



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی

نام درس: کارورزی مراقبت های اعصاب و روان (ICU نوروسرجری)

تعداد واحد: ۰.۶ واحد	مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه
پیش نیاز: مبانی پرستاری ویژه، مراقبت های اعصاب، ارزیابی تشخیصی و داور شناسی	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
مربی/استاد بالینی: دکتر اجری	گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه و اتاق عمل
بخش کارآموزی: بخش مراقبت ویژه	مدت کارآموزی: ۵ روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های اعصاب در بخش های مراقبت های ویژه

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

هدف کلی این کارآموزی آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه اعصاب و مهارت های در زمینه رویه های تشخیصی و درمانی است.

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
دانشجو بتواند از ابزار های مختلف سدیشن استفاده کند	(۱)
دانشجو بتواند از ابزار های مختلف سنجش درد استفاده کند	(۲)
دانشجو بتواند پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی را انجام دهد.	(۳)

دانشجو بتواند فشار داخل بطن های جمجمه را سنجش کند	(۴)
دانشجو بتواند معاینات کامل عصبی را انجام دهد	(۵)
دانشجو با رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب آشنایی داشته باشد.	(۶)
دانشجو بتواند ارزیابی های نرولوژیک مرگ مغزی را انجام دهد.	(۷)
دانشجو بتواند تغییرات علائم حیاتی را در اختلالات عصبی تفسیر کند.	(۸)
دانشج بتواند با استفاده از یک الگوی مراقبتی کل نگر مراقبت های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات حادو بحرانی عصبی انجام دهد.	(۹)

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در تحویل و تحول بخش، استفاده از استدلال بالینی

نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی	ردیف
10%	رعایت قوانین و مقررات بالینی	(۱)
30%	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره) / آزمون DOPS و Mini-Cex	(۲)
20%	تکلیف و کنفرانس	(۳)
20%	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت تعیین شایستگی بالینی برگزار شود)	(۴)
15%	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	(۵)
5%	آزمون کتبی ورودی بخش	(۶)

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

منابع

1. Black JM, Hawks JH. Medical-surgical nursing: Clinical management for positive outcomes. Keene AM, editor. Saunders Elsevier; last version
2. Linda D. urden , kathleen mostacy, mary elough; thelan,s critical care nursing 2006. 5 edition ,134-135
3. Tonja M Hartjes (2018), Core Curriculum For High Acuity. Progressive And Critical Care Nursing