

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

## دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

<p>پیش نیاز : -</p> <p>نام مدرس: دکتر مهدی حیدرزاده</p> <p>m.heidarzadeh@arums.ac.ir</p>	<p>نام درس : پایش وضعیت سلامت بزرگسالان</p> <p>مقطع : کارشناسی ارشد داخلی جراحی، ترم اول</p> <p>تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری</p>
--	---

هدف کلی :

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری (تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) به منظور حفظ و ارتقاء سلامت و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان

شرح درس

اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

۱. کیفیت زندگی و ابعاد آن را شرح دهد.
۲. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.
۳. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.
۴. پایش بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد.
۵. پایش بیماران مبتلا به اختلالات قلبی را شرح دهد.

۶. پایش بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی را توضیح دهد.

۷. چگونگی بکارگیری مهارت های آزمایشگاهی و تصویر برداری را توضیح دهد.

۸. بررسی و تشخیص موارد انحراف از سلامت را در مددجویان بر اساس مدل های فرایند پرستاری،

هندرسون، نیومن، اورم و روی را شرح دهد.

### راهبردهای تدریس:

- ❖ روشهای تدریس: سخنرانی و بحث گروهی
- ❖ وظایف و فعالیت یادگیرنده: دانشجو موظف است که مطالب را طبق سرفصل مطالعه نماید و با آمادگی کامل در کلاس حضور داشته باشد.
- ❖ تکنولوژی های آموزشی مورد نیاز: اسلاید و پروژکتور

### جدول زمان بندی

#### جدول زمان بندی ارائه درس روش تحقیق

جلسه اول	مفاهیم سلامت، کیفیت زندگی و پایش
جلسه دوم	شرح حال و اصول ارتباط با مددجو و تکنیکهای معاینات فیزیکی
جلسه سوم	پایش سیستم قلبی عروقی
جلسه چهارم	پایش سیستم عصبی
جلسه پنجم	پایش سیستم تنفسی
جلسه ششم	پایش سیستم گوارشی
جلسه هفتم	پایش سیستم کلیه و مجاری ادراری
جلسه هشتم	پایش بر مبنای فرایند پرستاری و مدل های پرستاری

مقررات: رعایت قوانین آموزشی دانشگاه و ساینلت بودن گوشی الزامی است

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی فرایندی (تکوینی):

- وضعیت حضور و نظم یادگیرنده : ۱ نمره
- شرکت فعال یادگیرنده در تجارب یادگیری: ۱ نمره
- آرایه کنفرانس: ۴ نمره

ارزشیابی پایانی:

- امتحان پایانی: ۱۴ نمره

فهرست منابع:

- 1- Alspach,Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition
- 2- AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3- Bickley,LS. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, Philadelphia, lippincottwilliam&wilkins, 10th Edition