



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری

اساتید درس: دکتر عفت مظاهری

تعداد و نوع واحد: ۱/۲۵ نظری

رشته و مقطع: پرستاری کارشناسی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری قادر می شود با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات، اخلاق و مقررات حرفه ای مراقبت از بیماران را انجام دهد.

شرح درس: این درس به عنوان درس پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می شود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین در راستای ارتقاء تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات، اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را در مراقبت از بیماران مد نظر قرار دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	مفهوم سلامت و بیماری	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۲)	تاریخچه و آموزش پرستاری	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۳)	علائم حیاتی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۴)	فرآیند پرستاری	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۵)	اکسیژن تراپی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
(۶)	ساکشن کردن	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ



پرسش و پاسخ		
سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	تمامیت پوست و مراقبت از زخم ۱	(۷)
سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	تمامیت و مراقبت از پوست ۲	(۸)
سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مفهوم استراحت و خواب	(۹)
سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری در مراقبت از بیمار	(۱۰)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی:(تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. موسوی، ملیحه السادات ، عالیخانی ، مریم (۱۳۸۲). روش های پرستاری بالینی . تهران : شهرآب- آینده سازان (تجدید نظر چهارم).
۲. پوتر، پاتریشیا آن .پری ، آن گریفین (۱۳۸۱). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری .ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ومامائی ایران . تهران : سالمی
3. Kozier,B.,Erb,G., Fundamentals of Nursing:Concepts.Process and Practic. last ed .New York : Prentice Hall.



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: مفهوم سلامت و بیماری تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با مفهوم سلامت و بیماری آشنا می شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	سلامتی را تعریف کند.	۱
					دریافت کردن	عاطفی	اهمیت سلامتی را درک کند.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مدل های باورسلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی انسان را شرح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	متغیرهای موثر بر باور ها و اقدامات بهداشتی را شرح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	- فعالیت های ارتقای سلامتی، تندرستی و پیشگیری از ناخوشی را شرح دهد.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.	۷



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

						عاطفی	اهمیت پیشگیری را درک کند.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	چهار مورد از عوامل خطر را توضیح دهد.	(۹)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تعدیل عوامل خطر ساز و تغییر رفتارهای بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	متغیرهای موثر بر رفتار ناخوشی را توضیح دهد.	(۱۱)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: تاریخچه و آموزش پرستاری تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
---------------	---	---

هدف کلی: دانشجو با تاریخچه و آموزش پرستاری آشنا می شود.

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	تکامل تاریخی نقش های حرفه ای پرستاری را مورد بحث قرار دهد.	۱
					دریافت کردن	شناختی	برنامه های آموزشی موجود برای آموزش پرستاران حرفه ای را شرح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نقش و فرصت های شغلی برای پرستاران را توضیح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	پنج مشخصه ی حرفه را فهرست نموده و توضیح دهد که چگونه پرستاری این ویژگی ها را نشان می دهد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تاثیر تغییرات اجتماعی و اقتصادی در اعمال پرستاری را مورد بحث قرار دهد.	۵



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: علائم حیاتی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
---------------	---	---

هدف کلی: دانشجو با علائم حیاتی آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اصول و مکانیسم تنظیم کننده حرارت بدن را شرح دهید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	اقدامات پرستاری موثر برای از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	در مورد تغییرات فیزیولوژیکی مرتبط با تب بحث کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	فیزیولوژی تنظیم فشار خون، نبض، اشباع اکسیژنی و تنفس را توضیح دهید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	عوامل موثر بر تغییرات حرارت بدن، نبض، اشباع اکسیژنی، تنفس و فشارخون را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	تنوع فرهنگی و نژادی در بررسی فشار خون را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	محدوده قابل قبول علائم حیاتی در نوزاد، کودک و فرد بالغ را تعیین کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	انواع روش های مورد استفاده جهت بررسی علائم حیاتی	شناختی	ادراک					



					(فهمیدن)	نوزاد، کودک و فرد بالغ را توضیح دهید.
					دریافت کردن	اهمیت زمان صحیح در کنترل علائم حیاتی را درک کند.
					ادراک (فهمیدن)	نحوه ثبت علائم حیاتی را به نحو صحیح توضیح دهد.

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: فرآیند پرستاری تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با فرآیند پرستاری آشنا می شود.					
	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	فرآیند پرستاری را تعریف نمایند.	۱
					آگاهی(دانش)	شناختی	گام های فرآیند پرستاری را نام ببرند.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوامل موثر بر فرآیند پرستاری را شرح دهند.	۳
					ادراک	شناختی	مراحل فرآیند پرستاری را به طور مختصر توضیح دهند.	۴



					(فهمیدن)			
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	فرآیند پرستاری را با روش علمی مقایسه نمایند.	(۵)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	شاخص های فرآیند پرستاری را شرح دهند.	(۶)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراحل بررسی و شناخت پرستاری را توضیح دهند.	(۷)
						شناختی	انواع ارزیابی را توضیح دهند.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع تشخیص های پرستاری را شرح دهند.	(۹)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه نوشتن تشخیص پرستاری را توضیح دهند.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	برنامه ریزی و مراحل آنرا توضیح دهند.	(۱۱)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	ارزشیابی مداخلات پرستاری و نحوه دست یابی به پیامد ها را شرح دهند.	(۱۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	فوائد فرآیند پرستاری را شرح دهند.	(۱۳)
					دریافت کردن	شناختی	اهمیت اجرای فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار را درک کند.	(۱۴)



شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: اکسیژن تراپی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با اکسیژن تراپی آشنا می شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارائه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	ادراک (فهمیدن)	شناختی	فیزیولوژی تنفس را به اختصار شرح دهد.	۱
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مفاهیم تهویه، انتشار و پرفیوژن را توضیح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	احتیاطات ایمنی در اکسیژن درمانی را توضیح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوامل موثر بر اکسیژن درمانی را شرح دهد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تست های مورد نیاز جهت بررسی نیاز به اکسیژن درمانی را توضیح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اندیکاسیون اکسیژن درمانی را نام ببرد.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تشخیص های پرستاری در بیماران تحت درمان با اکسیژن درمانی را لیست نماید.	۷



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					شناختی	اکسیژن درمانی را توضیح دهد.	(۸)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	روش های تجویز اکسیژن را شرح دهد.	(۹)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات پرستاری در بیماران دریافت کننده اکسیژن را توضیح دهد.	(۱۰)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوارض جانبی اکسیژن درمانی را توضیح دهد.	(۱۱)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	اکسیژن درمانی در منزل را شرح دهد.	(۱۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: ساکشن تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
---------------	---	---

هدف کلی: دانشجو با مفهوم ساکشن آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ساکشن را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	انواع ساکشن راه هوایی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	انواع راه های هوایی را توصیف نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	اهداف ساکشن راه هوایی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	علائم بالینی نیاز به ساکشن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	انواع ساکشن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	تجهیزات لازم برای ساکشن کردن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	نحوه اجرای پروسیجر ساکشن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



					آگاهی (دانش)	شناختی	خطرات ساکشن را نام ببرد.	۹
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	روش های تخلیه ترشحات قفسه سینه را توضیح دهد.	۱۰

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: تمامیت پوست و مراقبت از زخم ها (۱) تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با مفهوم تمامیت پوست و مراقبت از زخم فشاری آشنا شود.						

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	زخم فشاری را تعریف کند	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	عوامل خطری که در تشکیل زخم فشاری سهیم هستند را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۳	سیستم درجه بندی زخم فشاری را توصیف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴	طبقه بندی زخم ها را بر اساس عامل ایجاد کننده، ضخامت، رنگ و ... شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	فرآیند طبیعی التیام زخم را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	مقیاس Barden را برای پیشگویی خطر زخم فشاری در	روانی حرکتی	ادراک					



(فهمیدن)

بیمار در معرض خطر زخم فشاری به کار برود.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	موضوع درس: تمامیت پوست و مراقبت از زخم ها (۲)
		تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
هدف کلی: دانشجو با مفهوم تمامیت پوست و مراقبت از زخم فشاری آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تفاوت های التیام زخم با هدف اولیه و ثانویه را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	مشکلات التیام زخم را توصیف کند.	شناختی	دریافت کردن					
۳	عواملی که مانع التیام زخم می شوند و یا آن را بهبود می بخشند را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	بررسی را در بیمار دچار نارسایی در یکپارچگی پوست انجام دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	تشخیص های پرستاری مربوط به نقش یکپارچگی پوست را لیست کند.	روانی حرکتی	ادراک (فهمیدن)					
۶	برنامه مراقبتی پرستاری برای بیمار دچار نقص در یکپارچگی	روانی حرکتی	ادراک					



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					(فهمیدن)		پوست را تدوین کند.	
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	معیارهای ارزیابی برای بیمار دچار نقص یکپارچگی پوست را بیان کند.	(۷)
						شناختی	تجهیزات مورد استفاده در پیشگیری از زخم فشاری را توضیح دهد.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع پانسمان های نوین را شرح دهد.	(۹)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری موضوع درس: استراحت و خواب تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
---------------	---	--

هدف کلی: دانشجو با مفهوم استراحت و خواب آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مفهوم خواب را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	فیزیولوژی خواب را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	روش های مطالعه خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	سیکل خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	میزان خواب در طول شب در بزرگسالان را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	مشکلات خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	عواملی را که بر خواب تاثیر می گذارند را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	فرآیند پرستاری در باره مفهوم خواب را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: اصول و مهارت های پرستاری هدف کلی: کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجویان با کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری در مراقبت از بیمار آشنا شوند.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	سلامتی را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	اهمیت سلامتی را درک کند.	عاطفی	دریافت کردن					
۳	مدل های باورسلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی انسان را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	متغیرهای موثر بر باور ها و اقدامات بهداشتی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	- فعالیت های ارتقای سلامتی، تندرستی و پیشگیری از ناخوشی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



					دریافت کردن	عاطفی	اهمیت پیشگیری را درک کند.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	چهار مورد از عوامل خطر را توضیح دهد.	(۹)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تعدیل عوامل خطر ساز و تغییر رفتارهای بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	متغیر های موثر بر رفتار ناخوشی را توضیح دهد.	(۱۱)