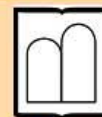


فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
دانشکده پزشکی - واحد EDO

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر مهدی حیدرزاده (مباحث قلب و تنفس)

عنوان درس: داخلی - جراحی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری ۱ کار آموزی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد - اورژانس

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت‌ها و یادگیری در جهت کسب مهارت‌های لازم در انجام یک یک بررسی کامل از وضعیت سلامت مددجو می باشد..

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مراحل فرآیند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت - تکنیک های اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی
۲	بررسی پوست
۳	بررسی اعصاب
۴	بررسی شکم
۵	بررسی سیستم تنفسی
۶	بررسی سیستم تنفسی
۷	بررسی سیستم قلبی
۸	بررسی سیستم قلبی
۹	بررسی سیستم قلبی
۱۰	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی
فهرست منابع درس: مطابق با سر فصل

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس: بررسی وضعیت	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی - جراحی ۱	سلامت	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با فرآیند پرستاری و گام های آن در بررسی وضعیت سلامت آشنا شود.							
هدف کلی: دانشجو باید با فرآیند پرستاری و گام های آن در بررسی وضعیت سلامت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	وضعیت سلامت و اهداف آن را توضیح دهد.	شناختی	کلاس و اتاق پرآتیک	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی عملی
۲	دلایل نیاز به بررسی وضعیت سلامتی بیماران را تشریح نماید.	شناختی					
۳	دلایل اهمیت اجرای فرایند پرستاری در ارائه مراقبت های پرستاری را درک نماید.	شناختی					
۴	مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد.	شناختی					
۵	در مورد هر گام فرایند پرستاری (برنامه ریزی، تشخیص های پرستاری، اجرا و ارزشیابی) توضیح دهد.	شناختی					
۶	الگوی گوردن برای بررسی وضعیت سلامت را درک نماید و حیطه های آن را بشناسد.	شناختی					
۷	روشهای مستند سازی یافته های پایش وضعیت سلامت را یاد بگیرد	شناختی					
۸	اهمیت کسب شرح حال دقیق را درک کند.	شناختی					
۹	قسمت های یک شرح حال سلامتی مناسب را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهید.	شناختی					
۱۰	سمع، دق و لمس روشهای انجام آن را درک کند.	شناختی مهارتی - حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: داخلی - جراحی ۱		موضوع درس: بررسی شکم		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد اوژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰		شماره جلسه*: ۲	
هدف کلی: دانشجو باید با بررسی و معاینه شکم آشنا شود.					تدوین کننده: دکتر مهدی حیدرزاده				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اطلاعات ذهنی و عینی مهم هنگام بررسی وضعیت سلامت شکم و اخذ شرح حال را بشناسد.	شناختی مهارتی حرکتی	کلاس و اتاق پراتیک	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی عملی		
۲	روش مشاهده شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۳	روش دق شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۴	روش لمس شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۵	روش سمع شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۶	یافته‌های غیرطبیعی و طبیعی در معاینه شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۷	اطلاعات ذهنی و عینی مهم هنگام بررسی وضعیت سلامت شکم و اخذ شرح حال را بشناسد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۸	روش مشاهده شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۹	روش دق شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							
۱۰	روش لمس شکم را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : داخلی - جراحی ۱	موضوع درس : بررسی پوست	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال و سالت تحصیلی : نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	شماره جلسه* : ۳			
