



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی



کارنمای عملکرد بالینی



LOG BOOK

ارشد پرستاری اورژانس

الثناء للرحمن الرحيم
سنة



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی

مشخصات دانشجو

	نام و نام خانوادگی:
	شماره دانشجویی:
	ورودی:
	گروه:

	آدرس الکترونیکی:
	شماره تماس دانشجو:



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی

اعضای گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی

دانشیار	خانم دکتر منصوره کریم الهی
دانشیار	خانم دکتر معصومه آقامحمدی
استادیار، مدیر گروه	آقای دکتر سعید مهري
استادیار	خانم دکتر نازیلا وثوقی
مربی	آقای محمد تقی سوادپور
مربی	خانم شهره مشفقى
با همکاری معاونت آموزشی و کمیته ارزشیابی دفتر توسعه آموزش	

فهرست

۱	قوانین و مقررات آموزشی
۴	کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۱
۷	کارآموزی سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی
۱۰	کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۲
۱۳	کارآموزی اصول مدیریت در اورژانس های حوادث و بلایا
۱۶	کارآموزی اورژانس های پیش بیمارستانی (پرستاری اورژانس ۱)
۱۹	کارآموزی ارائه خدمات سلامت در فوریت ها ، حوادث و بلایا
۲۲	کارآموزی مراقبت پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس ۲)
۲۵	کارآموزی مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)
۲۸	کارآموزی نیاز های ویژه گروه های آسیب پذیر در حوادث و فوریت ها
۳۲	چک لیست مهارت های عملی مورد انتظار رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
۶۱	چک لیست توانمندی های عمومی مورد انتظار رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس (توانمندی های عمومی)
۶۴	لیست کارگاه های دانشجو
۶۵	مراحل پایا ن نامه

کتابچه ثبت فعالیت های آموزشی

کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی به عنوان ابزاری برای ثبت تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی دانشجویان است. اگر دانشجویان بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی از طرف اساتید مربوطه نداشته باشند طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت آنها مشخص نخواهد شد. لذا با ثبت فعالیت های عملی انجام شده در هر دوره، حصول هدف مورد نظر امکان پذیر خواهد بود. این کتابچه در پایان دوران کارآموزی در پرونده آموزشی دانشجویان بایگانی خواهد شد.

راهنمای تکمیل:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در کتابچه ثبت و یا پیوست نمایید.
- کتابچه ثبت فعالیت ها را در طول کارآموزی/ کارآموزی در عرصه به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط برسانید.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.



آیین نامه اجرایی پوشش Dress Code و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی-بالینی



نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل گروه علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد. لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است.

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط های آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحد الشکل بوده و شامل مجموعه ویژگیهای زیر باشد

- ۱- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل باشد.
- ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند .
- ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
- ۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است .
- ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف باشد.
- ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره (به جز حلقه ازدواج) در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا، بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است
- ۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- ۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- ۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- ۵- استفاده از ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- ۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، دانشجویان و کارکنان الزامی است
- ۲- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سرو و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شان حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- ۳- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.
- ۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- ۵- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد .
- ۶- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- ۱- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ۲- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت نمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شوند.

فهرست کارآموزی / کارآموزی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

ردیف	عنوان دوره	کد درس	تعداد واحد	ترم تحصیلی
(۱)	کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۱	۰۳	۱	۱
(۲)	کارآموزی سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی	۰۷	۰/۵	۱
(۳)	کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۲	۰۴	۱	۲
(۴)	کارآموزی اصول مدیریت در اورژانس های حوادث و بلایا	۰۹	۱	۲
(۵)	کارآموزی اورژانس های پیش بیمارستانی: پرستاری اورژانس ۱	۱۰	۱	۲
(۶)	کارآموزی ارائه خدمات سلامت در فوریت ها، حوادث و بلایا	۱۳	۱	۲
(۷)	کارآموزی مراقبت پرستاری در بخش های اورژانس: پرستاری اورژانس ۲	۱۱	۲	۳
(۸)	کارآموزی مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس: پرستاری اورژانس ۳	۱۲	۲	۳
(۹)	کارآموزی نیاز های ویژه گروه های آسیب پذیر در حوادث و فوریت ها	۱۴	۱	۳
(۱۰)	کارورزی	۱۶	۶	۴

