



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (اختلالات دستگاه تنفس و کلیه و مجاری ادراری)

اساتید درس: دکتر عفت مظاهری

رشته و مقطع: پرستاری کارشناسی

تعداد و نوع واحد: ۱/۸ نظری

پیش نیاز درس: داروشناسی (فارماکولوژی)، پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شرح درس: این درس شامل اختلالات تنفسی و اختلالات دفعی کلیوی است. ضمن تدریس به دانشجو کمک می شود، آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	توضیح اهداف و روش ارزشیابی، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس و علائم اختلالات سیستم تنفسی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۲)	معاینات سیستم تنفسی و تست های تشخیصی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۳)	عفونت های سیستم تنفسی فوقانی (۱)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۴)	عفونت های سیستم تنفسی فوقانی (۲)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۵)	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۱)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۶)	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۲)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۷)	سرطان ریه و مדיاستن و سایر صدمات قفسه سینه	
(۸)	بیماری های مزمن انسدادی ریه (۱)	



	بیماری های مزمن انسدادی ریه (۲)	(۹)
	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و تست های تشخیصی و آمادگی برای پروسیجر	(۱۰)
	عفونت های دستگاه ادراری (۱) درمان و مراقبت پرستاری	(۱۱)
	عفونت های دستگاه ادراری (۲) + بی اختیاری ادراری و مثانه نوروژنیک درمان و مراقبت	(۱۲)
	اورولیتیزیس و نفرولیتیزیس درمان و مراقبت و مراقبت پرستاری + صدمات و تومورها دستگاه ادراری	(۱۳)
	نارسایی حاد (AKI) و نارسایی مزمن کلیه ، درمان و مراقبت پرستاری	(۱۴)
	سرطان در دستگاه ادراری و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری	(۱۵)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

(۱) راد، مصطفی، یزدی مقدم، حمیده، برزویی، فاطمه "آشنایی با بیماریهای داخلی" نشر جامعه نگر، ویرایش دوم، ۱۴۰۰

- 2) Smeltzer, S.C & Bare, B., Brunner and Suddath's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- 3) Black, H.M., Hawks., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing". (Last ed), Philadelphia: Saunders.
- 4) Pulaski, A.L., Tatro, S.E., Luckman's, Core Principle and Practice of medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia.
- 5) Benjamin I, Griggs RC, Fitz JG, Wing EJ. Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine: Elsevier Health Sciences; 2016.



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان ۲(تنفس) موضوع درس: بیان اهداف، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس و علانم اختلالات سیستم تنفسی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	ساختمان و عملکرد راههای هوایی تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.	۱
					دریافت کردن	عاطفی	اهمیت توجه به عملکرد طبیعی سیستم تنفسی را درک نماید.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تهویه، پرفیوژن، دیفیوژن و اختلالات تهویه - پرفیوژن را توضیح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	حجم ها و ظرفیت های ریوی را شرح دهد.	۴
								۵
								۶



شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان ۲(تنفس) موضوع درس: معاینات سیستم تنفسی و تست های تشخیصی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با معاینات سیستم تنفسی و تست های تشخیصی آن آشنا می شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش های مناسب جهت انجام یک بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	اهمیت انجام صحیح بررسی و شناخت جامع سیستم تنفسی را درک کند.	عاطفی	دریافت کردن					
۳	نشانه های اصلی اختلال عملکرد تنفسی را با به کارگیری مفاهیم تاریخچه سلامتی بیمار و یافته های معاینه فیزیکی تشخیص دهد و ارزیابی نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان ۲(تنفس)

موضوع درس: عفونت های سیستم تنفسی فوقانی (۱)

تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول

شماره جلسه: ۳

هدف کلی: دانشجو با عفونت های سیستم تنفسی فوقانی و مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	لارنژیت حاد و مزمن را تعریف کند..	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	تست های تشخیصی، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	انسداد و صدمات راه های هوایی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	سرطان حنجره را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	بررسی و یافته های تشخیص در سرطان حنجره را توضیح دهد	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	اقدامات جراحی و تدابیر پرستاری در سرطان حنجره را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری در انسداد و صدمات راه های	شناختی	ادراک					



					(فهمیدن)		هوایی را شرح دهد.
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به عفونت راه هوایی فوقانی را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس) موضوع درس: عفونت های سیستم تنفسی فوقانی (۲) تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل				
	هدف کلی: دانشجو با عفونت های سیستم تنفسی فوقانی و مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.						

