

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت	نام استاد درس: دکتر اجری
پیش نیاز درس: فیزیولوژی	رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی
تعداد و نوع واحد: ۰.۵ نظری، ۰.۵ عملی	

هدف کلی درس:
آشنایی دانشجویان با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر تا پا و کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو / بیمار

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	اساس ارزیابی وضعیت سلامت
۲	شروع معاینات فیزیکی (بررسی کلی بیمار، علائم حیاتی، درد و سطح هوشیاری + معاینات پوست مو ناخن)
۳	معاینات سر و گردن
۴	معاینات ریه و قلب
۵	معاینات شکم و سیستم عصبی
جلسات عملی	
۶	بررسی کلی بیمار، علائم حیاتی درد و سطح هوشیاری + معاینات پوست مو ناخن
۷	معاینات سر و گردن
۸	معاینات ریه
۹	معاینات قلب
۱۰	معاینات شکم
۱۱	معاینات سیستم عصبی
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی) تستی شفاهی عملی
 فهرست منابع درس:

- Bickley L, Szilagy PG. Bates' guide to physical examination and history-taking: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.
- Fuller J, Schaller-Avers J. Health assessment: A nursing approach: Lippincott; 1994.

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با اساس ارزیابی وضعیت سلامت آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر اجری</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	نحوه برقراری ارتباط با بیمار / مددجو را شرح دهد	شناختی عاطفی	کلاس یک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل معاینات بالینی	۱۲۰ دقیقه	<p>۱. حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p> <p>۳. ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی</p>
۲	گستره ارزیابی را بیان کند	شناختی					
۳	تکنیک های اصلی معاینه بتواند شرح و انجام دهد	شناختی مهارتی-حرکتی					
۴	بتواند شرایط و محیط را جهت شروع معاینه آماده کند	شناختی عاطفی					
۵	وسایل کلی انجام معاینات را شرح دهد	شناختی					
۶	نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات را به روش SOAPIE بیان کند	شناختی مهارتی-حرکتی					
۷	انواع تاریخچه سلامتی را شرح دهد	شناختی					
۸	محتوایی تاریخچه سلامتی را شرح دهد	شناختی					
۹	پوزیشن های مربوط به معاینات بالینی را بیان کند	شناختی					
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با شروع معاینات فیزیکی و معاینات پوست مو ناخن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند بررسی وضعیت کلی سلامت اعم از سطح هوشیاری، وزن را شرح دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۱	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش پخش فیلم		۱۲۰ دقیقه	۱. حضور منظم و فعال در جلسات ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	دانشجو بتواند نحوه گرفتن علائم حیاتی را شرح دهد	شناختی					
۳	بیمار بتواند ابزارهای مختلف ارزیابی درد و نحوه استفاده از آن ها را شرح دهد	شناختی عاطفی					
۴	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی پوست مو ناخن را نام ببرد	شناختی					
۵	وسایل لازم برای مایعات فیزیکی پوست مو ناخن را نام ببرد	شناختی					
۶	مراحل انجام معاینه پوست مو ناخن را شرح دهد	شناختی					
۷	نحوه کار با درموسکوپ را بیان کند	شناختی					
۸	بتواند ضایعات اولیه و ثانویه پوست را شرح دهد	شناختی					
۹	بتواند ضایعات عروقی را شرح دهد	شناختی					
۱۰	روند انجام غربالگری بر اساس ابزار <i>ABCDEs</i> را بیان کند	شناختی					
۱۱							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با معاینات سر و گردن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی سر و گردن را نام ببرد	شناختی	کلاس ۱	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور افتالموسکوپ اتوسکوپ چارت اسنتل دیاپازون چراغ قوه	۱۲۰ دقیقه	۱. حضور منظم و فعال در جلسات ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۳. ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	مراحل انجام معاینه سر و گردن را شرح دهد	شناختی					
۳	نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند	شناختی					
۴	نحوه انجام لمس در معاینه سر و گردن را توضیح دهد	شناختی					
۵	نحوه معاینه فیزیکی غده تیروئید را شرح دهد	شناختی					
۶	نحوه معاینه فیزیکی چشم را توضیح دهد	شناختی					
۷	طرز استفاده از افتالموسکوپ را شرح دهد	شناختی					
۸	نحوه معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد	شناختی					
۹	نحوه استفاده از اتوسکوپ را توضیح دهد	شناختی					
۱۰	نحوه معاینه بینی را توضیح دهد	شناختی					
۱۱	نحوه معاینه دهان و حلق را بیان کند						
۱۲							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با معاینات قفسه سینه ریه قلب و عروق آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی قفسه سینه را نام ببرد	شناختی	کلاس ۱	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی	۱۲۰ دقیقه	۱. حضور منظم و فعال در جلسات ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه هارا نام ببرد	شناختی					
۳	روش صحیح لمس قفسه سینه را شرح دهد	شناختی					
۴	نحوه بررسی قابلیت اتساع قفسه سینه را توضیح دهد	شناختی					
۵	روش صحیح دق کردن قفسه سینه را توضیح دهد	شناختی					
۶	نحوه صحیح سمع ریه ها را شرح دهد	شناختی					
۷	نحوه صحیح سمع صداهای قلبی را توضیح دهد	شناختی					
۸	کانونهای قلبی را نام ببرد	شناختی					
۹	منشا صداهای قلبی را بیان کند	شناختی					
۱۰	نحوه چک کردن فشار سیاهرگ ژیگولار را شرح دهد	شناختی					
۱۱	با استفاده از مشاهده لمس و سمع بیماران قلبی عروقی را معاینه کند.	شناختی					
۱۲	بیماران را بررسی نمایدعروق شریانی و وریدی را بررسی نماید	شناختی					
۱۳	نحوه انجام معاینات عروقی (تست الن، هومن ساین) را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با معاینات شکم و سیستم عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد	شناختی	کلاس ۱	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی	۱۲۰ دقیقه	۱. حضور منظم و فعال در جلسات ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	علایم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد	شناختی					
۳	نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد	شناختی					
۴	نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد	شناختی					
۵	نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد	شناختی					
۶	نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند	شناختی					
۷	تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد	شناختی					
۸	نحوه انجام تست موج مایع را توضیح دهد	شناختی					
۹	نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد	شناختی					
۱۰	نحوه لمس کبد را توضیح دهد	شناختی					
۱۱	تستهای کلیدی در تشخیص آپاندیسیت را نام ببرد و شرح دهد	شناختی					
۱۲	اعصاب مجمله ای را نام ببرد	شناختی					
۱۳	نحوه چک کردن اعصاب مجمله ای را شرح دهد	شناختی					
۱۴	اختلالات رایج در آسیب اعصاب مجمله ای را بیان کند	شناختی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

