



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل)

استاد درس: دکتر آقامحمدی

رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱/۱

پیش نیاز درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اختلالات غدد درون ریز به نحوی که توانایی سامان دهی مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات را داشته باشد.
شرح درس: در این درس دانشجویان با اختلالات سیستم غدد درون ریز آشنا شده و مراقبت از این بیماران را به صورت علمی انجام می دهند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	ساختار و مکانیسم عمل هورمون ها، غده هیپوفیز و بیماریهای آن، مراقبت پرستاری در آن	آقامحمدی
۲	تیروئید، آزمون های تشخیصی، بیماری های کم کاری و پرکاری تیروئید و مراقبت پرستاری در آنها	آقامحمدی
۳	تیروئیدیت و تومورهای تیروئید و مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی تیروئید	آقامحمدی
۴	پاراتیروئید و بیماریهای آن، مداخلات پرستاری در آن	آقامحمدی
۵	آدرنال و بیماری های آن، مداخلات پرستاری در آن	آقامحمدی
۶	بیماری دیابت (انواع، اتیولوژی و علائم)	آقامحمدی
۷	بیماری دیابت (درمان و مراقبتهای پرستاری - عوارض)	آقامحمدی
۸	ساختمان اتاق عمل، مقررات و وسایل، روشهای استریلیزاسیون، وظایف پرستاران اتاق عمل	آقامحمدی
۹	روش های بیهوشی و مراقبت های قبل و بعد از عمل	آقامحمدی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰٪	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	-	-
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰٪	۴
امتحان پایان ترم	۷۰٪	۱۴
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

فهرست منابع درس:

1. Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders.
3. Polaski AL, Tatro SE. Luckmanns core principle and practice of medical surgical nursing. Philadelphia: Saunders.
۴. برونر و سودارت. پرستاری داخلی و جراحی، پرستاری غدد، کبد، مجاری صفراوی و دیابت. ترجمه احمدعلی اسدی نوقابی و ناهید دهقان نیری. انتشارات سالمی.
۵. اسدی نوقابی احمدعلی. درسنامه جامع پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع.



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری						
موضوع درس: ساختار و مکانیسم عمل هورمون ها، غده هیپوفیز و بیماریهای آن، مراقبت پرستاری در آن		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه داخلی جراحی		شماره جلسه: ۱						
هدف کلی: دانشجو باید با مکانیسم عملکرد هورمون ها، غده هیپوفیز، بیماری های و مراقبت های پرستاری در آن آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آناتومی غدد درون ریز، مکانیسم های ترشحی و تنظیم هورمونها را به طور مختصر توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	بخشهای مختلف غده هیپوفیز و عملکرد هر کدام را به تفکیک شرح دهد.	شناختی	درک					
۳	علل، علائم بالینی، روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری را در اختلالات رایج قسمت قدامی و خلفی غده هیپوفیز توضیح دهد.	شناختی	درک					
۴	روش های جراحی غده هیپوفیز و مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی هیپوفیز را بیان نماید.	شناختی	درک					



شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) موضوع درس: تیروئید، آزمونهای تشخیصی، بیماری های کم کاری و پرکاری تیروئید و مراقبت پرستاری در آنها تدوین: گروه داخلی جراحی
---------------	--	--

هدف کلی: دانشجو باید با غده تیروئید و بیماری های کم کاری و پرکاری تیروئید آشنا شود.

شماره	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی و تدابیر پرستاری در بیماری های مربوط به کاهش یا افزایش هورمونهای تیروئید را شرح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	علل، علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به بحران هیپرتیروئیدی و کمای میگزدم را بیان نماید.	شناختی	درک					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
موضوع درس: تیروئیدیت و تومورهای تیروئید و مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی تیروئید	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تدوین: گروه داخلی جراحی	شماره جلسه: ۳

هدف کلی: دانشجو باید با بیماری های التهابی غده تیروئید و تومورهای آن آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری در بیماری های التهابی غده تیروئید توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	انواع تومورهای غده تیروئید را با هم مقایسه کند.	شناختی	درک					
۳	در مورد علل، علائم، تشخیص و درمان گواتر توضیح دهد.	شناختی	درک					
۴	مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی تیروئید را شرح دهد.	شناختی	درک					



شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) موضوع درس: پاراتیروئید و بیماریهای آن، مداخلات پرستاری در آن تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید با غدد پاراتیروئید و بیماری های آن آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱	درک	شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی و تدابیر پرستاری در بیماری های مربوط به کاهش هورمون پاراتیروئید را شرح دهد.	(۱)
					درک	شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی و تدابیر پرستاری در بیماری های مربوط به افزایش هورمون پاراتیروئید را شرح دهد.	(۲)



شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) موضوع درس: آدرنال و بیماری های آن، مداخلات پرستاری در آن تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید با عملکرد غدد آدرنال و بیماری های آن آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱	درک	شناختی	در مورد عملکرد غدد آدرنال توضیح دهد.	(۱)
					درک	شناختی	علل، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های غدد آدرنال (فتوکروموسیتوما، آدیسون، سندرم کوشینگ، آلدوسترونیزم و سندرم آدرنوزیتال) را توضیح دهد.	(۲)



شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) موضوع درس: بیماری دیابت (انواع، اتیولوژی و علائم) تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید با انواع بیماری دیابت، اتیولوژی و علائم آن آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیظه	حیظه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱	درک	شناختی	علل، علائم، درمان و اقدامات پرستاری در بیماری دیابت را شرح دهد.	۱
					درک	شناختی	اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری دیابت را شرح دهد.	۲
					درک	شناختی	انواع دیابت و علائم بالینی هر کدام را به تفکیک بیان کند.	۳



شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) موضوع درس: بیماری دیابت (درمان و مراقبتهای پرستاری- عوارض) تدوین: گروه داخلی جراحی				
هدف کلی: دانشجو باید با روش های درمان و عوارض بیماری دیابت آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی
۱	انواع روشهای درمانی بیماری دیابت را شرح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	در مورد عوارض حاد و مزمن دیابت توضیح دهد.	شناختی	درک					
۳	یک برنامه آموزشی برای بیمار دیابتی تدوین نماید.	شناختی	درک					



شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) موضوع درس: مراقبت های قبل و حین عمل جراحی تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت های قبل و حین عمل جراحی آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱	درک	شناختی	در مورد مراقبت های قبل از عمل جراحی توضیح دهد.	۱
					درک	شناختی	در مورد مراقبت های حین عمل جراحی توضیح دهد.	۲



عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری						
موضوع درس: مراقبتهای بعد از عمل جراحی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱						
تدوین: گروه داخلی جراحی		شماره جلسه: ۹						
هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت های بعد از عمل جراحی و عوارض اعمال جراحی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد مراقبت های بعد از عمل جراحی توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم