

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری

نام استاد درس: دکتر مظاهری

پیش نیاز درس: اصول و مهارت‌های پرستاری

رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱/۲۵ نظری عملی

هدف کلی درس: دانشجویان با مفاهیم پایه پرستاری و مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در اختلالات فوق آشنا می شوند. آشنایی، دانشجویان با مبحث

اهداف اختصاصی و (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	سرطان و اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری و مرحله بندی
۲	روش های درمان سرطان
۳	تغییر تصویر ذهنی از خویشتن
۴	عفونت های بیمارستانی
۵	سالمندی و سالمند شناسی
۶	مردن و مرگ
۷	اورژانس های اونکولوژی ۱
۸	اورژانس های اونکولوژی ۲
۹	توانبخشی بیماران سرطانی و وظایف پرستار
۱۰	وظایف پرستاران در کمیته های کنترل عفونت بیمارستانی

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه	
مفاهیم پرستاری		سرطان و اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری و مرحله بندی		کارشناسی پرستاری		نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۱	
هدف کلی: دانشجو با سرطان و اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیشگیری و مرحله بندی سرطان آشنا می شود.					تدوین کننده: عفت مظاهری				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	سرطان را تعریف کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	اپیدمیولوژی سرطان را شرح دهد.	شناختی							
۳	هفت علائم شایع و عمومی سرطان را نام ببرد.	شناختی							
۴	اهمیت توجه به علائم هشدار دهنده سرطان را درک نماید.	عاطفی							
۵	الگوهای رشد و تکثیر سرطان در بدن را شرح دهد.	شناختی							
۶	ویژگی های سلول های خوش خیم و بدخیم را توضیح دهد.	شناختی							
۷	نامگذاری سرطان را بر اساس نوع بافت توضیح دهد.	شناختی							
۸	پدیده آنژیوژنیزیس را شرح دهد.	شناختی							
۹	فرآیند مولکولی ایجاد سرطان را توضیح دهد.	شناختی							
۱۰	اتیولوژی سرطان را توضیح دهد.	شناختی							
۱۱	سطوح پیشگیری از سرطان را توضیح دهد.	شناختی							
۱۲	اهمیت پیشگیری از سرطان را ترک کند.	عاطفی							
۱۳	تعیین درجه و مرحله پیشرفت سرطان را بر اساس TNM توضیح دهد و برای بیمار انتخابی اجرا نماید.	شناختی و روانی حرکتی							
۱۴	روش های درمانی سرطان (جراحی و شیمی درمانی) را شرح دهد.	شناختی							

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه	
مفاهیم پرستاری		روش های درمان سرطان		کارشناسی پرستاری		نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۲	
هدف کلی: دانشجویان با انواع روش های درمانی سرطان آشنا می شود.					تدوین کننده: عفت مظاهری				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	پرتو درمانی را شرح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	براکی تراپی را توضیح دهد.	شناختی							
۳	شیمی درمانی و عوارض آن را شرح دهد.	شناختی							
۴	مداخلات پرستاری در پرتو درمانی را بیان نماید.	شناختی							
۵	پیوند های سلولی پایه خون در سرطان را شرح دهد.	شناختی							
۶	مراقبت های پرستاری بعد از پیوند را بیان کند.	شناختی							
۷	حرارت درمانی را توضیح دهد.	شناختی							
۸	درمان های هدفمند در درمان سرطان را شرح دهد.	شناختی							
۹	انواع واکسن در درمان سرطان را شرح دهد.	شناختی							
۱۰	ژن درمانی در درمان سرطان را توضیح دهد.	شناختی							
۱۱	فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران سرطانی را شرح دهد.	شناختی							

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه	
مفاهیم پرستاری		تغییر تصویر ذهنی از خویشتن		کارشناسی پرستاری		نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۳	
هدف کلی: دانشجویان با مفهوم تغییر تصویر ذهنی از خویشتن آشنا می‌شوند.					تدوین کننده: عفت مظاهری				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	تصویر ذهنی از خویشتن را به اختصار تعریف کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، آرایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	اختلالات در تصویر ذهنی از خویشتن را شرح دهد.	شناختی							
۳	اهمیت تغییر تصویر ذهنی از خویشتن را درک نماید.	عاطفی							
۴	عوامل موثر در تصویر ذهنی از خویشتن را نام ببرد.	شناختی							
۵	مراقبت های پرستاری در مورد اختلال در تصویر ذهنی از خویشتن را شرح دهد.	شناختی							
۶	فرم بررسی و شناخت تصویر ذهنی از خویشتن را برای مددجوی انتخابی به کار ببرد.	روانی حرکتی							