شماره	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	لارنژیت حاد و مزمن را تعریف کند..	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	تست های تشخیصی، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	انسداد و صدمات راه های هوایی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	سرطان حنجره را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۵	بررسی و یافته های تشخیص در سرطان حنجره را توضیح	شناختی	ادراک					



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی

					(فهمیدن)	دهد.	
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اقدامات جراحی و تدابیر پرستاری در سرطان حنجره را شرح دهد. (۶)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری در انسداد و صدمات راه های هوایی را شرح دهد. (۷)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به عفونت راه هوایی فوقانی را توضیح دهد. (۸)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان ۲(تنفس) موضوع درس: اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۱) تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
----------------------	---	--

هدف کلی: دانشجو با اختلالات سیستم تنفسی تحتانی و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اتلکتازی را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علایم بالینی و تست های تشخیصی را در اتلکتازی توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۳	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در اتلکتازی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	تراکتوبرونشیت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	علائم بالینی و تست های تشخیصی تراکتوبرونشیت را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در تراکتوبرونشیت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	پنومونی و انواع آنرا شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



					ادراک (فهمیدن)	شناختی	پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی پنومونی را توضیح دهد.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع پنومونی را توضیح دهد.	(۹)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	توبرکلوز ریوی را توضیح دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	طبقه بندی توبرکلوز ریوی را توضیح دهد.	(۱۱)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علائم بالینی، تست های تشخیصی در توبرکلوز ریوی را توضیح دهد.	(۱۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری را در توبرکلوز ریوی توضیح دهد.	(۱۳)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	آبسه ریوی را تعریف کرده مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.	(۱۴)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	ادم ریوی کاردیوژنیک را تعریف کرده و مداخلات درمانی و مراقبت پرستاری را توضیح دهد.	(۱۵)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان ۲(تنفس)
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	عنوان درس: اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۲)

تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل

هدف کلی: دانشجو با اختلالات سیستم تنفسی تحتانی و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

شماره	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نارسایی حاد تنفسی را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص نارسایی حاد تنفسی را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۳	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	سندرم دیسترس تنفسی حاد را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۵	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص سندرم دیسترس تنفسی حاد را شرح دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۶	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در سندرم دیسترس تنفسی حاد را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	بیماری قلبی ریوی(کورپولمونال) را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					



					ادراک (فهمیدن)	شناختی	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص بیماری قلبی ریوی را شرح دهد.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری قلبی ریوی را توضیح دهد.	(۹)
					ادراک(فهمیدن)	شناختی	آمبولی ریوی را شرح دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص آمبولی ریوی را شرح دهد.	(۱۱)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در آمبولی ریوی را توضیح دهد.	(۱۲)



شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس) موضوع درس: سرطان ریه و مدیاستن و سایر صدمات قفسه سینه تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل					
هدف کلی: دانشجو با سرطان ریه و مدیاستن و سایر صدمات قفسه سینه و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا می شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	ادراک (فهمیدن)	شناختی	سرطان ریه و انواع آن را شرح دهد.	۱
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تومورهای مدیاستن را توضیح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت پرستاری را شرح دهد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	صدمات قفسه سینه را توضیح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در صدمات قفسه سینه را	۶



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

						توضیح دهد.	
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	پنوموتوراکس و انواع آن را توضیح دهد.	(۷)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	سارکوئیدوز را تعریف کند	(۸)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.	(۹)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع بیماری های شغلی مربوط به ریه را تعریف کند.	(۱۰)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماریهای شغلی ریه را توضیح دهد.	(۱۱)