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی و حضور در مراکز آموزشی و درمانی و پایگاه های اورژانس: بر حسب برنامه تنظیمی خواهد بود
- داشتن آگاهی علمی مناسب قبل از ورود به بخش
- نصب اتیکت و استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد:

✚ در پایگاه های اورژانس: لباس فرم پیش بیمارستانی

✚ در بخش های بالینی:

- خانم ها: مقنعه و شلوار مشکی پارچه ای، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی
- آقایان: شلوار پارچه ای تیره (مشکی/ سرمه ای)، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در مرکز اصول اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایید.
- خروج از مرکز تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی/ کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
 - یک روز غیبت موجه برابر است با دو روز جبرانی
 - یک روز غیبت غیر موجه برابر است با سه روز جبرانی
 - چگونه گذراندن جبرانی غیبت ها با هماهنگی کارشناس بالینی دانشکده و استاد مربوطه می باشد.
 - ۲ روز غیبت موجه برابر است با حذف واحد کارآموزی
 - ۲ روز غیبت غیر موجه برابر است با صفر
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- اجتناب از استفاده از تلفن همراه به جز در شرایط اورژانس و به صورتی که زنگ تلفن خاموش باشد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره خود، کلیه تکالیف خود را به استاد مربوطه تحویل نمایند.
- حضور به موقع در جلسه اول هر واحد کارآموزی/ کارورزی ضروری بوده و عدم حضور به منزله حذف واحد می باشد.

دانشجویان عزیز:

- فراگیری کلیه تجربیات عملی و علمی را مطابق با اهداف مندرج در لاگ بوک پیگیری نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.



کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۱



محیط و ساعات کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، ۵۱ ساعت

هدف کلی: دانشجویان مبانی نظری را در محیط های کارآموزی بصورت عملی با راهنمایی مربی به کار می برند.

شرح درس:

این درس روش انجام صحیح یک معاینه بالینی و بررسی وضعیت سلامت را بیان می کند. فراگیران با نحوه برقراری ارتباط با مددجو، خانواده، گرفتن شرح حال، تفسیر داده های جمع آوری شده و سایر مهارت های مورد نیاز برای بررسی وضعیت آشنا می شوند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۱

تایید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی/ عملگردی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
						۱۰	۱) قادر به برقراری ارتباط با بیمار و خانواده بیمار می باشد
						۱۰	۲) توانایی انجام مصاحبه با مددجو در شرایط عادی و اورژانسی می باشد.
						۱۰	۳) توانایی اخذ شرح حال و استفاده از تجهیزات و تکنیک های معاینه دارد.
						۱۰	۴) قادر به استفاده از داده های بالینی در تشخیص مشکلات مددجو می باشد.
						۱۰	۵) توانمندی در معاینه سر و گردن و گوش و حلق و بینی را دارد.
						۱۰	۶) قادر به معاینه سیستم قلب و عروق می باشد.
						۱۰	۷) توانمندی در معاینه سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را دارد
						۱۰	۸) توانمندی در معاینه شکم و سیستم عضلانی و اسکلتی را دارد
						۱۰	۹) توانمندی لازم در معاینه سیستم قفسه سینه و ریوی را دارد.
						۱۰	۱۰) قادر به استفاده و تفسیر از آزمایشات بیوشیمی و هماتولوژی است
						۱۰	۱۱) قادر به استفاده و تفسیر از آزمایشات تجزیه ادرار و انگل شناسی است
						۱۰	۱۲) قادر به معاینه سر تا پا بیماران در شرایط اورژانسی است
						۱۰	۱۳) توانمندی ارزیابی صحنه حادثه در شرایط اورژانسی است.

ارزشیابی عمومی کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۱

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					(۲) با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
					(۳) وقت‌شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
					(۴) با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
					(۵) علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
					(۶) در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
					(۷) از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					(۸) در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.
					(۹) از حس کنجکاری و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					(۱۰) از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
					(۱۱) تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی‌آید.
نمره کلی					

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی



محیط و ساعت کارآموزی: سایت کامپیوتر دانشکده، مرکز مدیریت حوادث و بلایای دانشگاه، ۲۶ ساعت

هدف کلی: ضمن آشنایی دانشجویان با انواع سیستم های اطلاع رسانی جهت آمادگی در موارد اورژانس، به اهمیت سیستم های اطلاع رسانی و مدیریت و برنامه ریزی صحیح جهت این امر پی خواهند برد.

