

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر عقیل حبیبی - دکتر ابراهیمی

عنوان درس: جامعه‌شناسی و روانشناسی در فوریت‌ها، حوادث و بلایا

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

پیش‌نیاز درس: ندارد

**هدف کلی درس:** در زمان بحران، در کنار مشکلات بر جای مانده ناشی از حوادث، اختلالات زیادی در جامعه و همچنین مشکلات روانی زیادی در افراد بر جای می‌ماند. هدف از این درس آشنایی دانشجویان با انواع مشکلات به وجود آمده ناشی از بحران در جامعه و همچنین آثار برجای مانده و مخرب در سلامت روان افراد و چگونگی پیشگیری و ارتقای سلامت روان افراد و بهبود موارد تشخیص، داده شده است

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	کلیات مفاهیم مدیریت بلایا
۲	تاریخچه و اثرات جامعه‌شناختی بلایا
۳	مدیریت جامعه محور، پایش و آمادگی مقابله با بلایا
۴	نقش بخش‌های مختلف جامعه در بلایا
۵	اختلالات روانی شایع در بلایا و نظریه‌های مرتبط
۶	ارائه خدمات مشاوره‌های روان و در بلایا
۷	مدیریت سوگ در بلایا
۸	مددکاری و توان بخشی روانی در بلایا

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسئله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی - تستی)  شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: مطابق با سر فصل

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱	نیمسال اول ۹۸-۹۹	کارشناسی ارشد اورژانس	نیازهای جسمی-روانی-اجتماعی مددجو کلیات مفاهیم بلایا و	جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با کلیات مفاهیم مدیریت بلایا و نیازهای جسمی-روانی-اجتماعی مددجو آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر عقیل حبیبی - دکتر ابراهیمی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کلیات و آشنایی با اصول، مفاهیم و اصطلاحات و واژه های پرکاربرد در مدیریت بلایا	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	مروری بر ارتباط نیاز های جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روانی	شناختی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس: تاریخچه و	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا	اثرات جامعه شناختی بلایا	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تاریخچه و اثرات جامعه شناختی بلایا آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر عقیل حبیبی - دکتر ابراهیمی							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مروری بر تاریخچه مطالعات جامعه شناختی در بلایا و فوریتها	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	اثرات جامعه شناختی انواع بلایا و واکنشهای افراد، سازمانها و جوامع مختلف به بلایا	شناختی					
۳	آسیب پذیریههای اجتماعی و آشنایی با تغییرات روانی جامعه آسیب دیده در بلایا	شناختی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا	مدیریت جامعه محور و برنامه ریزی و پایش جهت مقابله با بلایا	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید بامدیریت جامعه محور و برنامه ریزی و پایش جهت مقابله با بلایا آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر عقیل حبیبی - دکتر ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مدیریت جامعه محور بلایا (اصول و کلیات)	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجوئی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	پایش آمادگی جامعه برای مقابله با بلایا	شناختی					
۳	نقش خصوصیات فرهنگی و اجتماعی در برنامه ریزی های کاهش خطر بلایا	شناختی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس: نقش بخش	عنوان درسی:			
۴	نیمسال اول ۹۸-۹۹	کارشناسی ارشد اورژانس	های مختلف جامعه در بلایا	جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا			
<b>هدف کلی:</b> دانشجوی باید با نقش بخش های مختلف جامعه در بلایا آشنا شود.							
شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس: نقش بخش	عنوان درسی:			
۴	نیمسال اول ۹۸-۹۹	کارشناسی ارشد اورژانس	های مختلف جامعه در بلایا	جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا			
<b>هدف کلی:</b> دانشجوی باید با نقش بخش های مختلف جامعه در بلایا آشنا شود.							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نقش و وظائف بخشهای مختلف جامعه در مراحل ۴ گانه مدیریت بلایا	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	مدیریت و ارتباط با رسانه ها در بلایا	شناختی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس: اختلالات روانی	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا	شایع در بلایا و نظریه های مرتبط	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با اختلالات روانی شایع در بلایا و نظریه های مرتبط آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نظریه های استرس، بحران، سازگاری، مقابله و مداخله در بحران	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	اهمیت سلامت روان در بلایا	شناختی					
۳	اهمیت و میزان شیوع بیماریهای روانی و اختلالات روانی شایع در بلایا	شناختی					
۴	مراحل طبیعی واکنشهای روانی به بلایا	شناختی					
۵	واکنشهای روانی شایع در بازماندگان از بلایا	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس: ارائه خدمات مشاوره های روان و در بلایا	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا		کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با ارائه خدمات مشاوره های روان و در بلایا آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با تکنیک های مقابله ای در حین ارائه خدمات در بلایا	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	روشهای شایع ارائه خدمات روانشناختی در بلایا	شناختی					
۳	اصول حمایتهای روانی- اجتماعی در بلایا	شناختی					
۴	کمکهای اولیه روانی برای آسیب دیدگان بلایا	شناختی					
۵	مهارتهای لازم برای ارائه دهندگان خدمات برای انجام مداخلات	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا	موضوع درس: مدیریت سوگ در بلایا	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجویان باید با مدیریت سوگ در بلایا آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر عقیل حبیبی - دکتر ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فرآیند و مدیریت سوگ در بلایا	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	PTSD و خدمات خاص آن در بلایا	شناختی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس: مددکاری و توان بخشی روانی در بلایا	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها ، حوادث و بلایا	توان بخشی روانی در بلایا	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۸-۹۹	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مددکاری و توان بخشی روانی در بلایا آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر عقیل حبیبی - دکتر ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مشاوره در موقع بحران	شناختی	کلاس	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی
۲	توانبخشی روانی در حوادث و بحرانها	شناختی					
۳	مداخلات مددکاری در بلایا	شناختی					
۴	روش های پژوهش در بلایا در موضوعات روانشناختی	شناختی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							