					شناختی	۱۵ نحوه چک کردن قدرت عضلانی را شرح دهد
					شناختی	۱۶ نحوه چک کردن رفلکسها را توضیح دهد
					شناختی	۱۷ نحوه چک کردن مردمکها را شرح دهد
					شناختی	۱۸ تست اکولوسفالیک را شرح دهد
					شناختی	۱۹ اکولووستیبولار را شرح دهد
					شناختی	۲۰ درماتوم های بدن را توضیح دهد
					شناختی	۲۱ تستهای بالینی سیستم عضلانی اسکلتی (فالن، تینل و) را شرح دهد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۶			
هدف کلی: دانشجو معاینات فیزیکی و معاینات پوست مو ناخن را انجام دهد.							
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):							
ردیف	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	مهارتی-حرکتی	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور ذره بین چراغ قوه درموسکوپ دست کش	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی	
۲	مهارتی-حرکتی						دانشجو بتواند بررسی وضعیت کلی سلامت اعم از سطح هوشیاری، وزن را سنجش کند
۳	مهارتی-حرکتی						دانشجو بتواند علایم حیاتی بیمار را سنجش و ثبت کند
۴	مهارتی-حرکتی						بیمار بتواند ابزارهای مختلف ارزیابی درد و نحوه استفاده از آن ها را شرح دهد
۵	مهارتی-حرکتی						تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی پوست مو ناخن را انجام دهد
۶	مهارتی-حرکتی						وسایل لازم برای مایعات فیزیکی پوست مو ناخن را انجام دهد
۷	مهارتی-حرکتی						مراحل انجام معاینه پوست مو ناخن را انجام دهد
۸	مهارتی-حرکتی						بتواند با درموسکوپ کار کند
۹	شناختی مهارتی-حرکتی						بتواند ضایعات اولیه و ثانویه پوست تشخیص دهد
۱۰	شناختی مهارتی-حرکتی						بتواند ضایعات عروقی را تشخیص دهد
	مهارتی-حرکتی	روند انجام غربالگری بر اساس ابزار <i>ABCDEs</i> را انجام دهد					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۷			
هدف کلی: دانشجو معاینات سر و گردن را انجام دهد							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند و بتواند ناهنجاری ظاهری تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور دیپاپازون افتالموسکوپ اتوسکوپ	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	دانشجو بتواند غدد لنفاوی را لمس کند.	مهارتی-حرکتی					
۳	دانشجو بتواند غده تیروئید را لمس و مشاهده کند.	مهارتی-حرکتی					
۴	دانشجو بتواند تست کرنینگ و برزونسکی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۵	دانشجو بتواند اکتروپیون، پتور، انتروپیون، بلفاریت، و... از روی عکس تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی					
۶	دانشجو معاینات فیزیکی چشم (واکنش به نور، چارت اسنل، میدان بینایی و...) انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۷	دانشجو بتواند با افتالموسکوپ کار کرده و رد رفلکس را مشاهده کند	مهارتی-حرکتی					
۸	دانشجو معاینات فیزیکی گوش (تست وبر، رینه، تست نجوا، تست های مننژیت و...) را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	دانشجو از اتوسکوپ استفاده کرده و بتواند پرده گوش را ببیند	مهارتی-حرکتی					
۱۰	دانشجو معاینات بینی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۱	دانشجو معاینات دهان و حلق را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۸			
هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات قفسه سینه و ریه را انجام دهد							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه انجام مشاهده در معاینه قفسه سینه را بیان کند و بتواند ناهنجاری ظاهری تشخیص دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه را نام ببرد	شناختی					
۳	روش صحیح لمس قفسه سینه را انجام دهد (لمس دنده ها و فضاهای بین دنده ای)	مهارتی-حرکتی					
۴	تست های قابلیت اتساع قفسه سینه را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۵	روش صحیح دق کردن قفسه سینه را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۶	تست Tactile fremitus را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۷	بتواند لبه فوقانی کبد را شناسایی کند	مهارتی-حرکتی					