شرح درس : دانشجویان قادر خواهند بود در شرایط بحران با استفاده از سیستم اطلاع رسانی از حوادث، فوریت ها و اورژانس اطلاعات لازم را بدست آورده و نحوه استقرار و مدیریت سیستم های اطلاع رسانی حوادث و اورژانس را فرا خواهند گرفت.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی

تایید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
						۱۰	سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس را می شناسد. (۱)
						۱۰	سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی را می شناسد. (۲)
						۱۰	توانمندی استفاده از پرونده الکترونیک را دارد. (۳)
						۱۰	ساختار سیستم های پزشکی اینترنتی را می شناسد. (۴)
						۱۰	توانایی استفاده از تله مدیسن را دارد. (۵)
						۱۰	قادر به استفاده از سیستم جغرافیایی GIS است. (۶)
						۱۰	HIS و استفاده از آن را می داند. (۷)
						۱	ارائه تکلیف (۸)
							(۹)
							(۱۰)

ارزشیابی عمومی کارآموزی سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					(۲) با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.
					(۳) وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.
					(۴) با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.
					(۵) علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.
					(۶) در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.
					(۷) از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					(۸) در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه جویی را رعایت می کند.
					(۹) از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					(۱۰) از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.
					(۱۱) تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی آید.
نمره کلی					

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۲



محیط و ساعت کارآموزی: بخش های قلب، داخلی و غدد و متابولیسم؛ ۵۱ ساعت کارآموزی

هدف کلی: فراهم آوردن تجارب بالینی و نظری در رابطه با کاربرد مفاهیم و نظریه های نوین پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی، قلب و عروق و تنفسی و خانواده آنها می باشد.

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجو مفاهیم نظری را بصورت عملی به کار می برند. تاکید اصلی بررسی کاربرد فرآیند پرستاری (مدل پنداشتی روی) می باشد. دانشجویان پس از بررسی و شناخت دقیق مددجویان و تعیین تشخیص های پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری را تدوین و آن را به اجرا در می آورند و در پایان با راهنمایی استاد مربوطه نتایج را ارزیابی می کنند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۲

تایید اسناد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی	
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی			
						۱۰	مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و مسئولیت های پرستاری را می داند	۱)
						۱۰	توانمندی ثبت و گزارش موارد اورژانسی را دارد	۲)
						۱۰	قادر به استفاده از فرآیند پرستاری در تشخیص و برنامه ریزی می باشد	۳)
						۱۰	مفهوم تنیدگی و سازگاری و مراقبت های ویژه پرستاری را می داند.	۴)
						۱۰	توانمندی استفاده از الگوی پنداشتی روی را دارد.	۵)
						۱۰	قادر به استفاده از فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان اختلالات تنفسی می باشد.	۶)
						۱۰	مفهوم اکسیژن رسانی و اختلالات مرتبط با آن را می داند.	۷)
						۱۰	مفهوم متابولیسم و اختلالات مرتبط با آن را می داند.	۸)
						۱۰	قادر به استفاده از فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان اختلالات متابولیسمی می باشد.	۹)
						۱۰	قادر به استفاده از فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان اختلالات قلبی می باشد.	۱۰)
						۱	ارائه تکلیف	۱۱)

ارزشیابی عمومی کار آموزشی پرستاری داخلی جراحی ۲

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					(۲) با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
					(۳) وقت‌شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
					(۴) با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
					(۵) علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
					(۶) در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
					(۷) از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					(۸) در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.
					(۹) از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					(۱۰) از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
					(۱۱) تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی‌آید.
نمره کلی					

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی اصول مدیریت در اورژانس های حوادث و بلایا



محیط و مدت کارآموزی: مراکز اورژانس و مراکز اورژانس پیش بیمارستانی، ۵۱ ساعت کارآموزی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت در زمان بحران از پیشگیری تا توانبخشی به منظور هماهنگی امور و اقدامات و برنامه ریزی صحیح و آمادگی بحران طرح ریزی شده است.

