

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر لیلا رئیسی

عنوان درس: روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده

تعداد و نوع واحد: 2 نظری

رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی  
پیوسته

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصولی روانشناسی با تأثیر متقابل جسم و روان رفتار و عوامل موثر در آن، رفتارهای هیجانی و علل آن و ناهنجاریها و انحرافات رفتارهای اجتماعی.

اهداف اختصاصی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکاربردن این اصول در ارتباط با مددجو و خانواده
- شناخت کافی نسبت به شرایط اجتماعی محیط زندگی موثر بر رفتارها.
- شناخت ارتباط بین ساخت و سازمان جامعه و مشکلات بهداشتی و درمانی مرتبط با حرفه.
- آشنایی با رفتارهای اجتماعی هنجار و نابهنجار.
- آشنایی با انواع اختلالات رفتاری و انحرافات اجتماعی و سوءرفتارهای خانوادگی.
- آشنایی با پاتولوژی های اجتماعی بویژه در زنان.

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
1	تاریخچه، تعاریف، انواع و اهداف روانشناسی
2	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (کندی، فارابی، ابن سینا، غزالی)
3	مبانی زیست شناختی روانشناسی
4	مفاهیم روانشناختی شامل: رشد روانی - شخصیت - هوش - حافظه - یادگیری - هیجانات - انگیزه های بنیادی - رفتار روانی - وابستگی و اعتیاد
5	روان شناسی دوران بلوغ دختران
6	فشارهای روانی، رفتار هیجانی و کنترل هیجانات
7	نظریه های روانشناسی درباره خانواده
8	تفاوتهای روانی و رفتاری دختران و پسران
9	مفهوم دلبستگی مادر و فرزند و مبانی فیزیولوژیک آن
10	اصول رابطه مادر - فرزند و اصول فرزندپروری
11	روابط زوج
12	سلامت روانی جنسی زنان
13	سورفتارهای خانوادگی (با کودک، همسر و سالمندان)
14	طلاق - ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:

- زمینه روانشناسی هیلگارد، اتکینسون، مترجمان محمدتقی براهنی، آخرین چاپ.
- کتاب روانشناسی خانواده، آخرین چاپ.
- کتاب تفاوتهای روانشناسی زن و مرد، آخرین چاپ.
- دیگر منابع معتبر روز (مقالات مجلات معتبر جهت معرفی درمانها و راهکارهای جدید).

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	تاریخچه، تعاریف، انواع و اهداف روانشناسی	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال دوم 1400-99	1			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تاریخچه، تعاریف، انواع و اهداف روانشناسی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تاریخچه روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	انلاین	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ
2	انواع روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					
3	اهداف روانشناسی را بیان کند.	شناختی مهارتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	موضوع درس:	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (کندی، فارابی، ابن سینا، غزالی)	رشته و مقطع تحصیلی:	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم 99-1400	شماره جلسه*:	2
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (کندی، فارابی، ابن سینا، غزالی) آشنا شود.</p>									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	مکاتب مختلف علم روانشناسی را بیان نماید.	شناختی مهارتی	انلاین	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ		
2	دیدگاه های متفاوت در شکل گیری روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی							
3	دیدگاه های روانشناسی اسلامی را بیان کند.	شناختی مهارتی							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	موضوع درس:	مبانی زیست شناختی روانشناسی	رشته و مقطع تحصیلی:	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم 1400-99	شماره جلسه*:	3
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجوی باید با مبانی زیست شناختی روانشناسی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی</p>									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	مبانی و رویکردهای روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ		
2	تفاوتها و شباهتهای زیست شناختی در روانشناسی را بیان نماید.	شناختی مهارتی							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>4</b>	نیمسال و سالتحصیلی: <b>نیمسال دوم 99-400</b>	رشته و مقطع تحصیلی: <b>مامایی - کارشناسی پیوسته</b>	موضوع درس: مفاهیم روانشناختی شامل: رشد روانی - شخصیت - هوش - حافظه - یادگیری - هیجانات - انگیزه های بنیادی - رفتار روانی - وابستگی و اعتیاد	عنوان درسی: روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مفاهیم روانشناختی شامل: رشد روانی - شخصیت - هوش - حافظه - یادگیری - هیجانات - انگیزه های بنیادی - رفتار روانی - وابستگی و اعتیاد آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی</p>							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
پرسش و پاسخ	60 دقیقه	کامپیوتر	سخنرانی	افلاین	شناختی مهارتی	رشد روانی را توضیح دهد.	1
					شناختی مهارتی	مفاهیم شخصیت، هوش، حافظه را توضیح دهد.	2
					شناختی مهارتی	مفاهیم هیجانات، انگیزه های بنیادی، رفتار روانی و اعتیاد را توضیح دهد.	3

