

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: آمار حیاتی	نام استاد درس: دکتر لیلا رئیسی
پیش نیاز درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۲)	رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی ورودی ۹۷
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق و جمع آوری داده ها و کاربرد روش های آماری در تجزیه و تحلیل اطلاعات در علوم پزشکی	تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

اهداف اختصاصی:

۱. آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی
۲. توانایی دانشجویان در جمع آوری و بیان آماری اطلاعات
۳. آشنایی دانشجویان با استنباط آماری به منظور درک کامل مقالات تحقیق
۴. توانایی دانشجویان در انجام تحقیقات پزشکی و بهداشتی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	تعریف مفهوم تحقیق و انواع آن و معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (تعیین عنوان یا موضوع)
۲	بررسی عناوین دانشجویان - معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (بیان مسئله، هدف نویسی، سوال و فرضیه پژوهش)
۳	بررسی دو نمونه از پیش نویس پروپوزال (بیان مسئله) دانشجویان - بیان انواع متغیرها
۴	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، انواع جمعیتها و انواع نمونه گیری
۵	انواع داده ها و روش های جمع اوری اطلاعات و انواع اعتبار و پایایی
۶	طبقه بندی اطلاعات و بیان آن بوسیله جداول و نمودار
۷	مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن
۸	توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی
۹	توزیع زمان و پواسن و کاربرد آن در علوم پزشکی
۱۰	توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی و توزیع احتمال نمونه - توزیع احتمال میانگین و توزیع احتمال p
۱۱	قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن.
۱۲	مفهوم فرضیه، تست اماری، اشتباه نوع اول و دوم
۱۳	آزمون اختلاف و نسبت از یک عدد ثابت، آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت
۱۴	مفهوم هبستگی بین دو وضعیت و روش بررسی آن در صفحات کمی و کیفی
۱۵	دانشجویان از ابتدای ترم به گروه های تک نفره و نهایتا چهار نفره تقسیم می شوند و هر گروه به ترتیب همزمان با روند کلاس یک پروپوزال تحقیقاتی را شروع و تکمیل می کنند. به طور میانگین برای هر گروه حداقل ۵ ساعت خارج از وقت کلاس جهت ارزیابی فرایند پروپوزال نویسی زمان گذاشته می شود و کمیت و کیفیت فعالیت دانشجویان در این بازه عملی در ارزیابی نهایی آنها ثبت و محاسبه می گردد.

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

حضور در کلاس و شرکت فعالانه در بحث های کلاسی (۲ نمره)

ارائه پروپوزال در ارتباط با عنوان پژوهشی مرتبط با رشته مامایی بعنوان کار عملی (۸ نمره)

امتحان آخر ترم (۱۰ نمره)

فهرست منابع درس:

۱. منابع معتبر و به روز روش تحقیق و آمار حیاتی
۲. تحقیق در سیستم های بهداشتی وزارت بهداشت و درمان. دکتر شریعتمداری محمد تقی، آخرین چاپ.
۳. آمار و شاخص های حیاتی. دکتر ملک افضلی حسین، آخرین چاپ.
۴. روش تحقیق در علوم پزشکی. دکتر فریدون عزیزی، آخرین چاپ.

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	تعریف مفهوم تحقیق و انواع آن و معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (تعیین عنوان یا موضوع)	مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با تعریف مفهوم تحقیق و انواع آن و معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (تعیین عنوان یا موضوع) آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم تحقیق را تعریف کند.	شناختی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارائه چند نمونه از نحوه بیان عنوان تحقیقاتی و تشکیل گروه جهت کار عملی طراحی حداقل ۵ عنوان تحقیقاتی متناسب با رشته توسط هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	انواع تحقیق را از نظر اپیدمیولوژی و علم آمار در حیطه علوم پزشکی بیان کند.	شناختی مهارتی					
۳	مراحل مختلف یک تحقیق در حیطه علوم پزشکی را بیان نماید.	شناختی مهارتی					
۴	حداقل یک عنوان تحقیقاتی را بر اساس اصول علمی طراحی نماید.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: آمار حیاتی	موضوع درس: معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (بیان مسئله، هدف نویسی، سوال و فرضیه پژوهش)	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۲
---------------------------	--	---	---	-------------------

