

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان		موضوع درس: سلامت و بیماری، نیازهای اساسی بشر، مفاهیم درد، استرس، خواب، مرگ		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه اول - ۹۶/۷/۱۹	
هدف کلی: دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، نیازهای اساسی بشر، درد، استرس، خواب و مرگ آشنا شوند.					تدوین کننده: اکرم الفبایی				
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	مفهوم و تعاریف سلامت و بیماری را توصیف نماید.	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور، کامپیوتر	۱۰۰ دقیقه	آزمون آخر ترم		
۲	با نیازهای اساسی بشر و هرم مازلو آشنا شود.	شناختی							
۳	با مفهوم درد، نحوه انتقال درد، و روشهای دارویی و غیر دارویی کاهش درد آشنا شود.	شناختی							
۴	با مفهوم استرس و تاثیر آن بر سلامتی آشنا شود.	شناختی							
۵	با مفهوم خواب و مراحل آن و اهمیت آن در مددجویان آشنا شود.	شناختی							
۶	با مفهوم مرگ و نحوه برخورد با آن در موقعیت بیمارستانی آشنا شود.	شناختی							

فرم طرح درس روزانه

<p>عنوان درسی: اصول و فنون مامایی و زوش کار در اتاق عمل</p>		<p>موضوع درس: انواع بیمارستان و چارت سازمانی آن، پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار، محیط بیمار، مهارت ارتباطی</p>		<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی</p>		<p>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰</p>		<p>شماره جلسه: تاریخ برگزاری جلسه: جلسه دوم - ۹۶/۷/۲۶</p>	
<p>هدف کلی: دانشجو انواع بیمارستان و چارت سازمانی آن و محیط بیمار را بشناسد، نحوه پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را بداند. با مهارت ارتباطی در بیماران آشنا شود. با علائم حیاتی آشنا شود.</p>		<p>تدوین کننده: اکرم الفبایی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	با انواع بیمارستان و چارت سازمانی آن آشنا شود. محیط بیمار را بشناسد.	شناختی	کلاس ۸	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون آخر ترم		
۲	نحوه پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را بداند. با مهارتهای ارتباطی در بیماران و محیط بیمارستان آشنا شود.	شناختی							
۳	با مقادیر طبیعی و غیر طبیعی فشارخون آشنا شود. نحوه کنترل اصولی آن را بداند.	شناختی							
۴	با مقادیر طبیعی و الگوهای تنفسی آشنا شود. و نحوه ارزیابی بیمار را بداند. با نحوه کنترل نبض و محل های آناتومیک کنترل آن آشنا شود.	شناختی							
۵	با مقادیر طبیعی و غیر طبیعی درجه حرارت بدن و روشهای کنترل آن را بداند.	شناختی							
<p>عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (تئوری)</p>		<p>موضوع درس: ، نوشتن فرآیند پرستاری، رعایت بهداشت پوست، مو، دهان</p>		<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی</p>		<p>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰</p>		<p>شماره جلسه: تاریخ برگزاری جلسه: جلسه سوم - ۹۶/۸/۳</p>	

فرم طرح درس روزانه

تدوین کننده: اکرم الفبایی				♦ هدف کلی: با نوشتن فرآیند پرستاری آشنا شود. اهمیت رعایت بهداشت پوست، مو و دهان در مددجو را بداند.			
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با مراحل فرآیند پرستاری آشنا شود.	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون آخر ترم
۲	با ارزیابی بیمار و نحوه نوشتن تشخیص های پرستاری آشنا شود.	شناختی					
۳	با برنامه ریزی و تعیین اهداف برای انجام مراقبت های پرستاری آشنا شود.	شناختی					
۴	با مرحله اجرا در فرآیند پرستاری آشنا شود. با ارزشیابی بیمار آشنا شود.	شناختی					
۵	با مراقبت های لازم برای تامین بهداشت مددجو آشنا شود.	شناختی					
۶	با نحوه انجام استحمام و بهداشت پوست و ناخن و مو آشنا شود.	شناختی					
۷	با نحوه انجام مراقبت از دهان و دندان و اهمیت آن در مددجو آشنا شود.	شناختی					
عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (تئوری)	موضوع درس: نیازهای حرکتی، خطرات ناشی از بی حرکتی، کنترل عفونت و اصول گندزدایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه چهارم - ۹۶/۸/۱۰		
تدوین کننده: اکرم الفبایی				هدف کلی: انواع نیازهای حرکتی، خطرات ناشی از بی حرکتی را بشناسد. اهمیت کنترل عفونت و اصول گندزدایی در بیمارستان را بداند			