شرح درس: دانشجویان طبق اهداف درس در رابطه با مدیریت اورژانس ها و حوادث و بلایا، مبانی نظری را در محیط های اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی بصورت عملی با راهنمایی مربی به کار می برند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اصول مدیریت در اورژانس های حوادث و بلایا

تایید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیبر	بلی		
						۱۰	نقش پرستار در مدیریت فوریت ها و بلایا را می داند.
						۱۰	قادر به تشخیص اصول آمادگی قبل از حوادث و بلایا می باشد.
						۱۰	توانمندی ارزیابی و تشخیص آمادگی سیستم در مقابل حوادث و بلایا می باشد.
						۱۰	توانایی پاسخ دهی مناسب در مقابل حوادث و بلایا می باشد.
						۱۰	توانایی ارزیابی بازگشت و اقدامات جبرانی پیش از حادثه را دارد.
						۱۰	تشکیلات ستاد مدیریت بحران را می تواند ارزیابی نماید.
						۱۰	قادر به شناسایی و استفاده از تجهیزات و امکانات ستاد بحران می باشد.
						۱۰	تهیه گزارش از مدیریت اورژانس بیمارستان در شرایط عادی و بحرانی
						۱	تهیه گزارش از مدیریت اورژانس پیش بیمارستانی در شرایط عادی و بحرانی
						۱	تهیه گزارش از نقش استانداری، آتش نشانی، هلال احمر در مدیریت بحران
						۱	تهیه گزارش از نقش ۱۱۰ و مرکز بهداشت در مدیریت بحران

ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول مدیریت در اورژانس های حوادث و بلایا

معيار ارزشيابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					۱ رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					۲ با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
					۳ وقت‌شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
					۴ با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
					۵ علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
					۶ در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
					۷ از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					۸ در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.
					۹ از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					۱۰ از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
					۱۱ تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی‌آید.
نمره کلی					

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی اورژانس های پیش بیمارستانی: پرستاری اورژانس ۱



محیط و مدت کارآموزی: اورژانس های پیش بیمارستانی و بخش های اورژانس، ۵۱ ساعت کارآموزی

هدف کلی: فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با مفاهیم پایه و اساسی در بحث اورژانس پیش بیمارستانی و ارائه مراقبت های کل نگر به بیمار و خانواده.

شرح درس: دانشجویان با ویژگیهای فعالیتهای در اورژانس پیش بیمارستانی، بخش های اورژانس، تعداد پرسنل مورد نیاز و ویژگیهای آنها، خدمات انجام شده در مراحل پیش بیمارستانی، بخش اورژانس و ساختار بخش اورژانس آشنا می شوند. هدف ایجاد دید کلی نگر و درک تفاوت بین مراقبت اورژانس پیش بیمارستانی و غیراورژانسی است.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اورژانس های پیش بیمارستانی: پرستاری اورژانس ۱

تایید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
	مستقل	با راهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
						۱۰	توانمندی تصمیم گیری و تفکر انتقادی در شرایط اورژانسی دارد.
						۱۰	توانمندی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده مددجو را دارد.
						۱۰	قادر به برقراری ارتباط با سایر همکاران و تیم درمانی است.
						۱۰	مسئولیت های پرستار اورژانس را می داند.
						۱۰	قادر به بکارگیری فرآیند پرستاری در بیماران دارای اختلالات متابولیکی می باشد.
						۱۰	فرآیند نقل و انتقال بیمار به اورژانس و سایر بخش ها را اجرا می کند.
						۱۰	حداقل های مورد نیاز بخش اورژانس و ویژگی های آن را می داند.
						۱۰	قادر به استفاده از شواهد تحقیقی در بالین می باشد.
						۱۰	قادر به ثبت و گزارش موارد اورژانسی می باشد.
						۱	ارائه تکلیف (۱۰)

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های پیش بیمارستانی: پرستاری اورژانس ۱

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					(۲) با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
					(۳) وقت‌شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
					(۴) با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
					(۵) علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
					(۶) در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
					(۷) از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					(۸) در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.
					(۹) از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					(۱۰) از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
					(۱۱) تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی‌آید.
نمره کلی					

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی ارائه خدمات سلامت در فوریت ها، حوادث و بلایا



محیط و ساعت کارآموزی: اورژانس پیش بیمارستانی؛ ۵۱ ساعت کارآموزی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراحل ارزیابی و تحلیل خطر و برنامه ریزی در حوزه سلامت و فراهم آوردن فرصت مناسب به منظور تسلط بر مهارت های مورد نیاز برای تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان و برنامه ریزی برای آنان می باشد.

