



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



### الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: اپیدمیولوژی فوریت ها

نام استاد درس: دکتر عقیل حبیبی

پیش نیاز درس: ندارد

رشته و مقطع: پرستاری اورژانس-کارشناسی ارشد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

#### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با توزیع وضعیت سلامت، بررسی فراوانی، الگوها، چگونگی علل، انتشار و کنترل بیماریها (بخصوص بیماریهای شایع) در جامعه است که شامل جمع آوری و تجزیه و تحلیل منظم داده های مربوط به بیماری و بهره گیری از این داده ها و انتقال اطلاعات لازم به فراگیران به منظور ارزیابی خطر همه گیری های بعد از حوادث و روشهای بررسی احتمال و کنترل اپیدمی های عفونی پس از حوادث و اورژانس.

#### اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	اپیدمیولوژی و کاربردهای آن - نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه
۲	بررسی علمی اپیدمی ها در زمان حوادث و نحوه برخورد با آنها
۳	تجارب و راهبردهای ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا
۴	اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی
۵	عوامل خطر بیماری های عفونی پس از حوادث و اورژانس
۶	ارزیابی خطر همه گیری ها بعد از بلایا
۷	روش های بررسی و کنترل بیماری های عفونی و غیرعفونی خاص
۸	روش های استقرار سیستم های پایش و مراقبت از بیماری ها

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  نمایش فیلم  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

ارائه مطالب مرتبط با موضوع هر جلسه  حضور موثر در کلاس

#### فهرست منابع درس:

۱- لئون گوردیس. اپیدمیولوژی. ترجمه حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، فریدون عزیزی، محسن جانقربانی، حسین حاتمی و همکاران. آخرین چاپ.

1- Hoyois, P., et al. Annual disaster statistical review: numbers and trends Catholic university of Louvain (UCL). Center for research on the epidemiology of dissters (CRED). Latest edition.

2- Gerstman, B. Burt-Epidemiology kept simple: an introduction to traditional and modern epidemiology, last edition.