فرم طرح درس روزانه

شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون آخر ترم		۱۰۰ دقیقه	کامپیوتر، پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۷	شناختی	با نیازهای حرکتی و انواع آن در مددجویان مختلف آشنا شود.	۱
						شناختی	با خطرات ناشی از بی حرکتی و نحوه پیشگیری از آن آشنا شود.	۲
						شناختی	اصول کنترل عفونت و شستن دست و تفکیک زباله آشنا شود.	۳
						شناختی	با نحوه استریلایزاسیون تجهیزات پزشکی و نحوه استفاده از محلولهای گندزدا آشنا شود.	۴
شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه اول - ۹۶/۸/۱۷		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		موضوع درس: تغییر وضعیت و جابجایی بیمار، انواع پوزیشن ها، مراقبت از پوست، مو دهانشویه، اصول کاربرد گرما و سرما	عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)
تدوین کننده: اکرم الفبایی					هدف کلی: دانشجو باید با مهارتهای تغییر وضعیت و جابجایی بیمار، مراقبت از پوست، مو دهانشویه آشنا شود و به طور عملی اجرا نماید و نیز انواع پوزیشن ها و کاربرد گرما و سرما را بداند.			
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	ر س ا ز	نحوه ارائه درس:		مکان آموزش	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف

فرم طرح درس روزانه

		۵ و و س ل ی ل ۵ :					
آزمون عملی	۱۰۰ دقیقه	-	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو	پراتیک	روانی حرکتی	دانشجو بتواند تغییر وضعیت و جابجایی بیمار را به طور عملی انجام دهد.	۷
					روانی حرکتی	دانشجو بتواند مراقبت از مو و پوست مددجو/مانکن را به عمل آورد.	۸
					شناختی - روانی حرکتی	دانشجو بتواند دهانشویه را در مددجو/بیمار عادی و بیمار دارای air way یا لوله تراشه در دهان به عمل آورد و اهمیت آن را بداند.	۹
					شناختی	دانشجو با اصول کاربرد گرما و سرما آشنا شود و موارد استفاده از آنها را بداند.	۱۰
					روانی حرکتی	دانشجو باید در موارد فوق حریم بیمار را با ایجاد محیط خصوصی حفظ نماید.	۱۱

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)		موضوع درس: کنترل درجه حرارت بدن، کنترل نبض بیمار، کنترل تنفس بیمار، کنترل فشار خون بیمار		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه دوم - ۱۴۰۰/۸/۲۰	
هدف کلی: دانشجو باید با اصول علمی کنترل علائم حیاتی آشنا شود و به طور صحیح آن را اجرا نماید.				تدوین کننده:الفبایی					
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو بتواند محدوده طبیعی هر یک از علائم حیاتی را شرح دهد.	شناختی	پراتیک	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو	-	۱۰۰ دقیقه	آزمون عملی		
۲	دانشجو بتواند محل های مختلف گذاشتن ترمومتر را بگوید و تفاوت میزان درجه حرارت هر کدام را بداند.	شناختی							
۳	دانشجو بتواند با ترمومتر جیوه ای و ترمومتر کار کند و زمان نگهداری ترمومتر ساده در هر ناحیه را بداند.	روانی حرکتی - شناختی							
۴	دانشجو بتواند محل های آناتومیک کنترل نبض را شناسایی نماید.	شناختی - روانی حرکتی							
۵	دانشجو بتواند موارد گرفتن نبض آپیکال را ذکر نماید و آن را اجرا نماید.	شناختی - روانی حرکتی							
۶	دانشجو بتواند نحوه کنترل تنفس را نشان دهد و انواع تنفس های غیرطبیعی را نام ببرد.	شناختی - روانی حرکتی							
۷	دانشجو بتواند نحوه کنترل فشار خون آشنا شود و آن را اجرا نماید.	شناختی							
۸	دانشجو بتواند تفاوت فشارسنج اطفال و بزرگسال را بداند و اندازه طبیعی کاف فشارسنج و عرض آن را بداند.	شناختی							
۹	دانشجو بتواند محل صحیح گوشی پزشکی را در اخذ فشار خون شناسایی نماید و تفاوت گرفتن فشارخون با یا بدون گوشی را بداند و صداهای کورتوکوف را به طور دقیق شناسایی نماید.	شناختی - روانی حرکتی							