شرح درس: دانشجویان با شرکت در کلاس شبیه سازی های کامپیوتری و مانور های دور میزی، به نقد و بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری، بررسی وضعیت سلامت در شرایط بحرانی و برنامه ریزی در حوزه سلامت در هنگام فوریت ها و بلایا می پردازند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی ارائه خدمات سلامت در فوریت ها، حوادث و بلایا

تایید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
	مستقل	بازآزمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
						۱۰	(۱) مخاطرات محیط کار خود را ارزیابی می نماید.
						۱۰	(۲) توانایی اولویت بندی و تحلیل خطرات حوزه سلامت را دارد.
						۲	(۳) توانمندی لازم در تدوین برنامه مانور بیمارستانی می باشد.
						۲	(۴) قادر به شناسایی سیستم فرماندهی حادثه است.
						۱۰	(۵) با سیستم اورژانس و پیش بیمارستانی و نحوه ارتباط با یکدیگر آشنایی دارد.
						۱۰	(۶) قادر به انجام تریاژ در بر اساس وضعیت بیماران است.
						۲	(۷) نقش مرکز هدایت عملیات EOC را می داند.
						۱	(۸) تهیه یک سناریو برای مانور بیمارستانی
						۱	(۹) تهیه یک سناریو برای مانور پیش بیمارستانی
						۱	(۱۰) ارائه تکلیف

ارزشیابی عمومی کارآموزی ارائه خدمات سلامت در فوریت ها، حوادث و بلایا

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					(۲) با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.
					(۳) وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.
					(۴) با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.
					(۵) علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.
					(۶) در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.
					(۷) از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					(۸) در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه جویی را رعایت می کند.
					(۹) از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					(۱۰) از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.
					(۱۱) تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی آید.
نمره کلی					

امضاء و تایید دانشجو

امضاء و تایید مربی / استاد

تاریخ:



کارآموزی مراقبت پرستاری در بخش های اورژانس: پرستاری اورژانس ۲



محیط و ساعت کارآموزی: بخش های اورژانس، داخلی و جراحی؛ ۱۰۲ ساعت کارآموزی

هدف کلی: فراهم آوردن فرصتها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران قلبی و نورولوژیک و غدد درون ریز می باشد.

شرح درس: طبق اهداف درسی دانشجویان از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی، غدد درون ریز و نورولوژیک مراقبت خواهند کرد. موارد آموخته شده را با کاربرد فرآیند پرستاری در بالین بکار خواهند برد. دانشجو موظف به ارائه گزارش سه مورد خاص مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری و با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری می باشد.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی مراقبت پرستاری در بخش های اورژانس: پرستاری اورژانس ۲

نابید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
						۱۰	(۱) توانایی شرح حال گیری از بیمار نورولوژیک را دارد.
						۱۰	(۲) توانمندی معاینه اعصاب ۱۲ گانه جمجمه ای را دارد.
						۱۰	(۳) قادر به ارائه طرح مراقبتی از بیمار مبتلا به CVA است.
						۱۰	(۴) قادر به ارائه آموزش های لازم به بیمار دارای اختلال نورولوژیکی است.
						۱۰	(۵) قادر به توانمند سازی خودمراقبتی بیمار مبتلا به دیابت را دارد.
						۱۰	(۶) قادر به بکارگیری فرآیند پرستاری در بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز می باشد.
						۱۰	(۷) قادر به مراقبت از بیماران دچار اختلالات گوارشی می باشد.
						۱۰	(۸) تشخیص پرستاری را بر مبنای مدل اورم در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی و غدد تعیین می نماید.
						۱۰	(۹) قادر به بکار گیری الگوی گوردون در بررسی بیماران ترومایی است.
						۱۰	(۱۰) چالش های بوجود آمده را با استفاده از منابع و شواهد تحقیقی می تواند حل نماید.
						۱	(۱۱) ارائه تکلیف
							(۱۲)

ارزشیابی عمومی کارآموزی مراقبت پرستاری در بخش های اورژانس: پرستاری اورژانس ۲

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					(۲) با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می‌شود.
					(۳) وقت‌شناسی و انضباط را رعایت می‌کند.
					(۴) با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می‌کند.
					(۵) علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد.
					(۶) در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
					(۷) از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					(۸) در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.
					(۹) از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					(۱۰) از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می‌آورد.
					(۱۱) تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی‌آید.
نمره کلی					

امضاء و تایید دانشجو

امضاء و تایید مربی / استاد

تاریخ:



کارآموزی مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس: پرستاری اورژانس ۳



محیط و ساعت کارآموزی: بخش های مراقبت ویژه، اورژانس ها؛ ۱۰۲ ساعت

هدف کلی: فراهم آوردن فرصتها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های ویژه اورژانسی در بیماران تنفسی، قلبی، کلیوی و تروما وهمودینامیک می باشد.