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و کاربردهای آن	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۱۴۰۰-۹۹	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با اپیدمیولوژی و کاربردهای آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی های اصلی علم اپیدمیولوژی را از تعاریف مختلف استنتاج نماید.	شناختی	سالن U	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	اهداف اختصاصی دانش اپیدمیولوژی را لیست کند.	شناختی					
۳	عملکردهای اصلی اپیدمیولوژی را نام ببرد.	شناختی					
۴	موارد اخلاقی مطرح در مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد	شناختی					
۵	برای یک بیماری خاص، فرضیه بنویسد.	مهارتی-حرکتی					
۶	از نظر اپیدمیولوژی، سوالات مطرح در مورد هر بیماری را نام ببرد.	شناختی					
۷							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و کاربردهای آن (ادامه)	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با اپیدمیولوژی و کاربردهای آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	برنامه ها و حیطه های علم اپیدمیولوژی در پزشکی را لیست کند	شناختی	سالن U	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	کاربرد اپیدمیولوژی در تعیین علت، تشخیص، درمان و عوامل مستعد کننده را شرح دهد	شناختی					
۳	نقش اپیدمیولوژی در تصمیم گیری های بالینی را توضیح دهد	شناختی					
۴	موارد اخلاقی که باید در تصمیم گیری های بالینی رعایت شود، را لیست کند	شناختی					
۵	کاربرد اپیدمیولوژی در سیاستگذاری های سلامت را توضیح دهد	شناختی					
۶	روش های ارزشیابی خدمات سلامت را به اختصار توضیح دهد						
۷							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی	بررسی علمی اپیدمی ها در زمان حوادث و نحوه برخورد با آنها	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با روش های بررسی علمی اپیدمی ها در زمان حوادث آشنا شود. تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع اپیدمی ها را نام ببرد	شناختی	سالن U	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	اجزای مدیریت اپیدمی را لیست کند	شناختی					
۳	روش های مختلف مورد یابی و گزارش دهی را شرح دهد	شناختی					
۴	روش های بررسی محیطی را نام ببرد	شناختی					
۵	روش های مختلف ارتباط هنگام بررسی اپیدمیولوژیکی را توضیح دهد	شناختی					
۶	روش های مستندسازی در اپیدمیولوژی را توضیح دهد	شناختی					
۷							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی	تجارب و راهبردهای ایران و جهان در مصدومیت ها و بلایا	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با راهبردهای ایران و جهان در پیشگیری از بلایا آشنا شود. تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه ای از بلایای طبیعی در ایران و جهان را بطور خلاصه بیان کند	شناختی	سالن U	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	پیامدهای اصلی بحرا در بلایا را لیست کند	شناختی					
۳	بلایا های شایع در کشورمان را نام ببرد	شناختی					
۴	نقاط ضعف و قوت در یکی از حوادث طبیعی اخیر در کشور را بحث کند	شناختی					
۵	نقاط ضعف و قوت در یکی از بلایای طبیعی اخیر در جهان را بحث کند	شناختی					
۶							
۷							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی	اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رعایت نکات اخلاقی در اپیدمیولوژی را توضیح دهد	شناختی	سالن U	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	تعهدات پژوهشگر را لیست کند	شناختی					
۳	حفظ اسرار در پژوهش های اپیدمیولوژیک را توضیح دهد	شناختی					
۴	اصول دسترسی به اطلاعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد	شناختی					
۵	نقش نژاد و قومیت در پژوهش های اپیدمیولوژی را توضیح دهد	شناختی					
۶	تعارض منافع در پژوهش های اپیدمیولوژیکی را توضیح دهد	شناختی					
۷							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی	عوامل خطر بیماری های عفونی پس از حوادث و اورژانس	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با عوامل خطر بیماری های عفونی پس از حوادث آشنا شود. تدوین کننده: دکتر حبیبی							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عوامل بروز بیماریها را نام ببرد	شناختی	سالن U	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	عوامل تاثیر گذار در انتقال بیماریها در بلایا را لیست کند	شناختی					
۳	عوامل محیطی در انتقال بیماریهای واگیردار را نام ببرد	شناختی					
۴	زیر ساخت ها و منابع قبل از وقوع بلایا را توضیح دهد	شناختی					
۵	بیماریها را از لحاظ فازهای بحران توضیح دهد	شناختی					
۶	عفونتهای بلافاصله پس از بحران را لیست کند	شناختی					
۷	اعضا تیم مبارزه با بیماریها را نام ببرد	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی	ارزیابی خطر و روش های استقرار سیستم های پایش بعد از بلایا	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با شیوه های ارزیابی خطر همه گیری ها بعد از بلایا آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر حبیبی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصول پیشگیری و مبارزه با بیماریها در بلایا را توضیح دهد	شناختی	سالن U	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	فعالتهای اصلی در ارزیابی همه گیری ها در بلایا را لیست کند	شناختی					
۳	مشکلات رایج بهداشتی در بحران را نام ببرد	شناختی					
۴	طبقه بندی بیماری ها بر حسب نوع بلایای طبیعی را توضیح دهد	شناختی					
۵	روش های پایش بیماری ها بعد از بلایا را توضیح دهد	شناختی					
۶							
۷							





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:		
۸	نیمسال اول ۹۸-۹۹	پرستاری اورژانس - کارشناسی ارشد	روش های بررسی و کنترل بیماری های عفونی و غیرعفونی خاص	اپیدمیولوژی		
هدف کلی: دانشجو باید با روش های بررسی و کنترل بیماری های خاص آشنا شود. تدوین کننده: دکتر حبیبی						
شماره	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
۱	۱۰۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	سالن U	شناختی	بیماری های عفونی و غیرعفونی خاص را نام ببرد
۲					شناختی	روش های بررسی بیماری های خاص را توضیح دهد.
۳					شناختی	رعایت موارد اخلاقی در بررسی بیماریهای خاص را توضیح دهد
۴					شناختی	سطوح پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد
۵					شناختی	روش های پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری ها را توضیح دهد.
۶						
۷						