۸	صدایی های طبیعی ریه را بتواند سمع کند و تشخیص دهد	شناختی مهارتی-حرکتی					
۹	صدایی های غیر طبیعی ریه را بتواند سمع کند و تشخیص دهد	شناختی مهارتی-حرکتی					
۱۰	تست Vocal fremitus را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بررسی وضعیت سلامت	اساس ارزیابی وضعیت سلامت	پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	۹			
هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات قفسه سینه و ریه را انجام دهد							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کانون سمع صدا های ریوی را شناسایی کند	مهارتی-حرکتی	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی خط کش دو عدد	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	صدای S1 و S2 قلبی را بتواند بر تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی					
۳	صدایی سوفل قلبی و نوع آن را بتواند بر روی مانکن پیشرفته حدس بزند	مهارتی-حرکتی					
۴	فشار ورید ژیگولر را بسنجد	مهارتی-حرکتی					
۵	بتواند همه نبض های سطحی بدن را لمس کند	مهارتی-حرکتی					
۶	PMI بیماران را بررسی نماید	مهارتی-حرکتی					
۷	تست ال، هومن ساین را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۸	بتواند ادم گوده گذار و شدت آن را تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی					
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۹۴-۹۳	۱۰			
هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات شکم را انجام دهد.							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع تقسیم بندی شکم را بر روی مانکن نشان دهد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی خط کش دو عدد	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	علایم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد	شناختی					
۳	نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی					
۴	سمع شکمی را انجام دهد (صدایی روده، صدای شریان های شکمی)	مهارتی-حرکتی					
۵	دق شکمی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۶	نحوه انجام لمس (لمس سطحی و عمقی) شکمی را بیان کند	مهارتی-حرکتی					
۷	تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد	مهارتی-حرکتی					
۸	نحوه انجام تست shifting dullness را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰	نحوه لمس کبد را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۱	انجام تست مورفی ساین	مهارتی-حرکتی					
۱۲	تستهای کلیدی در تشخیص آپاندیسیت (تندرنس، ریباند تندرنس، پسواس، اپوراتور، روزینگ ساین) را نام ببرد و شرح دهد	مهارتی-حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
.....	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۹۴-۹۳	۱۱		
هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات سیستم عصبی را انجام دهد.						
ردیف	تدوین کننده: دکتر اجرای			هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		
	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اعصاب جمجمه ای را نام ببرد	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی خط کش دو عدد	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	بتواند معاینات اختصاصی اعصاب جمجمه ای را انجام دهد					
۳	اختلالات رایج در آسیب اعصاب جمجمه ای را شناسایی کند					
۴	نحوه چک کردن قدرت عضلانی را انجام دهد					
۵	نحوه چک کردن رفلکسها را انجام دهد (اختلالات ان را بیان کند)					
۶	تست اکولوسفالیک را انجام دهد					
۷	اکولوستیبولار را انجام دهد					
۸	درماتوم های بدن را بر روی مانکن نشان دهد					
۹	نواحی که توسط اعصاب محیطی عصب دهی می شود را بر روی مانکن نشان دهد					
۱۰	تست های بالینی سیستم عضلانی اسکلتی (فالن، تینل و) را انجام دهد					
۱۱	تست Test for Pronator Drift را انجام دهد					