

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر مظاهری

عنوان درس: روش تحقیق

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ نظری ۰/۲۵ عملی

رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: دانشجویان با مفهوم و اصول روش تحقیق آشنا می شوند.

اهداف اختصاصی و (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مفهوم تحقیق، اهداف، و عنوان تحقیق
۲	بیان مسأله، انواع تحقیقات
۳	مرور متون، تنظیم سوالات و فرضیات تحقیق
۴	انواع مطالعات کمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐

حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی) ☐ تستی ☒ شفاهی ☐ عملی ☐

1. Burns, N., & Grove, S., Understanding Nursing Research. (last ed.) Philadelphia: W.B. Saunders.
2. Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه:	
روش تحقیق		مفهوم تحقیق، اهداف، و عنوان تحقیق		کارشناسی پرستاری		نیمسال دوم تحصیلی		تاریخ برگزاری جلسه:	
								جلسه ۱	
هدف کلی: دانشجو با مفهوم تحقیق آشنا می شود.				تدوین کننده: عفت مظاهری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱	مفهوم تحقیق را تعریف نمایند.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی		
۲	اهداف تحقیق را بیان کنند.	شناختی							
۳	ویژگی های تحقیق را شرح دهند.	شناختی							
	اهمیت تحقیق در پرستاری را توضیح دهند.	شناختی							
۴	چارچوب و مراحل تحقیق را بیان نمایند.	شناختی							
۵	ویژگی های عنوان تحقیق را شرح دهند.	عاطفی/شناختی							
۶	نحوه انتخاب موضوع تحقیق و منابع کمک کننده جهت انتخاب موضوع تحقیق را توضیح دهند.	شناختی							
۷	معیارهای لازم در تنظیم یک عنوان تحقیق را شرح دهند.	شناختی							
۸	یک عنوان تحقیق مناسب بر اساس معیارهای بیان شده تنظیم نمایند.	روانی حرکتی							

عنوان درس:	موضوع درس: بیان مساله ، انواع تحقیقات	رشته و مقطع تحصیلی:	کارشناسی پرستاری	نیمسال و سالتحصیلی:	نیمسال تحصیلی دوم	شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه:
هدف کلی: دانشجو با نحوه بیان مساله تحقیق آشنا می شود.				تدوین کننده: عفت مظاهری			
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بیان مسئله تحقیق را شرح دهند.	شناختی	کلاس ۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون کتبی
۲	ویژگی های لازم در بیان مسئله تحقیق را شرح دهند.	شناختی					
۳	انواع تحقیق را بر اساس اهداف نام ببرند.	شناختی					
۴	تحقیقات بنیادی و کاربردی را توضیح دهد..	شناختی					
۵	انواع تحقیقات بر اساس مفاهیم را نام ببرد.	روانی حرکتی					
۶	تحقیقات کمی، کیفی و ترکیبی را توضیح دهد.	شناختی					
۷	انواع مطالعات بر اساس استدلال را توضیح دهد.	روانی حرکتی					

عنوان درس		موضوع درس: مرور متون، تنظیم سوالات و فرضیات تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال تحصیلی دوم		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۳	
هدف کلی: دانشجو با مرور متون و نحوه تنظیم سوالات و فرضیات تحقیق آشنا می شود.				تدوین کننده:الفبایی					
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	مرور متون را تعریف نماید.	شناختی	کلاس ۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰دقیقه	آزمون کتبی		
۲	هدف از انجام مرور متون را شرح دهد.	شناختی							
۳	منابع دست اول و دست دوم را نام ببرد.	شناختی							
۴	خلاصه کردن متون مورد مطالعه را شرح دهد.	شناختی							
۵	با تنظیم اهداف کلی، ویژه و سوالات پژوهش آشنا شود.	شناختی							
۶	نحوه تنظیم فرضیه های پژوهش را شرح دهد.	شناختی							
۷	انواع فرضیه های تحقیق را توضیح دهد.								

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه:	
روش تحقیق		انواع مطالعات کمی		کارشناسی پرستاری		نیمسال تحصیلی دوم		تاریخ برگزاری جلسه:	
هدف کلی: دانشجو با انواع مطالعات آشنا می شود.						تدوین کننده: عفت مظاهری			
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱	مطالعه توصیفی را تعریف کرده و خصوصیات آن را شرح دهد.		شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وايت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی	
۲	مطالعه تحلیلی را تعریف کرده و خصوصیات آن را شرح دهد.		شناختی						
۳	مطالعه مداخله ای را تعریف کرده و خصوصیات آن را شرح دهد.		شناختی						
۴	مطالعه نیمه تجربی را تعریف کرده و خصوصیات آن را شرح دهد.		شناختی						
۵	با توجه به موضوع انتخابی یک طرح مطالعه طراحی نماید.		روانی حرکتی						