



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری

اساتید درس: دکتر عفت مظاهری

تعداد و نوع واحد: ۱/۲ نظری

رشته و مقطع: پرستاری کارشناسی
پیش نیاز درس: اصول و مهارت های پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان / بیماران بزرگسالان و سالمند با رویکرد خانواده محور

شرح درس: در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی پرستاری و مفهوم سرطان به دانشجویان کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان و بیماران مبتلا به سرطان استفاده کنند. در این راستا بر تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد و فرآیند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان با محوریت خانواده از پیشگیری تا توانبخشی تاکید می شود.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	سرطان و اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری و مرحله بندی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۲	روش های درمان سرطان (۱)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۳	روش های درمان سرطان (۲)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۴	اورژانس های اونکولوژی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۵	نوتوانی در سرطان و نقش پرستار	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۶	تصویر ذهنی از خویشتن	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ



سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	عفونت های بیمارستانی	(۷)
	وظایف پرستاران در کمیته های کنترل عفونت بیمارستانی	(۸)
سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	سالمندی	(۹)
سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مردن و مرگ	(۱۰)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1. Smeltzer, S.C. , Brunner and Suddarth's, "Text book of Medical Surgical Nursing".(last ed.) Philadelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M. , "Medical Surgical Nursing".(last ed.) , Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski, A.L., Tatro,S.E)., Luckmann's Care, " Principle and Practice of Medical Surgical Nursing".(last ed.) .P hiladelphia



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: سرطان و اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری و مرحله بندی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با سرطان و اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری و مرحله بندی سرطان آشنا می شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	سرطان را تعریف کند.	۱)
					دریافت کردن	شناختی	اپیدمیولوژی سرطان را شرح دهد.	۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	هفت علامت هشدار دهنده در سرطان را نام ببرد.	۳)
					ادراک (فهمیدن)	عاطفی	اهمیت توجه به علائم هشدار دهنده سرطان را درک نماید.	۴)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	الگوهای رشد و تکثیر سرطان در بدن را شرح دهد.	۵)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	ویژگی های سلول های خوش خیم و بدخیم را توضیح دهد.	۶)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نامگذاری سرطان را بر اساس نوع بافت توضیح دهد.	۷)
					ادراک	شناختی	پدیده آنژیوژنیز را شرح دهد.	۸)



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی

					(فهمیدن)			
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	فرآیند مولکولی ایجاد سرطان را توضیح دهد.	(۹)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اتیولوژی سرطان را توضیح دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	سطوح پیشگیری از سرطان را توضیح دهد.	(۱۱)
					دریافت کردن	عاطفی	اهمیت پیشگیری از سرطان را درک کند.	(۱۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی و روانی حرکتی	تعیین درجه و مرحله پیشرفت سرطان را بر اساس TNM توضیح دهد و برای بیمار انتخابی اجرا نماید.	(۱۳)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: روش های درمان سرطان (۱) تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجویان با انواع روش های درمانی سرطان آشنا می شود.
---------------	---	---

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش جراحی در درمان سرطان را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	شیمی درمانی و عوارض آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	انواع پرتودرمانی و عوارض آن را در درمان سرطان شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	براکی تراپی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	عوارض پرتودرمانی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	مداخلات پرستاری در پرتو درمانی را بیان نماید	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: روش های درمان سرطان (۲) تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجویان با انواع روش های درمانی سرطان آشنا می شوند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع سلول های بنیادی را تعریف کند.	۱
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	روش درمان سرطان با سلول های بنیادی خونساز را شرح دهد.	۲
					آگاهی (دانش)	شناختی	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از پیوند سلول های خونساز را بیان کند.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	درمان های هدفمند در درمان سرطان را شرح دهد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع واکسن در درمان سرطان را شرح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	ژن درمانی در درمان سرطان را توضیح دهد.	۶



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش دروس پزشکی

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: اورژانس های اونکولوژی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
---------------	---	--

هدف کلی: دانشجویان با اورژانس های اونکولوژی و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا می شوند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	سندرم فشار ورید اجوف فوقانی را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۲)	علائم بالینی سندرم فشار ورید فوقانی را نام ببرد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۳)	تست های تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبت پرستاری را در سندرم ورید اجوف فوقانی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	فشار بر طناب نخاعی را تعریف نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	علائم بالینی، تست های تشخیص در فشار طناب نخاعی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	درمان و مراقبت های پرستاری در فشار بر طناب نخاعی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	هیپرکلسمی ناشی از سرطان را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۸)	علائم بالینی، تشخیص و درمان و مداخلات پرستاری را توضیح دهد	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۹)	سندرم لیز تومور را شرح دهد.	شناختی	ادراک					



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی

					(فهمیدن)			
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علایم بالینی و تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در سندرم لیز تومور را شرح دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	پریکاردیال افیوژن و تامپوناد قلبی را در بیماران مبتلا به سرطان توضیح دهد.	(۱۱)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به پریکاردیال افیوژن و تامپوناد قلبی را شرح دهد.	(۱۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	انعقاد منتشر درون عروق و سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.	(۱۳)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	درمان و مراقبت پرستاری در انعقاد منتشر درون عروق و سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.	(۱۴)



عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: نوتوانی در سرطان و نقش پرستار تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		شماره جلسه: ۵				
هدف کلی: دانشجو با نوتوانی بیماران سرطانی و نقش پرستار در این بیماران آشنا می شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نوتوانی در بیماران سرطانی را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	اهمیت نوتوانی در بیماران سرطانی را درک کند	عاطفی	دریافت کردن					
۳	سطوح نوتوانی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	اهمیت نوتوانی را برای بیمار و خانواده او شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	نقش پرستار در نوتوانی بیماران را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	اهمیت نوتوانی گروهی را درک نماید.	عاطفی	ادراک (فهمیدن)					
۷	با نحوه هماهنگی فعالیت های تیم توانبخشی آشنا شود.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	آموزش های لازم در خصوص توانبخشی به بیمار و خانواده او را اجرا نماید.	روانی حرکتی	ادراک (فهمیدن)					



شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: اختلال در تصویر ذهنی از خود تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با اختلال در تصویر ذهنی از خود آشنا می شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارائه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	اختلال در تصویر ذهنی از خود را به اختصار تعریف کند.	۱
					دریافت کردن	شناختی	اختلالات در تصویر ذهنی را شرح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	عاطفی	اهمیت اختلال در تصویر ذهنی از خود را درک نماید.	۳
					آگاهی(دانش)	شناختی	عوامل موثر در اختلال در تصویر ذهنی از خود را نام ببرد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های پرستاری در مورد اختلال در تصویر ذهنی از خود را شرح دهد.	۵



شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: عفونت های بیمارستانی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با عفونت های بیمارستانی و کنترل آن آشنا می شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارائه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	عفونت بیمارستانی را تعریف نماید.	۱
					دریافت کردن	شناختی	علل عفونت های بیمارستانی را نام ببرد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوامل انتقال عفونت در بیمارستان را شرح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	عاطفی	اصطلاحات مربوط به عفونت را تعریف کند.	۴
					ادراک (فهمیدن)	عاطفی	اهمیت توجه به عفونت های بیمارستانی را درک نماید.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	زنجیره انتقال عفونت در بیمارستان را توضیح دهد.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوامل مستعد کننده به عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.	۷
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.	۸



					ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع احتیاطات استاندارد را شرح دهد.	(۹)
					ادراک (فهمیدن)	عاطفی	اهمیت کنترل عفونت های بیمارستانی را درک کند.	(۱۰)
					روانی حرکتی	روانی حرکتی	تمایل به اجرای تکنیک های کنترل عفونت را نشان دهد.	(۱۱)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	کمیته های کنترل عفونت در بیمارستان را شرح دهد.	(۱۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اعضای کمیته کنترل عفونت را نام ببرد.	(۱۳)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	وظایف کمیته های کنترل عفونت را شرح دهد.	(۱۴)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی

شماره جلسه: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: سالمندی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
---------------	---	--

هدف کلی: دانشجو با مفهوم سالمندی و مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	واژه ژرونتولوژی را به اختصار تعریف کنند.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲)	عوامل تعیین کننده شروع سالمندی را نام ببرند.	شناختی	دریافت کردن					
۳)	تقسیم بندی سازمان بهداشت جهانی را درباره سن سالمندی بنویسند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	نظریه های سالمندی را به طور مختصر توضیح دهند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	نیازهای اساسی در دوره سالمندی را نام ببرید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	مشکلات دوران سالمندی را توضیح دهند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	مراقبت های پرستاری از سالمندان را شرح دهند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	فرایند پرستاری را با توجه به بررسی و شناخت درباره مددجوی سالمند به کار ببرند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری موضوع درس: سالمندی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
---------------	---	--

هدف کلی: دانشجو با مفهوم سالمندی و مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	کمیته های کنترل عفونت را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	وظایف انواع کمیته ها را شرح دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۳	اعضای کمیته کنترل عفونت را نام ببرد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	پرستار کنترل عفونت را تعریف کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	اهمیت نقش پرستار را در کنترل عفونت ها درک نماید.	عاطفی	ادراک (فهمیدن)					
۶	شرح وظایف پرستار کنترل عفونت را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



عنوان درسی: مفاهیم پایه پرستاری		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۰		
موضوع درس: مرگ و مردن		تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		هدف کلی: دانشجویان با مفهوم مرگ و مردن آشنا می‌شوند.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مرگ و مردن را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	علائم بالینی مرگ را نام ببرد.	شناختی	دریافت کردن					
۳	نظریه کوبلر راس را در مورد مرگ توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	الگوهای زندگی و مرگ را تعریف کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	عوامل موثر در مرگ را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	انواع مرگ را تعریف کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	اتانازی را تعریف کرده و اصول آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	اهداف مراقبت از مرگ را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

						عاطفی	اهمیت مراقبت از بیمار رو به مرگ را درک کند.	(۹)
						شناختی	فرآیند پرستاری در بیمار رو به مرگ را توضیح دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	حقوق افراد در حال احتضار را توضیح دهد.	(۱۱)
					ادراک (فهمیدن)	عاطفی	اهمیت موضوعات اخلاقی در بیمار رو به مرگ را درک کند.	(۱۲)