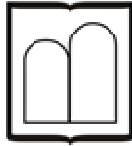


فرم تدوین طرح درس جامع



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: اخلاق و مقررات حرفه ای	نام استاد درس: سعید مهري
پیش نیاز درس: ندارد	رشته و مقطع: فوریت های پزشکی
تعداد و نوع واحد: یک نظری	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث اخلاق و مقررات حرفه ای تکنسین های فوریت پزشکی	

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با دانشجویان، مشخص نمودن اهداف و تکالیف، آشنایی با سیستم اورژانس، اهمیت سلامت تکنسین
۲	سطوح تکنسین فوریت های پزشکی و اقدامات پیش بیمارستانی و ویژگی های اخلاقی تکنسین خوب
۳	نکات پزشکی قانونی در اقدامات پیش بیمارستانی و استاندارد های مراقبت پیش بیمارستانی
۴	امتحان میان ترم، مقررات قانونی، اجرایی و عمومی
۵	انواع رضایت، و مسئولیت های اخلاقی
۶	اخلاقیات در اقدامات پیش بیمارستانی
۷	وظایف و مسئولیت های تکنسین فوریت پزشکی در موقعیت های خاص
۸	آشنایی با قوانین و مقررات محیط کاری (تخلفات اداری)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

- ◆ میستویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه "
- ◆ بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "
- ◆ بک روندا، اندرو پالک، استیون رام " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی "
- ◆ مطالب ارائه شده در کلاس