هدف کلی: دانشجو باید با مراحل بعدی یک تحقیق همانند نوشتن بیان مسئله، اهداف، سوالات و فرضیه آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراحل نگارش بیان مسئله را نام ببرد.	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه دقیقه	ارائه عناوین حداقل سه گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح عناوین سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن طرح اولیه بیان مسئله برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	انواع اهداف اختصاصی و جزئی و کاربردی را بیان کند.	شناختی مهارتی					
۳	نحوه طراحی سوالات یک تحقیق را بیان کند.	شناختی مهارتی					
۴	فرضیه های مرتبط با عنوان و اهداف و سوالات یک تحقیق را ارائه دهد.	شناختی مهارتی					
۵	تفاوت بین فرضیه محقق و تحقیق را بیان نماید.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	بررسی دو نمونه از پیش نویس پروپوزال (بیان مسئله) دانشجویان - بیان انواع متغیرها	مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۳			
هدف کلی: دانشجویان باید با طریقه نوشتن بیان مسئله و بیان انواع متغیرها آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بیان مسئله با ترتیب علمی بنویسید.	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه بیان مسئله حداقل دو گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح بیان مسئله سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند اهداف کلی و جزئی برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	مفهوم متغیر را تعریف کند.	شناختی مهارتی					
۳	انواع متغیرها را بیان نماید.	شناختی مهارتی					
۴	مقیاس های ارزیابی متغیرها را تعریف کند.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، انواع جمعیتها و انواع نمونه گیری	مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، انواع جمعیت ها و انواع روش های نمونه گیری آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بیان کند	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه اهداف حداقل ۳ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح اهداف سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند سوالات و فرضیات برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	مطالعات مشاهده ای را تعریف کند.	شناختی مهارتی					
۳	مطالعات تجربی را تعریف کند.	شناختی مهارتی					
۴	انواع مطالعات مشاهده ای و تجربی را بیان کند	شناختی مهارتی					
۵	مفاهیم مرتبط با نمونه گیری همانند: جامعه، جمعیت و نمونه و... را تعریف کند.	شناختی مهارتی					
۶	انواع روش های نمونه گیری را بیان کند.	شناختی مهارتی					
۷	نحوه محاسبه حجم نمونه گیری را بیان کند.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۵	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹		رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	موضوع درس: انواع داده ها و روش های جمع اوری اطلاعات و انواع اعتبار و پایایی	عنوان درسی: آمار حیاتی		
هدف کلی: دانشجو باید با انواع داده ها و روش های جمع اوری اطلاعات و انواع اعتبار و پایایی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطة یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارائه سوالات و فرضیات حداقل ۲ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح سوالات و فرضیات سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند انواع متغیرها برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی	۱۱۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	شناختی مهارتی شناختی مهارتی شناختی مهارتی شناختی مهارتی شناختی مهارتی	۱ مفاهیم مرتبط با انواع داده ها را بیان کند. ۲ انواع روش های جمع اوری اطلاعات را بیان کند. ۳ هر یک از روش های جمع اوری اطلاعات را دقیقاً توضیح دهد. ۴ مفاهیم و کاربرد اعتبار و پایایی را تعریف کند. ۵ انواع روش های اعتبار و پایایی را تعریف کند.	۱ ۲ ۳ ۴ ۵

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; margin: 0 auto;">۶</div>	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸		رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	موضوع درس: طبقه بندی اطلاعات و بیان آن بوسیله جداول و نمودار	عنوان درسی: آمار حیاتی	
هدف کلی: دانشجو باید با روش های طبقه بندی اطلاعات، بیان آن بوسیله جداول و نمودار آشنا شود.						
تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی						
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
ارائه انواع متغیرها حداقل ۲ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح انواع متغیرها سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند نوع مطالعه برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی	۱۱۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	شناختی مهارتی	۱ روش های طبقه بندی اطلاعات را بیان کند.
					شناختی مهارتی	۲ انواع جداول همانند فراوانی را رسم و تفسیر نماید.
					شناختی مهارتی	۳ انواع نمودارها را رسم و تفسیر نماید.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۷	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	موضوع درس: مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن	عنوان درسی: آمار حیاتی
--------------------------	--	--	--	---------------------------

هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم احتمال، بیان قوانین ساده آن آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم احتمال را بیان نماید.	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه نوع مطالعه حداقل ۳ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح نوع مطالعه سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند روش نمونه گیری و حجم نمونه برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	قوانین ساده احتمال را تعریف کنند.	شناختی مهارتی					
۳	کاربرد احتمال در جمع اوری اطلاعات در حیطه علوم پزشکی بیان کنند.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی	مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۸			
هدف کلی: دانشجوی باید با توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم توزیع دو جمله ای را بیان نماید.	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه روش نمونه گیری و حجم نمونه حداقل ۲ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح روش نمونه گیری و حجم نمونه سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و تکمیل نواقص مرتبط با روش نمونه گیری و حجم نمونه برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	کاربرد توزیع دو جمله ای را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	توزیع زمان و پوآسن و کاربرد آن در علوم پزشکی	مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با توزیع زمان و پوآسن و کاربرد آن در علوم پزشکی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم توزیع زمان و پوآسن را تعریف کند.	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه موارد تصحیح شده روش نمونه گیری و حجم نمونه ۲ گروه قبلی و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح روش نمونه گیری و حجم نمونه سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و تکمیل سایر موارد پروپوزال همانند: روش های آماری جهت تجزیه تحلیل اطلاعات برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	کاربرد آنها را در علوم پزشکی با ذکر مثال بیان کند.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی و توزیع احتمال نمونه - توزیع احتمال میانگین و توزیع احتمال p	مأمایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۱۰			
هدف کلی: دانشجویان باید با توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی و توزیع احتمال نمونه - توزیع احتمال میانگین و توزیع احتمال p آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم توزیع نرمال را با رسم نمودار تعریف نماید.	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه روش های آماری حداقل ۲ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح روشهای آماری سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و تکمیل سایر موارد پروپوزال همانند: بیان محدودیتهای و ملاحظات اخلاقی برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	کاربرد توزیع نرمال را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی مهارتی					
۳	توزیع احتمال نمونه و توزیع احتمال میانگین و p را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن.	مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۱۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم قضیه حد مرکزی را بیان کند.	شناختی-مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه محدودیتها و ملاحظیات اخلاقی حداقل ۲ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح محدودیتها و ملاحظیات اخلاقی سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و تکمیل سایر موارد پروپوزال همانند جدول گانت برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	حدود اعتماد و میانگین را برآورد کند.	شناختی-مهارتی					
۳	نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن را محاسبه کند.	شناختی-مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	مفهوم فرضیه، تست اماری، اشتباه نوع اول و دوم	مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم فرضیه، تست اماری، اشتباه نوع اول و دوم آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم فرضیه های یک دامنه و دو دامنه را با ذکر مثال بیان کند.	شناختی مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	ارائه جدول گانت حداقل ۳ گروه و ارزیابی جمعی در کلاس - تصحیح جدول گانت سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و حل مسائل مرتبط با آمار توصیفی و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	انواع تستهای اماری را با تناسب نرمالیته بیان نماید.	شناختی مهارتی					
۳	خطای نوع اول و دوم را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: آمار حیاتی	موضوع درس: آزمون اختلاف و نسبت از یک عدد ثابت، آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۱۳
---------------------------	---	---	---	--------------------

هدف کلی: دانشجو باید با آزمون اختلاف و نسبت از یک عدد ثابت، آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه محاسبه آزمون اختلاف و نسبت از یک عدد ثابت را بیان کند.	شناختی - مهارتی	کلاس شماره ۸ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	حل مسائل مرتبط با آمار توصیفی توسط ۲ دانشجو و حل مسائل مرتبط با آمار تحلیلی و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
۲	نحوه محاسبه آزمون اختلاف در میانگین و دو و نسبت را بیان کند.	شناختی - مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: آمار حیاتی	موضوع درس: مفهوم همبستگی بین دو وضعیت و روش بررسی آن در صفحات کمی و کیفی	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی ورودی ۹۶	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۱۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم همبستگی بین دو وضعیت و روش بررسی آن در صفحات کمی و کیفی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر لیلا رئیسی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم همبستگی بین دو وضعیت را بیان نماید.	شناختی - مهارتی	کلاس شماره ۸	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۱۰ دقیقه	حل مسائل مرتبط با آمار تحلیلی توسط ۲ دانشجو
۲	روش های بررسی همبستگی در صفحات کمی و کیفی را بیان نماید.	شناختی - مهارتی	دانشکده پرستاری و مامایی				