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)		موضوع درس: سونداژ مثانه، کنترل جذب و دفع ، نمونه گیری از ادرار		رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه سوم- ۱۴۰۰/۸/۲۷	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند سونداژ مثانه، کنترل جذب و دفع ، نمونه گیری از ادرار را به طور صحیح انجام دهد.					تدوین کننده: اکرم الفبایی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو بتواند سونداژ مثانه را یاد بگیرد و به طور عملی انجام دهد.	شناختی- روائی حرکتی	پراتیک	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو	-	۱۰۰ دقیقه	آزمون عملی		
۲	دانشجو اهمیت به کارگیری ست پانسمان برای شستشوی پرینه را بداند و روش استریل را به کار برد.	شناختی- روائی حرکتی							
۳	دانشجو نحوه کنترل جذب و دفع بیمار را بداند.	شناختی							
۴	دانشجو بتواند نمونه گیری از ادرار به روش تمیز و استریل را انجام دهد.	شناختی							
۵	دانشجو نحوه جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته را یاد بگیرد.	شناختی							
۶	دانشجو باید در موارد فوق حریم بیمار را با ایجاد محیط خصوصی حفظ نماید.	روائی حرکتی							

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)		موضوع درس: انما، تغذیه از طریق سوند معده		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۹۹۱۴۰۱-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه چهارم ۱۴۰۰/۹/۴	
هدف کلی: دانشجو باید با انما و تغذیه از طریق سوند معده را انجام دهد.					تدوین کننده: اکرم الفبایی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو با نحوه گذاشتن سوند معده آشنا شود.	شناختی	پراتیک	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو	-	۱۰۰ دقیقه	آزمون عملی		
۲	دانشجو بتواند روشهای کنترل قرارگیری صحیح سوند معده را توضیح دهد و به طور عملی اجرا نماید.	شناختی-روانی حرکتی							
۳	دانشجو بتواند تغذیه از طریق سوند معده را به نحو صحیح انجام دهد.	شناختی-روانی حرکتی							
۴	دانشجو بتواند عوارض دادن سریع غذا از طریق معده شرح دهد.	شناختی							
۵	دانشجو بتواند موارد انجام انما را توضیح دهد.	شناختی							
۶	دانشجو بتواند انما را به طور صحیح انجام دهد.	روانی							
۷	دانشجو عوارض انما با آب ساده را بداند و از آن اجتناب نماید.	شناختی							

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)		موضوع درس: پانسمان ساده بیمار، اکسیژن تراپی، ساکشن		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه پنجم- ۱۴۰۰/۹/۱۱	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند پانسمان ساده بیمار، اکسیژن تراپی، ساکشن را به روش صحیح انجام دهد.				تدوین کننده: اکرم الفبایی					
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو بتواند پانسمان ساده بیمار را انجام دهد.	روانی حرکتی	پراتیک	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو	-	۱۰۰ دقیقه	آزمون عملی		
۲	دانشجو بتواند موارد استفاده از سرم شستشو و بتادین را در پانسمان توضیح دهد.	شناختی							
۳	دانشجو بتواند روشهای اکسیژن تراپی را توضیح دهد.	شناختی							
۴	دانشجو بتواند میزان اکسیژن دریافتی بیمار در روشهای مختلف اکسیژن تراپی را شرح دهد.	شناختی							
۵	دانشجو بتواند نحوه انجام ساکشن با airway، و از طریق لوله تراشه و تراکتوستومی را توضیح دهد و به طور عملی نشان دهد.	شناختی-روانی حرکتی							
۶	دانشجو بتواند روش استریل در ساکشن و پانسمان را رعایت نماید.	روانی حرکتی							
۷	دانشجو باید در موارد فوق حریم بیمار را با ایجاد محیط خصوصی حفظ نماید.	روانی حرکتی							

