مراقبت های آن آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	آناتومی سر و گردن را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	نحوه ارزیابی بیماران با ترومای سروگردن را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
۳)	مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی سر و گردن را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴)	ضایعات منتشر مغزی و تکان مغزی، هماتوم اپی دورال و ساب دورال را بشناسد و با هم مقایسه کند.	شناختی	درک و فهم					
۵)	شکستگی های جمجمه، صدمات مهره های گردنی و صدمات نخاعی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۶)	تدابیر اورژانس در صدمات سر و گردن را ذکر کند.	شناختی	درک و فهم					
۷)	با تکنیک های جراحی در ترومای سر و گردن آشنا شود.	شناختی	درک و فهم					



شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن موضوع درس: جراحی در ترومای ارولوژی تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های جراحی در ترومای ارولوژی و مراقبت آن آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آناتومی دستگاه ادراری_تناسلی را بداند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	صدمات دستگاه ادراری_تناسلی (صدمات کلیوی، حالب، مثانه، پیشابراه، پنیس) را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	نحوه ارزیابی بیماران با موارد اورژانس ژنیکولوژی را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
۴	تدابیر اورژانسی در موارد اورژانس ژنیکولوژی را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
۵	مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی ترومای اورولوژی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
۶	تکنیک های جراحی در ترومای ژنیتوبوریناری را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					



شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن موضوع درس: جراحی در ترومای اطفال تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه هدف کلی: دانشجو باید تکنیک های جراحی در ترومای اطفال و مراقبت های آن را بداند.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	انواع تروماهای (نافذ و غیر نافذ) اطفال را تشریح کند.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی کنفرانس	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	نحوه ارزیابی کودکان دچار تروما را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۳)	مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی در ترومای اطفال را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
۴)	با تکنیک های جراحی ترومای اطفال آشنا باشد.	شناختی	درک و فهم					