



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر عقیل حبیبی

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری

پیش نیاز درس: فیزیولوژی ۲، تشریح ۲، آسیب شناسی و بافت شناسی

رشته و مقطع: اتاق عمل - کارشناسی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات، مفاهیم بیماریها و تکنیک ها در جراحی های اعصاب

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با اعمال جراحی کرانیال و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها
۲	آشنایی با مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی مغز
۳	آشنایی با اعمال جراحی نخاع و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها
۴	آشنایی با مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی نخاع

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

حضور موثر در کلاس

فهرست منابع درس:

۱- نانسی ماری فیلیپس. تکنیک اتاق عمل بزرگ و کهن. جلد دوم/ اعمال جراحی. ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان. انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۵.

۲- ساداتی لیلا، گلچینی احسان. تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ

of surgical technologist/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567.

۹۷۸۰۳۲۳۰۷۵۵۵۸.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:		
اعمال جراحی کرانیال	نقش کمک اول یا اسکراب	اتاق عمل - کارشناسی	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۱		
هدف کلی: دانشجو باید با اعمال جراحی کرانیال آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ آناتومی و فیزیولوژی مغز را بطور خلاصه توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم
۲ اقدامات تشخیصی در جراحی اعصاب را نام ببرد.	شناختی					
۳ روش های هموستاز در جراحی های اعصاب را لیست کند.	شناختی					
۴ توجهات ویژه در جراحی های اعصاب را توضیح دهد.	شناختی					
۵						
۶						
۷						



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اعمال جراحی کرانیال	مراقبت های جراحی کرانیال	اتاق عمل - کارشناسی	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت های بیمار تحت کرانیوتومی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آماده سازی بیمار تحت کرانیوتومی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم
۲	پوزیشن های رایج در کرانیوتومی را نام ببرد.	شناختی					
۳	توجهات مراقبتی ویژه در بیمار تحت کرانیوتومی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	اعمال جراحی جمجه را نام ببرد.	شناختی					
۵							
۶							
۷							



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اعمال جراحی نخاع	نقش کمک اول یا اسکراب	اتاق عمل - کارشناسی	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با اعمال جراحی نخاع آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و فیزیولوژی طناب نخاعی و ستون فقرات را بطور خلاصه توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم
۲	اقدامات تشخیصی در جراحی اسپاینال را نام ببرد.	شناختی					
۳	هموستاز در جراحی اسپاینال را توضیح دهد.	شناختی					
۴	ابزارهای مورد استفاده در جراحی اسپاینال را نام ببرد.	شناختی					
۵	گرافت ها و ثابت سازی مهره ها را توضیح دهد.	شناختی					
۶							
۷							



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
اعمال جراحی نخاع	مراقبت های جراحی ستون مهره ها	اتاق عمل - کارشناسی	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت های جراحی ستون مهره ها و طناب نخاعی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراقبت های اساسی آسیب های طناب نخاعی را بطور خلاصه توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم
۲	دفورمیتی های شایع ستون مهره ها را توضیح دهد.	شناختی					
۳	تومورهای شایع اسپینال را نام ببرد.	شناختی					
۴	انواع روش های دیسکتومی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	انواع دسترسی های مهره ها را نام ببرد.	شناختی					
۶							
۷							