شرح درس: طبق اهداف درسی دانشجویان از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی، قلبی، کلیوی و تروما مراقبت خواهند کرد. موارد آموخته شده را با کاربرد فرآیند پرستاری در بالین بکار خواهند برد. دانشجو موظف به ارائه گزارش سه مورد خاص مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری و با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری می باشد. و چالش های موجود را با استفاده از منابع و شواهد تحقیقی حل خواهند نمود.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس: پرستاری اورژانس ۳

تایید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی
	مستقل	بازارهنمایی	مشاهده	خیر	بلی		
						۱۰	(۱) توانایی اخذ شرح حال از یک بیمار مبتلا به اختلالات سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و بیماران ترومای را دارد.
						۱۰	(۲) توانمندی لازم در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و ترومای را دارد.
						۱۰	(۳) توانمندی لازم برای کاربرد فرآیند پرستاری در بالین بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و ترومای را دارد.
						۱۰	(۴) توانایی لازم برای تشخیص چالش های بیماران و حل آنها از طریق منابع موجود و شواهد تحقیقی را دارد.
						۱۰	(۵) تشخیص های رایج پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و بیماران ترومای را دارد.
						۱۰	(۶) مراقبت های اورژانسی در بیماران ترومایی و همودینامیک انجام می دهد.
						۱	(۷) ارائه تکلیف
							(۸)

ارزشیابی عمومی کارآموزی مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس: پرستاری اورژانس ۳

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری
					(۲) با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.
					(۳) وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.
					(۴) با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.
					(۵) علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.
					(۶) در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.
					(۷) از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
					(۸) در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه جویی را رعایت می کند.
					(۹) از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
					(۱۰) از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.
					(۱۱) تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی آید.

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی نیازهای ویژه گروه‌های آسیب‌پذیر در حوادث و فوریت‌ها



محیط و ساعات کارآموزی: اورژانسها، اورژانس پیش بیمارستانی و مراکز اورژانس روانپزشکی؛ ۵۱ ساعت

هدف کلی: دانشجو باید بتواند گروه‌های در معرض خطر در جامعه (زنان باردار، کودکان، سالمندان، بیماران و معلولین جسمی و روانی) را شناسایی، ویژگیها و نیازهای آنان را تعیین و برای رفع نیازهای خاص آنان برنامه ریزی کند.

شرح درس: دانشجویان با هدف بررسی و رفع نیازهای گروه‌های آسیب‌پذیر با بکارگیری تکنیک‌های درمانی در اورژانس‌های گروه‌های آسیب‌پذیر، در فیلد، ارائه سمینار و گزارش از موارد انتخاب شده حضور فعال و موثری داشته باشند.

ارزشیابی اختصاصی کار آموزی نیازهای ویژه گروه های آسیب پذیر در حوادث و فوریت ها

تایید استاد	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
						۱۰	(۱) روش های تعیین جمعیت در معرض خطر و عوامل پیش بینی کننده را می داند.
						۱۰	(۲) نیازهای بهداشتی خاص انواع جمعیت آسیب پذیر را می داند
						۱۰	(۳) توانایی بررسی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری بر جمعیت آسیب پذیر را دارد.
						۱۰	(۴) توانایی بررسی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری بر معلولین روانی و اورژانس های روانی را دارد.
						۱۰	(۵) توانایی بررسی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری بر زنان باردار را دارد.
						۱۰	(۶) توانایی بررسی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری بر سالمندان را دارد.
						۱۰	(۷) با نیاز های خاص کودکان در شرایط خاص آشنایی دارد.
						۱۰	(۸) اقدامات اورژانسی در شرایط اورژانس برای کودکان را اجرا می کند.
						۱۰	(۹) برنامه مراقبتی برای کودکان در شرایط بحرانی و اورژانسی ارائه می دهد.
						۱۰	(۱۰) توانمندی و مهارت دسترسی عروقی در کودکان را دارد.