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	روان شناسی دوران بلوغ دختران	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال دوم 1400-99	5			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با روان شناسی دوران بلوغ دختران آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تغییرات فیزیولوژیک بلوغ را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ
2	تغییرات روحی را بیان نماید.	شناختی مهارتی					
3	علل، نحوه تشخیص و درمان اختلالات روحی و روانی در دوران بلوغ را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	موضوع درس:	فشارهای روانی، رفتار هیجانی و کنترل هیجانات	رشته و مقطع تحصیلی:	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم 99-1400	شماره جلسه*:	6
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با فشارهای روانی، رفتار هیجانی و کنترل هیجانات آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی</p>									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	فشارهای روانی را بیان کند.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ		
2	انواع رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی							
3	نحوه کنترل رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	نظریه های روانشناسی درباره خانواده	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال دوم 99-1400	7			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با نظریه های روانشناسی درباره خانواده آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	نظریه های روانشناسی مرتبط با خانواده را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ
2	کاربرد نظریه های روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	موضوع درس:	تفاوت‌های روانی و رفتاری دختران و پسران	رشته و مقطع تحصیلی:	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم 1400-99	شماره جلسه*:	8
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با تفاوت‌های روانی و رفتاری دختران و پسران آشنا شوند.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی</p>									
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		
1	ویژگی‌های رفتاری در دختران را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ		
2	ویژگی‌های رفتاری در پسران را توضیح دهد.	شناختی مهارتی							
3	تفاوت‌های ویژگی‌های رفتاری دختران و پسران را مقایسه کند.	شناختی مهارتی							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	موضوع درس:	مفهوم دلبستگی مادر و فرزند و مبانی فیزیولوژیک آن	رشته و مقطع تحصیلی:	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم 1400-99	شماره جلسه*:	9
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مفهوم دلبستگی مادر و فرزند و مبانی فیزیولوژیک آن آشنا شود.									
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	مفهوم دلبستگی مادر و فرزند را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ		
2	مبانی فیزیولوژیک مفهوم دلبستگی را بیان کند.	شناختی مهارتی							
3	تأثیرات روحی و روانی دلبستگی را توضیح دهد.	شناختی مهارتی							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>10</b>	نیمسال و سال تحصیلی: <b>نیمسال دوم 99-1400</b>	رشته و مقطع تحصیلی: <b>مامایی - کارشناسی پیوسته</b>	موضوع درس: اصول رابطه مادر - فرزند و اصول فرزندپروری	عنوان درسی: روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اصول رابطه مادر - فرزند و اصول فرزندپروری آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
پرسش و پاسخ	60 دقیقه	کامپیوتر	سخنرانی	افلاین	شناختی مهارتی	اصول رابطه مادر - فرزند را توضیح دهد.	1
					شناختی مهارتی	اصل های مهم فرزندپروری را توضیح دهد.	2

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	روابط زوج	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال دوم 1400-99	11			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با روابط زوج آشنا شوند.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ویژگی های روابط زوجین را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ
2	تعارض های روابط زوجین را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					
3	راهکارهای حل تعارضات زوجین را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	سلامت روانی جنسی زنان	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال دوم 1400-99	12			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید سلامت روانی جنسی زنان آشنا شوند.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	سلامت جنسی در زنان تعریف کند.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ
2	حیطه های سلامت جنسی در زنان را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					
3	سلامت جنسی روانی در زنان را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>13</b>	نیمسال و سال تحصیلی: <b>نیمسال دوم 99-1400</b>	رشته و مقطع تحصیلی: <b>مامایی - کارشناسی پیوسته</b>	موضوع درس: سورفتارهای خانوادگی (با کودک، همسر و سالمندان)	عنوان درسی: روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با سورفتارهای خانوادگی (با کودک، همسر و سالمندان) آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
پرسش و پاسخ	60 دقیقه	کامپیوتر	سخنرانی	افلاین	شناختی مهارتی	انواع سورفتارهای خانوادگی را بیان کند.	1
					شناختی مهارتی	علل، نحوه تشخیص و ارائه راهکار در سورفتارهای خانوادگی را توضیح دهد.	2

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان شناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده	طلاق - ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست	مامایی - کارشناسی پیوسته	نیمسال دوم 1400-99	14			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با طلاق - ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	پیامدهای روحی و روانی طلاق در خانواده را توضیح دهد.	شناختی مهارتی	افلاین	سخنرانی	کامپیوتر	60 دقیقه	پرسش و پاسخ
2	پیامدهای روحی و روانی ازدواج مجدد در خانواده را توضیح دهد.	شناختی مهارتی					