



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

نام درس: کارآموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان (ICU نوروسر جری)

مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه	تعداد واحد: ۰.۶ واحد
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	پیش نیاز: مبانی پرستاری ویژه، مراقبت های اعصاب، ارزیابی تشخیصی و داور شناسی
گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه و اتاق عمل	مربی/ استاد بالینی: دکتر اجری
مدت کارآموزی: ۵ روز	بخش کارآموزی: بخش مراقبت ویژه

شرح کوتاه دوره کارآموزی

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های اعصاب در بخش های مراقبت های ویژه

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

هدف کلی این کارآموزی آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه اعصاب و مهارت های در زمینه رویه های تشخیصی و درمانی است.

اهداف اختصاصی دوره کاراموزی (شاپرکی ها و مهارت های مورد انتظار):

ردیف	اهداف
(۱)	دانشجو بتواند از ابزار های مختلف سدیشن استفاده کند
(۲)	دانشجو بتواند از ابزار های مختلف سنجش درد استفاده کند
(۳)	دانشجو بتواند پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی را انجام دهد.
(۴)	دانشجو بتواند فشار داخل بطن های جمجمه را سنجش کند
(۵)	دانشجو بتواند معاینات کامل عصی را انجام دهد
(۶)	دانشجو با رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب اشنازی داشته باشد.
(۷)	دانشجو بتواند ارزیابی های نرولوژیک مرگ مغزی را انجام دهد.
(۸)	دانشجو بتواند تغییرات علیم حیاتی را در اختلالات عصی تفسیر کند.
(۹)	دانشجو بتواند با استفاده از یک الگوی مراقبتی کل نگر مراقبت های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات حادو بحرانی عصبی انجام دهد.

روش های آموزش فراگیر:

راند صحیگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در تحويل و تحول بخش، استفاده از استدلال بالینی

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
(۱)	رعایت قوانین و مقررات بالینی	10%
(۲)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره) / ازمون DOPS و Mini-Cex	30%
(۳)	تکلیف و کنفرانس	20%
(۴)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت تعیین شاپرکی بالینی برگزار شود)	20%
(۵)	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	15%
(۶)	ازمون کتبی ورودی بخش	5%
(۷)		

قوانين و مقررات باليني

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

منابع

1. Black JM, Hawks JH. Medical-surgical nursing: Clinical management for positive outcomes. Keene AM, editor. Saunders Elsevier; last version
2. Linda D. urden , kathleen mostacy, mary elough; thelan,s critical care nursing 2006. 5 edition ,134-135
3. Tonja M Hartjes (2018), Core Curriculum For High Acuity. Progressive And Critical Care Nursing