ارزشیابی عمومی کار آموزشی نیاز های ویژه گروه های آسیب پذیر در حوادث و فوریت ها

معیار ارزشیابی					عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	بسیار ضعیف ۰
(۱)	رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری								
(۲)	با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.								
(۳)	وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.								
(۴)	با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.								
(۵)	علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.								
(۶)	در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.								
(۷)	از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.								
(۸)	در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه جویی را رعایت می کند.								
(۹)	از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.								
(۱۰)	از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.								
(۱۱)	تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی آید.								
نمره کلی									

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کاروزی



کارورزی در قالب چک لیست مهارت های عملی مورد انتظار از دانشجو قابل بررسی و ارزیابی می باشد



چک لیست مهارت‌های عملی مورد انتظار رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

Expected procedural skills



ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی باز کردن مسیر عروقی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>باز کردن مسیر عروقی (شریانی - وریدی)</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۴</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۲۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی نمونه گیری

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>نمونه گیری</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p>مشاهده: ۲ ✓</p> <p>کمک در انجام: ۴ ✓</p> <p>انجام مستقل: ۲۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی BLS و ریز مهارت های مربوطه

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>BLS و ریز مهارت های مربوطه</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۴</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۱۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی احیاء، تثبیت و احیای قلبی پایه و پیشرفته

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	بارانمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>احیاء، تثبیت و احیای قلبی پایه و پیشرفته</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۶</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۱۲</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی ACLS و ریز مهارت های مربوطه

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>ACLS و ریز مهارت های مربوطه</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۴</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۱۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی انتقال صحیح فرد آسیب دیده یا بیمار

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	بارهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>انتقال صحیح فرد آسیب دیده یا بیمار</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۴</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۶</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۲۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی کار با D.C شوک

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>کار با الکتروشوک</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p>مشاهده: ۴ ✓</p> <p>کمک در انجام: ۶ ✓</p> <p>انجام مستقل: ۱۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از CV-LINE

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p style="text-align: center;">مراقبت از CV-LINE</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">مشاهده: ۴ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">کمک در انجام: ۶ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">انجام مستقل: ۳۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از بیمار دارای پیس میکر

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از بیمار دارای پیس میکر</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۶</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مدیریت تزریق خون و فرآورده های خونی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مدیریت تزریق خون و فرآورده های خونی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۲۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی تزریق، انفوزیون و پایش داروهای حساس

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>تزریق، انفوزیون و پایش داروهای حساس</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۴</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۲۴</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی پایش و مراقبت بیمار مبتلا به پرفشاری خون شریانی و خیم

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>پایش و مراقبت بیمار مبتلا به پرفشاری خون شریانی و خیم</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۶</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۳۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی اکسیژن درمانی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>اکسیژن درمانی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۴</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۸</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۳۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از بیمار دچار سوختگی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از بیمار دچار سوختگی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p>مشاهده: ۲ ✓</p> <p>کمک در انجام: ۴ ✓</p> <p>انجام مستقل: ۲۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از بیمار ترومایی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از بیمار ترومایی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">مشاهده: ۳ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">کمک در انجام: ۴ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">انجام مستقل: ۳۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	بارهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">مشاهده: ۲ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">کمک در انجام: ۳ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">انجام مستقل: ۲۵ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از خونریزی و شوک

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از خونریزی و شوک</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">مشاهده: ۲ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">کمک در انجام: ۳ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">انجام مستقل: ۲۵ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از گزش حشرات، خزندگان و حیوانات

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از گزش حشرات، خزندگان و حیوانات</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۳</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۱۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از افراد گرمزده و سرمازده

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از افراد گرمزده و سرمازده</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۳</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۱۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از برق گرفتگی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p style="text-align: center;">مراقبت از برق گرفتگی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">مشاهده: ۲ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">کمک در انجام: ۳ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">انجام مستقل: ۱۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از غریق

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از غریق</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p>مشاهده: ۲ ✓</p> <p>کمک در انجام: ۲ ✓</p> <p>انجام مستقل: ۸ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت و آماده سازی مصدومین برای اعمال جراحی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت و آماده سازی مصدومین برای اعمال جراحی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۳</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۲۵</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت از سایر موارد اورژانس

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت از سایر موارد اورژانس</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p>مشاهده: ۲ ✓</p> <p>کمک در انجام: ۳ ✓</p> <p>انجام مستقل: ۳۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مدیریت درد و استرس

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مدیریت درد و استرس</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p>مشاهده: ۳ ✓</p> <p>کمک در انجام: ۵ ✓</p> <p>انجام مستقل: ۲۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی برخورد مراقبتی با خودکشی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>برخورد مراقبتی با خودکشی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">مشاهده: ۲ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">کمک در انجام: ۳ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">انجام مستقل: ۲۰ ✓</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت در اورژانس های روانپزشکی