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اساس تکنسین	سلامت تکنسین	فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با سیستم اورژانس و اهمیت سلامت تکنسین آشنا شود.							
تدوین کننده: سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت سیستم اورژانس را توضیح دهد	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	مراحل فراخوانی سیستم اورژانس را توصیف نماید	شناختی					
۳	فواید تامین سلامتی فردی را توجیه کند	عاطفی					
۴	نیاز به شیوه زندگی مناسب را ارج نهد	عاطفی					
۵	سلامت جسمانی خود را بهبود ببخشد	عاطفی					
۶	در انجام جداسازی ترشحات بدن بعنوان الگو عمل نماید	عاطفی					
۷	روش فراخوانی سیستم اورژانس را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی					
۸	روش های مناسب برای محافظت در مقابل بیماری را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی					
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: ویژگی EMT	موضوع درس: سطح علمی و ویژگی اخلاقی EMT	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸	شماره جلسه*: ۲			
هدف کلی: دانشجو باید با سطوح تکنسین فوریت های پزشکی و اقدامات پیش بیمارستانی و ویژگی های اخلاقی تکنسین خوب آشنا شود.							
تدوین کننده: سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سطح علمی تکنسین در ایران را بیان کند	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	ویژگی یک تکنسین را بعنوان متخصص مراقبت پیش بیمارستانی بیان کند	شناختی					
۳	مزایای آموزش مداوم را بیان کند	شناختی					
۴	نقشو مسئولیت های اصلی یک EMT را ارائه نماید	شناختی					
۵	اهمیت ارتباط با پزشک را توضیح دهد	شناختی					
۶	بعنوان حامی بیمار به تفاوت های فرهنگی ... احترام بگذارد	عاطفی					
۷	گفتار و رفتار شخصی حرفه بودن را شناسایی کند و رفتار حرفه ای داشته باشد	عاطفی					
۸	تفاوت های آموزشی را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	اخلاق و حرفه ای بودن را تعریف کند	مهارتی-حرکتی					
۱۰	ویبگی اخلاقی یک تکنسین حرفه ای را مشخص کند	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
استاندارد های مراقبت	استاندارد های مراقبت	فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۳			
هدف کلی: دانشجویان باید با نکات پزشکی قانونی در اقدامات پیش بیمارستانی و استانداردهای مراقبت پیش بیمارستانی آشنا شود.							
تدوین کننده: سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بین حوزه عمل و استاندارد مراقبتی تعیین شده برای عملکرد تفاوت بگذارد	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	مفهوم پزشک مرکز و ارتباط آن با استاندارد مراقبتی را به بحث بگذارد	شناختی					
۳	مسئولیت قانونی و اخلاقی را مرور کند	شناختی					
۴	یورش، درگیری، نقض وظیفه، افترا و... را مرور کند	شناختی					
۵	چهار شرط اساسی سهل انگاری را مرور کند	شناختی					
۶	مفاهیم قانونی امنیت، نوع دوستی و... را مرور نماید	شناختی					
۷	از اعتبار دستور های پزشک مرکز دفاع کند	عاطفی					
۸	کاربرد عملی از اصطلاحات رایج را بازگو نماید	مهارتی-حرکتی					
۹	مثالی از اصول سهل انگاری در یک بیمار فرضی بیان کند	مهارتی-حرکتی					
۱۰	اصطلاحات رایج اخلاق و مقررات را تعریف نماید	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: قوانین و مقررات	موضوع درس: مقررات	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مقررات قانونی، اجرایی و عمومی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: سعید مهري</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت قوانین را توضیح دهد	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	با مشکلات محیط کار خود آشنا شود	شناختی					
۳	انواع قوانین را توضیح دهد	شناختی					
۴	ارتباط بین قانون و اخلاق را بیان کند	شناختی					
۵	اهمیت ارائه مدارک دقیق در اثبات یک رویداد بیان کند	شناختی					
۶	خود را مقید به رعایت اصول اخلاقی بداند	عاطفی					
۷	عواقب برخورد غیر قانونی را احساس نماید	عاطفی					
۸	در شرایط مراقبتی خاص بیمار، تعیین کند آیا فعالیت غیر اخلاقی و یا غیر قانونی است؟	مهارتی-حرکتی					
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عدم پذیرش درمان	عدم پذیرش درمان	فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع رضایت، و مسئولیت های اخلاقی آشنا شود.							
تدوین کننده: سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع رضایت از بیمار را توضیح دهد	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	مسئولیت های قانونی خود را درقبال دریافت رضایت توضیح دهد	شناختی					
۳	مراحل را که در صورت خودداری بیمار از مراقبت طی نماید را مرور کند	شناختی					
۴	شرایط استفاده از زور مثل توقیف را که قابل قبول است مرور نماید	شناختی					
۵	به بیمار اطمینان دهد که همیشه در خدمت رسانی آماده است	عاطفی					
۶	استقلال بیمار در روند تصمیم گیری را تقویت کند	عاطفی					
۷	مراحل عدم قبول درمان و انتقال بیمار را مرور کند	مهارتی-حرکتی					
۸	معنی جمع آوری و حفظ دقیق مدارک در اثبات یک رویداد را بیان کند	مهارتی-حرکتی					
۹	چهار اصل اخلاق را بیان کند	مهارتی-حرکتی					
۱۰	معنی گرفتن رضایت آشکار را بیان کند	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اخلاقیات در اقدامات پیش بیمارستانی	اخلاق	فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با اخلاقیات در اقدامات پیش بیمارستانی آشنا شود.							
تدوین کننده: سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شرایط اخلاقی خاص در شرایط پیش بیمارستانی را توضیح دهد	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و امتحان کتبی میان ترم
۲	اهمیت و لزوم محرمانه ماندن اسرار بیمار را و استانداردهای حفظ آن را بیان کند	شناختی					
۳	اهمیت گزارش کامل و جامع از بیمار را بیان کند	شناختی					
۴	ویژگی تبدیل یک گزارش به یک مدرک موثر قانونی را مرور کند	شناختی					
۵	از آراستگی به اخلاق خوب حمایت کند	عاطفی					
۶	میزان اطمینان بیمار از حفظ اسرارش را ارزیابی کند	عاطفی					
۷	از نیاز بیمار برای محترم شمردن حقوق و احساساتش حمایت کند	عاطفی					
۸	از اعتبار و اخلاق خوب و تکنسین خوب دفاع کند	مهارتی-حرکتی					
۹	تفاوت بین نیازهای قانونی و رفتار اخلاقی را توصیف کند	مهارتی-حرکتی					
۱۰	دامنه اعمال قدرت و محدودیت را بیان کند	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
شرایط خاص اخلاقی	شرایط خاص اخلاقی	فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با وظایف و مسئولیت های تکنسین فوریت پزشکی در موقعیت های خاص آشنا شود.							
تدوین کننده: سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مسئولیت تکنسین را در رابطه با احیای بیماران که دهنگان بالقوه عضو هستند بیان کند	شناختی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	اصول استفاده از دستورات از پیش تعیین شده در تصمیم گیری در خارج بیمارستان را توضیح دهد	شناختی					
۳	معیار های لازم برای احترام به دستورات از پیش تعیین شده را توصیف نماید	شناختی					
۴	هدف از دستورات از پیش تعیین شده برای بیمار را توضیح دهد	شناختی					
۵	از عملکرد تکنسین در شرایطی که دستورات پزشک را مضر بیمار بداند دفاع کند	عاطفی					
۶	در شرایط مراقبتی خاص بیمار، تعیین کند آیا فعالیت اخلاقی و یا غیر اخلاقی است؟	مهارتی-حرکتی					
۷	شرایطی را که لازم است تکنسین به مقامات صلاحیت دار گزارش کند بیان کند	مهارتی-حرکتی					
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: تخلفات اداری	موضوع درس: تخلفات اداری	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کاردانی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۸			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنایی با قوانین و مقررات محیط کاری (تخلفات اداری) آشنا شود.							
تدوین کننده: سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قوانین رسیدگی به تخلفات اداری را توصیف کند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۷	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	مجازات های مربوط به هر گونه تخلف در محیط کاری و غیر کاری را بیان کند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۳	عواقب عدم رعایت شئون اخلاقی در محیط کاری را بیان کند	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۴	مواردی که در محیط غیر کاری اتفاق میافتد ولی مقررات در محیط کار را نیز شامل می شود را توضیح دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							