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه	
مفاهیم پرستاری		عفونت های بیمارستانی		کارشناسی پرستاری		نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۴	
هدف کلی: دانشجو با عفونت های بیمارستانی و کنترل آن آشنا می شود.					تدوین کننده: عفت مظاهری				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		محیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	عفونت بیمارستانی را تعریف نماید.		شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	
۲	علل عفونت های بیمارستانی را نام ببرد.		شناختی						
۳	عوامل انتقال عفونت در بیمارستان را شرح دهد.		شناختی						
۴	اصطلاحات مربوط به عفونت را تعریف کند.		عاطفی						
۵	اهمیت توجه به عفونت های بیمارستانی را درک نماید.		عاطفی						
۶	زنجیره انتقال عفونت در بیمارستان را توضیح دهد.		شناختی						
۷	عوامل مستعد کننده به عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.		شناختی						
۸	انواع عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.		شناختی						
۹	انواع احتیاطات استاندارد را شرح دهد.		شناختی						
۱۰	اهمیت کنترل عفونت های بیمارستانی را درک کند.		عاطفی						
۱۱	تمایل به اجرای تکنیک های کنترل عفونت را نشان دهد.		روانی حرکتی						
۱۲	کمیته های کنترل عفونت در بیمارستان را شرح دهد.		شناختی						
۱۳	اعضای کمیته کنترل عفونت را نام ببرد.		شناختی						
۱۴	وظایف کمیته های کنترل عفونت را شرح دهد.		شناختی						

عنوان درس: مفاهیم پرستاری		موضوع درس: سالمندی و سالمند شناسی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۵	
هدف کلی: دانشجو با مفهوم سالمندی و مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا می شود.					تدوین کننده: عفت مظاهری				
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	واژه ژرونتولوژی را به اختصار تعریف کنند.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	عوامل تعیین کننده شروع سالمندی را نام ببرند.	شناختی							
۳	تقسیم بندی سازمان بهداشت جهانی را درباره سن سالمندی بنویسند.	شناختی							
۴	نظریه های سالمندی را به طور مختصر توضیح دهند.	شناختی							
۵	نیازهای اساسی در دوره سالمندی را نام ببرید.	شناختی							
۶	مشکلات دوران سالمندی را توضیح دهند.	شناختی							
۷	مراقبت های پرستاری از سالمندان را شرح دهند.	شناختی							
۸	فرایند پرستاری را با توجه به بررسی و شناخت درباره مددجوی سالمند به کار ببرند.	شناختی							

عنوان درس: مفاهیم پرستاری		موضوع درس: مرگ و مردن		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		شماره جلسه و تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۶	
هدف کلی:					تدوین کننده: عفت مظاهری				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	مرگ و مردن را تعریف نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، آرایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	علائم بالینی مرگ را نام ببرد.	شناختی							
۳	نظریه کوبلر راس را در مورد مرگ توضیح دهد.	شناختی							
۴	الگوهای زندگی و مرگ را تعریف کند.	شناختی							
۵	عوامل موثر در مرگ را شرح دهد.	شناختی							
۶	انواع مرگ را تعریف کند.	شناختی							
۷	اتانازی را تعریف کرده و اصول آن را شرح دهد.	شناختی							
۸	اهداف مراقبت از مرگ را توضیح دهد.	شناختی							
۹	اهمیت مراقبت از بیمار رو به مرگ را درک کند.	عاطفی							
۱۰	فرآیند پرستاری در بیمار رو به مرگ را توضیح دهد.	شناختی							
۱۱	حقوق افراد در حال احتضار را توضیح دهد.	شناختی							
۱۲	اهمیت موضوعات اخلاقی در بیمار رو به مرگ را درک کند.	عاطفی							