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>مراقبت در اورژانس های روانپزشکی</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۳</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۱۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی مراقبت مسمومین

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p style="text-align: center;">مراقبت مسمومین</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ مشاهده: ۲</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ کمک در انجام: ۳</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ انجام مستقل: ۲۰</p>

ارزشیابی اختصاصی توانمندی عملی حمایت روانی از آسیب دیدگان

تایید استاد ناظر	دفعات انجام			مطالعه		توانمندی‌های عملی مورد نظر
	مستقل	باراهنمایی	مشاهده	خیر	بلی	
						<p>حمایت روانی از آسیب دیدگان</p> <p>❖ حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری</p> <p style="padding-left: 40px;">مشاهده: ۲ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">کمک در انجام: ۳ ✓</p> <p style="padding-left: 40px;">انجام مستقل: ۱۰ ✓</p>



**چک لیست توانمندی‌های عمومی مورد انتظار رشته کارشناسی
ارشد پرستاری اورژانس (توانمندیهای عمومی)**



نظر مدیر گروه	عملکرد دانشجو			چک لیست توانمندیهای عمومی مورد انتظار		
	ضعیف	متوسط	خوب			
				توانایی برقراری ارتباط موثر با مددجو	مهارتهای ارتباط فردی	مهارتهای ارتباطی
			توانایی برقراری ارتباط با کارشناس مسئول عرصه بالینی			
			توانایی برقراری ارتباط موثر با مدرس			
			توانایی برقراری ارتباط موثر با خانواده بیمار	مهارتهای ارتباط گروهی		
			توانایی برقراری ارتباط موثر با بیماران			
			توانایی ارتباط موثر با دانشجویان			
			توانایی انجام مصاحبه با مددجو	مهارت انجام مصاحبه مهارت نقد و تحلیل سیاستها، برنامه‌ها و فرآیندها		
			توانایی انجام مصاحبه با خانواده مددجو			
			توانایی نقد و تحلیل سیاستهای حاکم بر عرصه بالین			
			توانایی نقد و تحلیل برنامه‌های جاری ارائه خدمات اورژانس در بالین			
			شناسایی و اولویت‌بندی نیازهای آموزشی	توانایی آموزش (فرد/ خانواده)	مهارت آموزشی	
			طراحی آموزشی متناسب			
			ارائه آموزش متناسب			
			ارزشیابی برنامه آموزشی ارائه شده			
			توانایی در شناخت و تمیز مقالات علمی معتبر از غیرمعتبر	مهارتهای پژوهشی		
			توانایی نگارش مقاله علمی در زمینه مشخص			
			توانایی شناخت مسئله در عرصه مشخص	مهارتهای حل مسئله		
			توانایی ارزیابی و شناسایی عوامل مرتبط با مسئله			
			توانایی شناسایی راه‌حلهای مختلف حل مسئله			

نظر مدیر گروه	عملکرد دانشجو			چک لیست توانمندیهای عمومی مورد انتظار	
	ضعیف	متوسط	خوب		
				توانایی برنامه‌ریزی و سازماندهی وظایف محوله	مهارت‌های مدیریتی
				توانایی تصمیم‌گیری مناسب	
				توانایی ارزشیابی و بازنگری تصمیمات	
				توانایی تهیه گزارش عملکرد	مهارت گزارش‌نویسی
				توانایی تهیه گزارش از وضعیت سلامت مددجو	

امضاء مدیر گروه مربوطه

تاریخ و امضاء دانشجو:



لیست کارگاه های الزامی دوره



تاریخ	عنوان کارگاه
	کارگاه مهارت های ارتباطی
	کارگاه کار تیمی در اورژانس
	کارگاه امیای قلبی ریوی پایه بر اساس آفرین پروتکل
	کارگاه امیای قلبی ریوی پیشرفته بر اساس آفرین پروتکل
	کارگاه اعتبار بخشی (ماکمیت بالینی)
	کارگاه کنترل عفونت
	کارگاه ایمنی بیمار در اورژانس



پایان نامه



عنوان پایان نامه:	
استاد راهنما:	استاد مشاور:
	تاریخ دفاع از عنوان
	تاریخ دفاع از پروپوزال
	تاریخ ارائه گزارش سه ماهه اول
	تاریخ ارائه گزارش سه ماهه دوم
	تاریخ دفاع نهایی
	ارائه خلاصه نتایج به سایت
	ارائه خلاصه به ذینفعان
	تاریخ تسویه حساب نهایی

تایید مدیر گروه