



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر پوران اخوان اکبری

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱

تعداد و نوع واحد: ۰,۷ نظری

رشته و مقطع: کارشناسی- مامایی

پیش نیاز درس: دروس علوم پایه و نشانه

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی سیستم ادراری و تغییرات آن در بارداری، بیماریهای دستگاه ادراری و اثرات آن در بارداری و زایمان و بعد از زایمان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و کلیه ها، نشانه های بالینی و روش های تشخیص و درمان بیماریهای کلیوی
۲	ناهنجاریهای مادرزادی کلیه، تغییرات سیستم ادراری و کلیه ها در بارداری، در بارداری و اثرات بیماریهای سیستمیک بر کلیه ها و سیستم ادراری
۳	آشنایی با عفونت مجاری ادراری و کلیه ها UTI در بارداری: باکتریوری بدون علامت، سیستیت، پیلونفریت حاد و مزمن و عفونت پایدار (اپیدمیولوژی، ریسک فاکتورها، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان)، اثرات عفونت های کلیوی بر بارداری و پیامدهای بارداری، مدیریت بیماری در بارداری
۴	آشنایی با بیماری کلیه پلی کیستیک، بیماریهای گلومرولی شایع و سندرم نفروتیک در بارداری (تظاهرات بالینی، عوارض، مدیریت، تشخیص و درمان بیماری در بارداری و پیامدهای مادری و جنسی)
۵	آشنایی با نفرولیتیازیس/ سنگ های کلیوی در بارداری (اپیدمیولوژی، ریسک فاکتورها، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان، اثرات نفرولیتیازیس در بارداری و پیامدهای بارداری، مدیریت بیماری در بارداری)
۶	بیماری های کلیوی حاد و مزمن، نارسایی حاد و مزمن کلیه و پیوند کلیه در بارداری (تظاهرات بالینی، عوارض، مدیریت و درمان بیماری در بارداری و پیامدهای مادری و جنسی)
۷	آشنایی با هیدرونفروز در بارداری و پیوند کلیه (تظاهرات بالینی، عوارض، مدیریت، تشخیص و درمان بیماری در بارداری و پیامدهای مادری و جنینی)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸

۲. بنجامین، گریگز، وینگ، فیتز، مبانی طب داخلی سیسیل (تک جلدی) ۲۰۱۶. ویرایش نهم، ترجمه اسحق حسینی و همکاران، انتشارات ارجمند ۲۰۱۸

۳. اصول طب داخلی هاریسون: بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (۲۰۱۸). جیمسون، فوسی، کاسپر، هوسر، لونگو، لوسکالز و ترجمه دکتر فاطمه فرزاد.

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی در مامایی (۱)	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و کلیه ها	مامایی - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و کلیه ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر پوران اخوان اکبری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی کلیه ها و سیستم ادراری را بیان کند.	شناختی	کلاس شماره ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	امتحان پایان ترم پرسش و پاسخ کلاسی
۲	بخش های اصلی هر کلیه را نام ببرد.	شناختی					
۳	نحوه خونرسانی کلیه ها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	اعمال اصلی کلیه ها را نام ببرد.	شناختی					
۵	عملکرد نفرون و سیستم گلوامرولی را توضیح دهد.	شناختی					
۶	مکانیسم کلیه ها در تعادل آب و الکترولیت ها و برون ده ادراری را شرح دهد.	شناختی					
۷	کلیرانس کلیوی، GFR و اهمیت آن را بیان نماید.	شناختی					
۸	نقش کلیه ها در تنظیم فشار خون را شرح دهد.	شناختی					
۹	شاخص های مهم قابل اندازه گیری و اهمیت آنها در بررسی عملکرد کلیه را تشریح نماید.	شناختی					

شماره جلسه*: ۲	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی	موضوع درس: تغییرات سیستم ادراری و کلیه ها در بارداری و ناهنجاریهای مادرزادی کلیه	عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی در مامایی(۱)
-------------------	---	--	---	--

هدف کلی: دانشجو باید با تغییرات سیستم ادراری و کلیه ها در بارداری و ناهنجاریهای سیستم ادراری آشناسود.

ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تغییرات آناتومیک کلیه ها و حالب ها در بارداری را شرح دهد.	شناختی	کلاس شماره ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	امتحان پایان ترم پرسش و پاسخ کلاسی از رفرنس معرفی شده
۲	تغییرات آناتومیک مجاری ادراری و مثانه در بارداری را شرح دهد.	شناختی					
۳	تغییرات فیزیولوژیک کلیه ها و حالب ها در بارداری را توضیح دهد.	شناختی					
۴	تغییرات فیزیولوژیک مجاری ادراری و مثانه در بارداری را توضیح دهد.	شناختی					
۵	ناهنجاریهای مادرزادی شایع کلیه را نام ببرد.	شناختی					
۶	اثرات بیماری های سیستمیک بر عملکرد کلیه را بیان کند.	شناختی					
۷	تست های تشخیصی بیماری های کلیوی و تفسیر آنها را توضیح دهند.	شناختی					

عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی در مامایی(۱)	موضوع درس: عفونت مجاری ادرای و کلیه ها UTI در بارداری	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۳
--	---	--	--	-------------------

هدف کلی: دانشجو باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیامدهای مادری عفونت مجاری ادرای و کلیه ها UTI در بارداری آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف و طبقه بندی UTI را بیان کنند.	شناختی	کلاس شماره ۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان پایان ترم طرح سوالات Case در انتهای ارایه
۲	اتیولوژی، علایم، تشخیص و درمان ASB در غیر باردار را توضیح دهند.	شناختی					
۳	اتیولوژی، علایم، تشخیص و درمان ASB در زنان باردار و پیامدهای بارداری در توضیح دهند.	شناختی					
۴	اتیولوژی، علایم، تشخیص و درمان سیستیت در غیر باردار را توضیح دهند.	شناختی					
۵	اتیولوژی، علایم، تشخیص و درمان سیستیت در بارداری و پیامدهای بارداری را بیان کنند.	شناختی					
۶	اتیولوژی، علایم، تشخیص و درمان پیلونفریت در غیر باردار را توضیح دهند.	شناختی					
۷	اتیولوژی، علایم، تشخیص و درمان و پیامدهای بارداری پیلونفریت در بارداری را شرح دهند.	شناختی					
۸	تفاوت پیلونفریت حاد و مزمن را از نظر بالینی و اداره بیماری شرح دهد.	شناختی					
۹	علل عفونت پایدار را نام ببرد.	شناختی					

شماره جلسه*: ۴	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی	موضوع درس: بیماریهای گلومرولی و پلی کیستیک، بیماری کلیوی حاد و مزمن در بارداری	عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی در مامایی(۱)
--------------------------	--	--	---	--

هدف کلی: دانشجویان باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیامدهای مادری **تدوین کننده: دکتر پوران اخوان اکبری** بیماریهای گلومرولی، پلی کیستیک و بیماری کلیوی حاد و مزمن در بارداری آشنا شوند.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سندرم های مختلف گلومرولونفریتی را نام برد.	شناختی	کلاس شماره ۴	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان پایان ترم پرسش و پاسخ کلاسی از رفرنس معرفی شده
۲	تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری کلیه پلی کیستیک را شرح دهد.	شناختی					
۳	پیامدهای بارداری و زایمان بیماری APKD را نام ببرد.	شناختی					
۴	علائم بالینی، تشخیص و درمان سندرم های گلومرولی را شرح دهد.	شناختی					
۵	علائم بالینی، تشخیص و درمان سندرم های گلومرولی در بارداری را شرح دهد.	شناختی					
۶	پیامدهای بارداری و زایمان سندرم نفروتیک را بیان کند.	شناختی					
۷	علائم بالینی، تشخیص، درمان و پیامدهای بارداری بیماری حاد کلیه در بارداری را توضیح دهد.	شناختی					
۸	علائم بالینی، تشخیص و درمان و پیامدهای بارداری بیماری مزمن کلیه در بارداری را شرح دهد.	شناختی					
۹	راهکارهای پیشگیری از نارسایی را در زنان باردار بیان کند.	شناختی					