شماره جلسه: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان ۲(تنفس) موضوع درس: بیماری های مزمن انسدادی ریه (۱) تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با بیماریهای مزمن انسدادی ریه و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	آگاهی (دانش)	شناختی	بیماری های مزمن انسدادی را تعریف کند.	۱
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	آمفیزم و برونشیت مزمن را توضیح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی آمفیزم و برونشیت مزمن را شرح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در آمفیزم و برونشیت مزمن را توضیح دهد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	طبقه بندی COPD را توضیح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوارض COPD را شرح دهد.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	درمان بیماران مبتلا به COPD را شرح دهد.	۷



					ادراک (فهمیدن)	شناختی	توانبخشی بیماران COPD را شرح دهد.	۸
--	--	--	--	--	-------------------	--------	-----------------------------------	---

شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان ۲(تنفس)
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	موضوع درس: بیماریهای مزمن انسدادی ریه(۲)
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		
هدف کلی: دانشجو با بیماریهای مزمن ریه و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	برونشکتازی را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	تشخیص، درمان و مداخلات پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	آسم را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴	اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	علائم بالینی و تست های تشخیص در آسم را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	ویژگی های آسم و COPD را مقایسه نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در COPD را توضیح دهد.	(۷)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	فیبروز کیستک ریه را تعرف کرده و مداخلات طبی و پرستاری را شرح دهد	(۸)



شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان (اورولوژی) موضوع درس: آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری و تست های تشخیصی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی، تست های تشخیص کلیه و مجاری ادراری آشنا می شود.				
شماره	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۵	ساختار و عملکرد کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۶	عملکرد کلیه را در تنظیم و تعادل آب و الکترولیت، تعادل اسید و باز و فشار خون توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۷	شکایات شایع در اختلالات اورولوژیک را بازشناسی کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	آزمونهای کارکرد کلیوی، KUB ، A / U ، اولتراسونوگرافی، MRI , CT IVP و آنژیوگرافی، بیوپسی کلیوی، روشهای آندوسکوپی در سیستم ادراری را توضیح دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۹	یافته های طبیعی و غیر طبیعی در ارزیابی عملکرد بخش های فوقانی و تحتانی سیستم ادراری را افتراق دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۱۰	اهمیت اقدامات پرستاری لازم را جهت آماده کردن بیمار برای تست های تشخیصی را درک کرده و سازمان دهد.	عاطفی/شناختی	ادراک(فهمیدن)					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان (اورولوژی)

موضوع درس: عفونت های دستگاه ادراری (1) درمان و مراقبت پرستاری

تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل

هدف کلی: دانشجو باید با عفونت های دستگاه ادراری آشنا شود.

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی

شماره جلسه: 11

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	عفونت های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی (UTI) را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
2	پاتوفیزیولوژی UTI را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
3	علائم بالینی، ارزیابی تشخیصی، مداخلات درمانی در UTI را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
4	UTI بدون عارضه و عارضه دار را توصیف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)					
5	فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به UTI را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
6	پیلونفریت مزمن و حاد را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
7	علل، علائم بالینی و اقدامات تشخیص در انواع پیلونفریت را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
8	مداخلات پرستاری در پیلونفریت حاد و مزمن را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
9	سیست را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
10	علائم بالینی، تست های تشخیص و مداخلات درمانی و پرستاری آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



شماره جلسه: ۱۲	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان (اورولوژی)
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی	موضوع درس: UTI(عفونت های دستگاه ادراری)+ انواع بی اختیاری ادراری و مثنه نوروژنیک

تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل

هدف کلی: دانشجو باید با UTI(انواع عفونت های دستگاه ادراری)، انواع بی اختیاری ادراری و مثنه نوروژنیک آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	گلومرولو نفریت را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر طبی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	فرآیند پرستاری در گلومرولونفریت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	انواع بی اختیاری ادراری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	علائم بالینی، تدابیر تشخیصی در بی اختیاری ادراری را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۶	تدابیر لازم در درمان اختلالات دفع ادراری را شرح دهد و اهمیت آموزش برای این بیماران را درک نماید.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۷	احتباس ادراری را توصیف نماید.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۸	بررسی های تشخیص در احتباس ادراری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					