هدف کلی: دانشجو باید با بررسی پوست آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهدی حیدرزاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	داده‌های ذهنی و عینی مهم هنگام کسب شرح حال از بیماران مبتلا به اختلالات پوست را توضیح دهد.	شناختی	کلاس و اتاق پراتیک	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی عملی
۲	مهم پوستی را به صورت تصویری شناسایی نماید.	شناختی مهارتی حرکتی					
۳	با روش بررسی وسعت سوختگی در بیماران مبتلا به سوختگی آشنا شود.	شناختی					
۴	نشانه‌های غیرپاتولوژیک پوستی را بشناسد.	شناختی					
۵	داده‌های ذهنی و عینی مهم هنگام کسب شرح حال از بیماران مبتلا به اختلالات پوست را توضیح دهد.	شناختی					
۶	مهم پوستی را به صورت تصویری شناسایی نماید.	شناختی					
۷	با روش بررسی وسعت سوختگی در بیماران مبتلا به سوختگی آشنا شود.	شناختی					
۸	نشانه‌های غیرپاتولوژیک پوستی را بشناسد.	شناختی					
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس: بررسی	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی - جراحی ۱	سیستم عصبی	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با بررسی و معاینه سیستم عصبی آشنا شود.							
هدف جزئی: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	آناتومی مختصر سیستم عصبی را تشریح نماید.	شناختی	کلاس و اتاق پراتیک	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی عملی
۲	وضعیت اعصاب ۱۲ گانه جمجمه‌ای را بررسی نماید.	شناختی					
۳	وضعیت اعصاب حسی و حرکتی نخاعی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	آناتومی مختصر سیستم عصبی را تشریح نماید.	شناختی					
۵	وضعیت اعصاب ۱۲ گانه جمجمه‌ای را بررسی نماید.	شناختی					
۶	وضعیت اعصاب حسی و حرکتی نخاعی را توضیح دهد.	شناختی					
۷	بررسی‌های لازم در بیمار ترومای مغزی را یاد بگیرد	شناختی مهارتی حرکتی					
۸	بررسی وضعیت عصبی در بیماران مبتلا به سکته حاد مغزی را درک کند	شناختی مهارتی حرکتی					
۹	بررسی وضعیت شناختی بیماران را توضیح دهد	شناختی					
۱۰	باتفسیر اسکن مغزی در ترومهای مغزی آشنایی مقدماتی پیدا نماید.	شناختی مهارتی حرکتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :	موضوع درس :	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی :	شماره جلسه* :			
داخلی - جراحی ۱	بررسی سیستم تنفسی	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۵-۶			
هدف کلی: دانشجو باید با بررسی و معاینه سیستم تنفسی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهدی حیدرزاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی مختصر سیستم تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس و اتاق پراتیک	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی عملی
۲	با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات تنفس آشنا شود.	شناختی					
۳	نحوه سمع ریه را یاد بگیرد.	شناختی مهارتی حرکتی					
۴	نحوه مشاهده و دق ریه را توضیح دهد.	شناختی					
۵	صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه را افتراق دهد.	شناختی مهارتی حرکتی					
۶	با علایم آتکتازی، آمفیزم زیر جلدی و پنوموتوراکس آشنا شود.	شناختی					
۷	انواع دفرمیتیهای قفسه سینه را یاد بگیرد.	شناختی					
۸	با تفسیر عکس ساده سینه آشنایی مقدماتی پیدا کند.	شناختی مهارتی حرکتی					
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
داخلی - جراحی ۱	بررسی سیستم قلبی - عروقی	کارشناسی ارشد اورژانس	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۷-۸-۹			
هدف کلی: دانشجو باید با بررسی و معاینه سبستم قلبی - عروقی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با آناتومی قلب مختصر آشنا شود.	شناختی	کلاس و اتاق پراتیک	سخنرانی - بحث گروهی - کنفرانس دانشجویی - نمایش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	تکوینی - تراکمی شفاهی - کتبی عملی
۲	داده‌های ذهنی مهم در سیستم قلبی را بشناسد.	شناختی مهارتی حرکتی					
۳	نحوه اخذ شرح حال در بیماران ایسکمیک قلبی را یاد بگیرد.	شناختی					
۴	نحوه بررسی نبض و فشار خون را توضیح دهد.	شناختی					
۵	نحوه بررسی ادم را تشریح نماید.	شناختی					
۶	سیانوز و انواع آن و روش بررسی آن را توضیح دهد.	شناختی					
۷	نحوه بررسی ناحیه جلوی قلبی و وریدهای گردنی را درک کنید.	شناختی مهارتی حرکتی					
۸	با صداهای قلبی به صورت مقدماتی آشنا شود.	شناختی مهارتی حرکتی					
۹							
۱۰							