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی در مامایی(۱)	نفرولیتیازیس / سنگ های کلیوی در بارداری	مامایی - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیامدهای مادری سنگ های کلیه در بارداری آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپیدمیولوژی و ریسک فاکتورهای سنگ های کلیه را بیان کند.	شناختی	کلاس شماره ۴	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	طرح چندین کیس زنان باردار مبتلا به سنگ کلیه و ارزیابی دانشجو
۲	انواع سنگ های کلیوی شایع را نام ببرد.	شناختی					
۳	اتیولوژی و تظاهرات بالینی سنگ های کلیوی را لیست کند.	شناختی					
۴	اقدامات تشخیصی درمانی سنگ های کلیوی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	شیوع سنگ های کلیوی در بارداری را ذکر کند.	شناختی					
۶	اتیولوژی و تظاهرات بالینی سنگ های کلیوی در بارداری را لیست کند.	شناختی					
۷	اقدامات تشخیصی درمانی سنگ های کلیوی در بارداری را توضیح دهد.	شناختی					
۸	پیامدهای مادری و نوزادی نفرولیتیازیس در بارداری را شرح دهد.	شناختی					

عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی در مامایی (۱)	موضوع درس: تومورهای شایع و ترومای کلیه و سیستم ادراری در بارداری	رشته و مقطع تحصیلی : مامایی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۶
---	--	---	---	-------------------

هدف کلی: دانشجویان باید با تومورهای شایع و ترومای کلیه و سیستم ادراری در بارداری آشنا شوند. **تدوین کننده:** دکتر پوران اخوان اکبری

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تومورهای شایع کلیه و سیستم ادراری را نام ببرد.	شناختی	کلاس شماره ۴	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه	امتحان پایان ترم ارایه تکالیف از سوی دانشجویان
۲	اپیدمیولوژی و ریسک فاکتورهای سرطان کلیه را بیان کند.	شناختی					
۳	تظاهرات بالینی، تشخیص و در مان سرطان کلیه را شرح دهد.	شناختی					
۴	اقدامات تشخیصی درمانی سرطان کلیه در بارداری و پیامدهای بارداری را شرح دهد.	شناختی					
۵	اپیدمیولوژی و ریسک فاکتورهای سرطان مثانه را بیان کند.	شناختی					
۶	تظاهرات بالینی، تشخیص و در مان سرطان مثانه را شرح دهد.	شناختی					
۷	اقدامات تشخیصی درمانی سرطان مثانه در بارداری و پیامدهای بارداری را شرح دهد.	شناختی					
۸	علل شایع ترمای سیستم ادراری در بارداری را لیست کند.	شناختی					
۹	نحوه مدیریت ترمای سیستم ادراری در بارداری را توضیح دهد.	شناختی					

شماره جلسه*: ۷	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	رشته و مقطع تحصیلی : مامایی- کارشناسی	موضوع درس: هیدرونفروز ، پیوند کلیه در بارداری	عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی در مامایی(۱)
-------------------	---	--	--	--

هدف کلی: دانشجو باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان هیدرونفروز کلیه و پیوند کلیه در بارداری آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی و تظاهرات بالینی هیدرونفروز را بیان کند.	شناختی	کلاس شماره ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	امتحان پایان ترم انجام کوئیز از دانشجویان
۲	تشخیص و درمان هیدرونفروز را توضیح دهد.	شناختی					
۳	مدیریت بالینی هیدرونفروز در بارداری را شرح دهد.	شناختی					
۴	اندیکاسیونهای پیوند کلیه را نام ببرد.	شناختی					
۵	شرایط لازم قبل از اقدام به بارداری در افراد دریافت کننده پیوند را لیست نماید.	شناختی					
۶	اقدامات مراقبتی در زنان باردار با کلیه پیوندی را توضیح دهد.	شناختی					
۷	پیامدهای بارداری در زنان پیوند کلیه را بیان کند.	شناختی					