					آگاهی(دانش)	شناختی	اقدامات درمانی و تایید پرستاری در بی اختیاری ادراری را شرح دهد.	(۹)
					ادراک(فهمیدن)	شناختی	مثانه نوروژنیک را توصیف نماید.	(۱۰)
					آگاهی(دانش)	شناختی	پاتوفیزیولوژی مثانه نوروژنیک را شرح دهد.	(۱۱)
					ادراک(فهمیدن)	شناختی	اهمیت پیشگیری از مثانه نوروژنیک را درک نماید.	(۱۲)
					ادراک(فهمیدن)	شناختی	تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در مثانه نوروژنیک را توضیح دهد.	(۱۳)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۳	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان (اورولوژی)
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی	موضوع درس: اورولیتیاژیس و نفرولیتیاژیس درمان و مراقبت و مراقبت پرستاری + صدمات و تومورها دستگاه ادراری

تدوین: گروه پرستاری مراقبت های ویژه و اتاق عمل

هدف کلی: دانشجو باید با نفرولیتیاژ و اورولیتیاژ و اقدامات درمانی و پرستاری آن آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اورولیتیاژ و نفرولیتیاژ را توصیف نماید.	عاطفی	دریافت کردن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲	پاتوفیزیولوژی اورولیتیاژ و نفرولیتیاژ را شرح هد.	شناختی	ادراک					
۳	عوامل خطر در اورولیتیاژ و نفرولیتیاژ از نام ببرد	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴	انواع سنگ های ادراری را شرح دهد	عاطفی	دریافت کردن					
۵	تظاهرات بالینی و روش های تشخیص در اورولیتیاژ و نفرولیتیاژ را شرح دهد.	شناختی	ادراک					
۶	مداخلات درمانی پیشرفته در (ESEL، اوروتروسکوپی، کاربرد سوند دابل جی، نفرولیتوتومی، PCNL) در اورولیتاز و نفرولیتاز را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	اقدامات پرستاری در نفرولیتیاژیس و اورولیتیاژیس را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	صدمات کلیه و تومورهای دستگاه ادراری را توصیف کرده و اقدامات درمانی و پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اهمیت اجرای مراقبت بر اساس فرایند پرستاری فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه را درک کرده و آن را توضیح دهد.	۹
--	--	--	--	--	----------------	--------	---	---

شماره جلسه: ۱۴	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان (اورولوژی)
	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول سالت تحصیلی	موضوع درس: آسیب حاد و مزمن کلیه و فرآیند پرستاری در نارسایی کلیه
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		
هدف کلی: دانشجو باید آسیب حاد و مزمن کلیه و با فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا شود.		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آسیب حاد کلیوی (AKI:ARF) را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اپیدمیولوژی و اتیولوژی آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	طبقه بندی آسیب حاد کلیه را بر اساس سیستم رایفل (RIFL) را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	انواع نارسایی حاد کلیه (پیش کلیه، داخل کیه و پس کلیوی) را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و درمان در نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و درمان در نارسایی کلیه شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۵	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمدان (اورولوژی)
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی	موضوع درس: سرطان در دستگاه ادراری و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری

تدوین: گروه پرستاری مراقبت های ویژه و اتاق عمل

هدف کلی: دانشجو با آسیب های کلیه و مجاری ادراری و جراحی کلیه آشنا می شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هدف از انجام جراحی کلیه را بیان نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مراقبت های قبل و بعد از انجام جراحی کلیه را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	عوارض بعد از جراحی کلیه را توصیف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴	پیوند کلیه را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	موارد منع پیوند کلیه را بیان نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۶	آسیب های کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	اقدامات در آسیب های کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					
۸	سرطان مثانه را توصیف نماید .							
۹	علل و علائم بالینی سرطان مثانه را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۰	اقدامات درمانی و مداخلات پرستاری در سرطان مثانه را شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					