



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اریتر

معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

اساتید درس: دکتر نازیلا وثوقی - دکتر فرزانه فرشباف - دکتر معصومه آقا محمدی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
پیش نیاز درس: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد-نظری + ۰/۵ واحد کارآموزی
کد درس: ۰۴

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع الگوها و نظریه های مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت به کارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری، اصول شرایط و نحوه به کارگیری مدل را شرح دهند.
شرح درس: رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوری ها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه به کارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را تسهیل می نماید. این درس توانمندی علمی و عملی لازم در این زمینه به دانشجویان را ارائه می دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس / تاریخچه ، مفاهیم اولیه، مفهوم نظریه و الگوی پرستاری، مشخصات اصلی یک نظریه/ ارتباط الگو و نظریه	دکتر فرشباف
۲)	نظریه واتسون	دکتر وثوقی



سازمان آموزش عالی و پرورش
و خدمات بهداشتی بر مبنای تربیتی

دکتر آقامحمدی	نظریه نایتینگل، پرستاری مدرن	۳)
دکتر وثوقی	نظریه هندرسون - ۱۴ نیاز اساسی	۴)
دکتر فرشباف	نظریه لنینگر / مراقبت فرهنگی	۵)
دکتر فرشباف	نظریه روی / نظریه اورم، خود مراقبتی	۶)
دکتر آقا محمدی	نظریه پیلاو	۷)
دکتر وثوقی	نظریه اورلاندو - فرایند پرستاری	۸)
دکتر آقامحمدی	نظریه جانسون	۹)
دکتر فرشباف	نظریه راجرز	۱۰)
دکتر وثوقی	نظریه مرسر	۱۱)
دکتر آقا محمدی	نقد نظریه ها	۱۲)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
ارائه پروژه عملی مرتبط با موضوع توسط هر دانشجو بر اساس منابع	۲۰	۴



		معرفی شده و ارائه خلاصه مقالات
۱۴	۷۰	امتحان پایان ترم
۲۰	٪ ۱۰۰	جمع کل

منابع:

- 1- Alligood M (Last Edition). Nursing Theory (utilization & application). Baltimore: Mosby.
- 2-Tomy A & Alligood M (Last edition). Nursing Theory (utilization & application). Baltimore
- 3-Potter & Perry (Last Edition). Basic Nursing Essentials for Practice. Elsevier.
- 4-Meleis A (Last Edition). Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins.
- 5-McEwen M, Wills E (Last Edition). Theoretical Basis for Nursing. Lippincott Co.
- 6-Peterson S, Timothy B (Last Edition). Middle range theories: application to nursing research. Lippincott Co.

۷. اسد زندی مینو. تحلیل مفاهیم و نظریه های پرستاری به همراه ارائه مدل قلب سلیم. نشر حیدری.

۸. فروغ رفیعی. اصول نظریه پردازی در پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران.

۹. کوشیار هادی، حیدری عباس. تئوری ها و تئوری پردازان پرستاری. انتشارات اندیشه رفیع.

۱۱. صلصالی، مهوش، طالقانی، فریبا، بریم نژاد، لیلی. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری، انتشارات بشری

۱۲. جستجوی اینترنتی مقالات و کتب الکترونیکی



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها موضوع درس: معرفی درس / تاریخچه ، مفاهیم اولیه، مفهوم نظریه و الگوی پرستاری، مشخصات اصلی یک نظریه / ارتباط الگو و نظریه گروه: پرستاری کودکان					
هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه تاریخچه ، مفاهیم اولیه، مفهوم نظریه و الگوی پرستاری اطلاعات لازم را کسب نماید.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة یادگیری	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	تاریخچه و مفاهیم اولیه نظریه های پرستاری را شرح دهد.	۱
					فهمیدن	شناختی	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.	۲
					فهمیدن	شناختی	معنای پدیده مفهوم سازه در پرستاری را توضیح دهد.	۳
					کاربرد	شناختی	مشخصات اصلی یک نظریه/ ارتباط الگو و نظریه در پرستاری را شرح دهد.	۴



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی

شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها				
		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: نظریه واتسون				
				گروه: پرستاری کودکان				
				هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه واتسون دانش لازم را کسب نماید.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه و بیوگرافی مفاهیم نظریه پرداز پرستاری خانم واتسون را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه الی	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی
۲	پیش فرض های مدل را بیان نماید	شناختی	فهمیدن					
۳	متا پارادایم های نظریه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	چگونگی کاربرد مدل پرستاری واتسون در بالین را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

موضوع درس: نظریه هندرسون

گروه: پرستاری کودکان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

شماره جلسه: ۳

هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه هندرسون دانش لازم را کسب نماید.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه و بیوگرافی مفاهیم نظریه پرداز پرستاری خانم هندرسون را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بیب کارت) و پایانی
۲	پیش فرض های مدل را بیان نماید	شناختی	فهمیدن					
۳	متا پارادایم های نظریه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	چگونگی کاربرد مدل پرستاری هندرسون در بالین را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: نظریه اورلاندو		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
گروه: پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۴						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه اورلاندو دانش لازم را کسب نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه و بیوگرافی مفاهیم نظریه پرداز پرستاری خانم آیدا جین اورلاندو را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بیب کارت) و پایانی
۲	پیش فرض های مدل را بیان نماید	شناختی	فهمیدن					
۳	متا پارادایم های نظریه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	چگونگی کاربرد فرایند پرستاری ارلاندو در بالین را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					

عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	
موضوع درس: نظریه بنر و مرسر		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
گروه: پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۵	



انستیتو ملی پژوهش‌های بهداشتی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه بنر و مرسر دانش لازم را کسب نماید.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه و بیوگرافی مفاهیم نظریه بنر را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه الی	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی
۲	پیش فرض های مدل بنر را بیان نماید	شناختی	فهمیدن					
۳	متا پارادایم های نظریه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	چگونگی کاربرد مدل پرستاری بنر در بالین را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					



انستیتو ملی پژوهش‌های بهداشتی و خدمات بهداشتی درمانی ارجمند

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		عنوان درسی: نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها				
		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: نظریه کالیستا روی و اورم				
				گروه: پرستاری کودکان				
				هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه سازگاری روی دانش لازم را کسب نماید.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه و بیوگرافی مفاهیم نظریه پرداز پرستاری خانم روی و اورم را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی
۲	پیش فرض های مدل را بیان نماید	شناختی	فهمیدن			ویدئو پروژکتور		
۳	متا پارادایم های نظریه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	چگونگی کاربرد مدل پرستاری روی در بالین را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

عنوان درسی: نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: نظریه بین فرهنگی لنینگر		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
گروه: پرستاری کودکان								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه بین فرهنگی لنینگر دانش لازم را کسب نماید.								
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	تاریخچه و بیوگرافی مفاهیم نظریه پرداز پرستاری خانم لنینگر را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه	مرحله ای (پایش فعالیت‌های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی
۲	پیش فرض‌های مدل را بیان نماید	شناختی	فهمیدن			ویدئو پروژکتور	الی	
۳	متا پارادایم‌های نظریه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					کاربرد	شناختی	چگونگی کاربرد مدل پرستاری روی در بالین را شرح دهد.	۴
--	--	--	--	--	--------	--------	--	---

شماره جلسه: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	موضوع درس: نظریه راجرز گروه: پرستاری کودکان

هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه راجرز دانش لازم را کسب نماید.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه و بیوگرافی مفاهیم نظریه پرداز پرستاری راجرز را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی
۲	پیش فرض های مدل را بیان نماید	شناختی	فهمیدن					
۳	متا پارادایم های نظریه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

					کاربرد	شناختی	چگونگی کاربرد مدل پرستاری روی در بالین را شرح دهد.	۴
--	--	--	--	--	--------	--------	--	---

شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها موضوع درس: معرفی نظریه نایتینگل تدوین: گروه پرستاری کودکان
	هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه محیطی نایتینگل، پیش فرضها، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه در پرستاری اطلاعات لازم را کسب نماید.	

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نظریه نایتینگل، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه الی	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی
۲	فرض های مدل را بیان نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	متا پارادایم های مدل را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	فرمت فرایند پرستاری را بر اساس این مدل توصیف نماید.	شناختی	کاربرد					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: آشنایی با نظریه بین فردی پیلا، پیش فرضها، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۱۰						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه نظریه بین فردی پیلا، پیش فرضها، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه در پرستاری اطلاعات لازم را کسب نماید.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نظریه بین فردی پیلا را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه الی	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بیب کارت) و پایانی
۲	اجزای سازنده نظریه و مفاهیم آن را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	مراحل ارتباطات بین فردی را از دیدگاه پیلا بیان نماید.	شناختی	فهمیدن					
۴	نقش های ایجاد شده در ارتباط بین پرستار-مددجو را توضیح دهد	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها موضوع درس: سیستم‌های رفتاری جانسون، عناصر و مفاهیم عمده و استفاده از آن در مراقبت از بیمار تدوین: گروه پرستاری کودکان هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه سیستم‌های رفتاری جانسون، عناصر و مفاهیم عمده و استفاده از آن در مراقبت از بیمار دانش لازم را کسب نماید.				
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	نظریه سیستم‌های رفتاری جانسون را تشریح کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه الی	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بيب کارت) و پایانی
۲)	مفاهیم اصلی آن را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۳)	روابط بین مفاهیم اصلی را تبیین نماید	شناختی	فهمیدن					
۴)	کاربرد آن را در فرایند پرستاری توضیح دهد	شناختی	کاربرد					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها موضوع درس: نقد نظریه های پرستاری تدوین: گروه پرستاری کودکان				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند پس از پایان جلسه در زمینه سیستم های رفتاری جانسون، عناصر و مفاهیم عمده و استفاده از آن در مراقبت از بیمار دانش لازم را کسب نماید.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱)	نظریه های پرستاری را بر اساس اصول علمی نقد کنند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث گروهی و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ الی ۱۲۰ دقیقه الی	مرحله ای (پایش فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف بیب کارت) و پایانی