



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح درس بالینی

### نام درس: کارآموزی اصول و فنون

تعداد واحد: یک	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز: اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، آشنائی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
مربی/استاد بالینی: سودا قرداشخانی	گروه آموزشی: اتاق عمل
بخش کارآموزی: جراحی مردان بیمارستان فاطمی	مدت کارآموزی: ۶ روز

### شرح کوتاه دوره کارآموزی

این درس به عنوان درسی پایه در دانشجویان اتاق عمل ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجویان با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان آشنا شوند. در این کارآموزی، دانشجو در بالین بیمار/مددجو و بر اساس نیاز وی، پروسیجرهای بالینی لازم را به مرحله اجرا در می آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت.

### هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

آشنایی دانشجویان با قسمت های مختلف بخش و کسب مهارت های عملی در انجام پروسیجرهای بالینی مختلف تحت نظارت مستقیم مربی با تکیه بر رعایت قوانین و مقررات و اخلاق حرفه ای.

## اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

ردیف	اهداف
۱	قسمت های مختلف بخش، مکان وسایل، تجهیزات و داروها را بشناسند.
۲	حین انجام پروسیجرها حریم بیمار را رعایت نموده و با بیمار و خانواده ارتباط برقرار نمایند.
۳	روش های پیشگیری از انتقال عفونت را در انجام پروسیجرهای بالینی بکار گیرند.
۴	شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر و دفع صحیح وسایل آلوده و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی را انجام دهند.
۵	اصول باز کردن وسایل و ست های استریل را انجام دهند.
۶	علائم حیاتی بیماران (فشارخون، درجه حرارت، نبض، تنفس و درد) را طبق اصول علمی و با صحت، اندازه گیری و چارت کنند.
۷	اصول ایمنی بیمار را در هنگام انجام پروسیجرها رعایت کنند.
۸	زخم های موجود در سطح بدن مددجو را به روش صحیح و با رعایت تکنیک استریل شستشو و پانسمان نموده و از آن مراقبت نمایند.
۹	درن مددجو را با رعایت نکات استریل، به روش صحیح، کوتاه یا خارج سازند.
۱۰	دستورات دارویی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره چشمی، بینی، گوش) مددجویان را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو، تحت نظارت مربی به روش درست اجرا کنند.
۱۱	دستورات دارویی تزریقی (وریدی، عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی) مددجویان را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو، تحت نظارت مربی به روش درست اجرا کنند.
۱۲	IV Line را به درستی تعبیه کرده و مراقبت های مربوط به آن را انجام دهند.
۱۳	سرم درمانی بیمار تحت مراقبت خود را با اصول صحیح اجرا نمایند.
۱۴	نمونه گیری خون وریدی را به روش صحیح انجام دهند.
۱۵	تعبیه سوند معده به روش آسپتیک را مشاهده و انجام دهند.
۱۶	نیازهای تغذیه ای بیمار (غیر از راه خوراکی) را انجام دهند.
۱۷	تعبیه و خارج نمودن سوند فولی به روش آسپتیک را مشاهده و انجام دهند.
۱۸	در حین انجام تمامی پروسیجرها، نکات ایمنی بیمار را رعایت نمایند.

### روش های آموزش فراگیر

نمایش کلیپ های آموزشی استاندارد نحوه انجام پروسیجرهای بالینی مختلف، مشاهده نحوه انجام پروسیجرها بر بالین بیمار، روش های بالینی بصورت نمایش عملی آموزش داده شده و فراگیران از فرصت لازم برای تمرین و تکرار روش ها برخوردار خواهند بود.

## نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
۱	رعایت قوانین و مقررات بالینی	۱۰
۲	حضور فعال در بخش و بحث های گروهی	۱۰
۳	ارائه کنفرانس بالینی (مراقبت های کلی قبل و بعد عمل، آزمایشات، انواع سرم ها و...)	۱۰
۴	ارزیابی کار تخصصی و مهارت های مورد انتظار (بر اساس مفاد چک لیست های اختصاصی دوره)	۵۰
۵	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهش جهت کمک به رفع مشکل بیمار و احساس مسئولیت در حین انجام اقدامات مراقبتی	۱۰
۶	آزمون پایانی به شکل عملی جهت سنجش شایستگی بالینی	۱۰

### قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای و دانشجویی
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان.
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

### منابع

۱. پاتریشیای پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای. استوکرت، امی ام. هال، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، مترجمین دانشگاه علوم پزشکی ایران، انتشارات جامعه نگر، چاپ پنجم، ۱۴۰۰.
۲. کارول تیلور، اصول و مهارت های پرستاری تیلور ۲۰۱۹، مترجمین دانشگاه علوم پزشکی تهران، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول، ۱۳۹۹.
۳. پروفیسور آدری برمن، پروفیسور شرلی جی. اسنایدر، پروفیسور جرالین فرندسن، مبانی پرستاری کوزیر و ارب ۲۰۲۱، ترجمه ی دکتر لیلی یکه فلاح، حمیده عظیمی، لیلا دهقانکار، فاطمه مؤدب، انتشارات جامعه نگر، چاپ اول، ۱۴۰۰.