عنوان درس: مفاهیم پرستاری		موضوع درس: اورژانس های اونکولوژی ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۷	
هدف کلی: دانشجویان با اورژانس های اونکولوژی و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا می شود.				تدوین کننده: عفت مظاهری					
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	وضعیت اورژانس سرطان را تعریف نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، آرایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	اهمیت وضعیت های اورژانس در بیماران سرطانی را درک کند.	عاطفی							
۳	طبقات و زیر طبقات اورژانس های اونکولوژی نام ببرد.	شناختی							
۴	سندرم فشار ورید اجوف فوقانی را تعریف نماید.	شناختی							
۵	علائم بالینی سندرم فشار ورید فوقانی را نام ببرد.	شناختی							
۶	تست های تشخیص و اقدامات درمانی و مراقبت پرستاری را در سندرم ورید اجوف فوقانی را شرح دهد.	شناختی							
۷	فشار بر طناب نخاعی را تعریف نماید.	شناختی							
۸	علائم بالینی، تست های تشخیص در فشار طناب نخاعی را شرح دهد.	شناختی							
۹	درمان و مراقبت های پرستاری در فشار بر طناب نخاعی را توضیح دهد.	شناختی							

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه و تاریخ برگزاری جلسه:	
مفاهیم پرستاری		اورژانس های انکولوژی ۲		کارشناسی پرستاری		نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		جلسه ۸	
هدف کلی: دانشجویان با اورژانس های انکولوژی و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا می شود.				تدوین کننده: عفت مظاهری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	هیپرکسمی ناشی از سرطان را تعریف نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، آرایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	علائم بالینی، تشخیص و درمان و مداخلات پرستاری را توضیح دهد	شناختی							
۳	سندرم لیز تومور را شرح دهد.	شناختی							
۴	علائم بالینی و تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در سندرم لیز تومور را شرح دهد.	شناختی							
۵	پریکاردیال افیوژن و تامپوناد قلبی را در بیماران مبتلا به سرطان توضیح دهد.	شناختی							
۶	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به پریکاردیال افیوژن و تامپوناد قلبی را شرح دهد.	شناختی							
۷	انعقاد منتشر درون عروق و سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.	شناختی							
۸	درمان و مراقبت پرستاری در انعقاد منتشر درون عروق و سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.	شناختی							

عنوان درس: مفاهیم پرستاری		موضوع درس: توانبخشی بیماران سرطانی و نقش پرستار		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		شماره جلسه تاریخ برگزاری جلسه: جلسه ۹	
هدف کلی: دانشجو با توانبخشی در بیماران سرطانی و نقش پرستار در توانبخشی این بیماران آشنا می شود.				تدوین کننده: عفت مظاهری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	توانبخشی را تعریف نماید.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، آرایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی		
۲	اهمیت توانبخشی در بیماران سرطانی را درک کند	عاطفی							
۳	سطوح توانبخشی را شرح دهد.	شناختی							
۴	اهمیت توانبخشی را برای بیمار و خانواده او شرح دهد.	شناختی							
۵	تجهیزات مورد نیاز برای اجرای توانبخشی را نام ببرد.	شناختی							
۶	نقش پرستار در توانبخشی بیماران را شرح دهد.	شناختی							
۷	اهمیت توانبخشی گروهی را درک نماید.	عاطفی							
۸	با نحوه هماهنگی فعالیت های تیم توانبخشی آشنا باشد.	شناختی							

					شناختی	برنامه مداخلات جهت انجام برنامه های تیم توانبخشی را تدوین نماید.	۹
					روانی حرکتی	آموزش های لازم در خصوص توانبخشی به بیمار و خانواده او را اجرا نماید.	۱۰

عنوان درس:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه و تاریخ برگزاری جلسه:	
مفاهیم پرستاری		وظایف پرستاران در کمیته های کنترل عفونت بیمارستانی		کارشناسی پرستاری		نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		جلسه ۱۰ تاریخ برگزاری جلسه:	
هدف کلی: دانشجویان با وظایف پرستاران در کمیته های کنترل عفونت بیمارستانی آشنا می شوند.				تدوین کننده: عفت مظاهری					
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	کمیته های کنترل عفونت را تعریف کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی		
۲	وظایف انواع کمیته ها را شرح دهد.	شناختی							
۳	اعضای کمیته کنترل عفونت را نام ببرد.	شناختی							
۴	پرستار کنترل عفونت را تعریف کند.	شناختی							
۵	اهمیت نقش پرستار را در کنترل عفونت ها درک نماید.	عاطفی							
۶	شرح وظایف پرستار کنترل عفونت را شرح دهد.	شناختی							

--	--	--	--	--	--	--	--