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)		موضوع درس: ثبت گزارش های کتبی و شفاهی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱- ۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ششم- ۱۴۰۰/۹/۱۸	
هدف کلی: دانشجو باید با ثبت گزارش در موارد کتبی و شفاهی را بتواند انجام دهد.					تدوین کننده: اکرم الفبایی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو بتواند نحوه گرفتن دستور تلفنی و ثبت آن را شرح دهد.	شناختی	پراتیک	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو	-	۱۰۰ دقیقه	آزمون عملی		
۲	دانشجو بداند نباید دستورات شفاهی را بدون ثبت آن اجرا نماید و در موارد دستورات شفاهی فوراً آنها را توسط پزشک مربوطه به ثبت برساند.	شناختی							
۳	دانشجو بتواند مواردی که در گزارش پرستاری ثبت می شود را بر شمرد و تفاوت موارد ثبت شده در برگه های مامایی و برگه گزارش پرستاری را بداند و چند مورد گزارش ثبت نماید.	شناختی -روانی حرکتی							
۴	دانشجو باید از وظیفه حفظ اطلاعات ثبت شده توسط پرسنل آگاه باشد و بداند نایستی اطلاعات بیمار را به افراد متفرقه فاش سازد.	شناختی							

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)		موضوع درس: دارودرمانی خوراکی، محاسبات دارویی، تزریقات عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۹۸-۹۹		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه هفتم- ۹۶/۹/۱۷	
هدف کلی: دانشجو باید با دارودرمانی خوراکی، محاسبات دارویی، تزریقات عضلانی، داخل جلدی، و زیرجلدی آشنا شود و به طور عملی تزریقات را بر روی ماکت اجرا نماید.				تدوین کننده: الفبایی					
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو بتواند نحوه انجام دارودرمانی خوراکی را شرح دهد.	روانی حرکتی	پراتیک	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو	-	۱۰۰ دقیقه	آزمون عملی		
۲	دانشجو بتواند تفاوت دوز داروهای خوراکی را در کودکان و بزرگسالان بداند.	شناختی							
۳	دانشجو بتواند محل های آناتومیک مناسب برای تزریق عضلانی را بشناسد.	شناختی-روانی حرکتی							
۴	دانشجو بتواند تزریق عضلانی مناسب بر حسب توده عضلانی افراد و محل های مناسب انجام دهد.	روانی حرکتی							
۵	دانشجو بتواند تزریق داخل جلدی، زیرجلدی را به طور صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی							
۶	دانشجو بتواند داروهای مختلف را آماده و حل کند و نحوه کشیدن دارو را یاد بگیرد.	روانی حرکتی							
۷	دانشجو اوزان و مقیاس های کاربردی برای داروها را یاد بگیرد و محاسبه داروها را بداند.	شناختی							

فرم طرح درس روزانه

عنوان درسی: اصول و فنون پرستاری (عملی)		موضوع درس: تزریقات وریدی از طریق آنژیوکت، سرم تراپی، ترانسفوزیون		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۹۹-۹۸		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه هشتم - ۹۶/۹/۲۴	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند تزریقات وریدی از طریق آنژیوکت، سرم تراپی، ترانسفوزیون را انجام دهد.				تدوین کننده: الفبایی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو بتواند تزریقات وریدی از طریق آنژیوکت را به طور عملی انجام دهد.	روانی حرکتی	پراتیک	سخنرانی، نشان دادن روی مانکن، اجرای دانشجو		۱۰۰ دقیقه	آزمون عملی		
۲	دانشجو بتواند تزریق وریدی بدون آنژیوکت و خون گیری را انجام دهد.	روانی حرکتی							
۳	دانشجو بتواند سرم تراپی و محاسبه میزان قطرات سرم را انجام دهد.	روانی حرکتی - شناختی							
۴	دانشجو بتواند نحوه هواگیری packcell را به طور صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی							
۵	دانشجو اصول مراقبت از بیمار قبل، و حین تزریق خون را بداند.	شناختی							