

فرم تدوین طرح درس جامع



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر آقامحمدی

عنوان درس: روش تحقیق

تعداد و نوع واحد: ۰,۷۵ واحد نظری

رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی ارشد

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق و نحوه نوشتن پرسشنامه طرح تحقیقاتی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	ارزشیابی اولیه، تبیین انتظارات و تکالیف، مفهوم تحقیق، روش علمی مراحل پژوهش
۲	عنوان مساله و نحوه نوشتن عنوان صحیح
۳	کار عملی (نوشتن عنوان)
۴	بیان مسئله تحقیق، اجزای آن و نحوه نگارش
۵	کار عملی (نوشتن بیان مساله)
۶	مروری بر متون و نحوه نوشتن آن
۷	کار عملی (ارائه مروری بر متون)
۸	انواع مطالعات
۹	کار عملی (تمرین نوشتن انواع مطالعات)
۱۰	اهداف، فرضیات، سوالات و متغیرهای پژوهش
۱۱	کار عملی (نوشتن اهداف کلی، اختصاصی، سوالات و فرضیات)
۱۲	کار عملی (نوشتن تعریف متغیرهای مطالعه)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (ارائه مراحل انجام پژوهش به صورت گام به گام) تراکمی (پایان ترم)

کتابی: تشریحی تستی شفاهی عملی (ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی به صورت گام به گام)

فهرست منابع درس:

1. Wood GT. Nursing research method. Critical appraisal utilization. Mosby.
2. Denizo, Polit. Bemadethe. Nursing research.



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
آشنایی با مبانی تحقیق	ارزشیابی اولیه تبیین انتظارات روش علمی مراحل پژوهش	پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال اول ۹۹-۹۸	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم تحقیق و مراحل انجام آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر آقامحمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت انجام تحقیق را تبیین نماید.	شناختی عاطفی	کلاس ارشد	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	خواندن حداقل ۲ مقاله تحقیقی
۲	مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نماید.	شناختی					
۳	تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نماید.	شناختی عاطفی					
۴	نقشهای پرستاران در تحقیق را بیان کند.	شناختی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: عنوان مساله	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸	شماره جلسه*: ۲			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه نوشتن عنوان مساله آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ارشد	سخنرانی، بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲	معیارهای یک عنوان پژوهش خوب را تبیین نماید.	شناختی عاطفی					
۳	موضوعات پژوهشی خوب را از بین موضوعات ارائه شده انتخاب نماید.	شناختی مهارتی-حرکتی					
۴							
۵							
۶							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: کار عملی (ارائه عناوین انتخابی)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: دانشجو باید عنوان پژوهشی خود را ارائه کند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عناوین پژوهشی ارائه شده را از نظر معیارهای یک عنوان خوب تجزیه و تحلیل کند.	شناختی مهارتی-حرکتی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲	عنوان پژوهشی خود را ارائه دهد.	شناختی مهارتی-حرکتی					
۳	در مورد عناوین پژوهشی همکلاسی های خود بحث نماید.	شناختی مهارتی-حرکتی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: بیان مسئله تحقیق، اجزای آن و نحوه نگارش	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸	شماره جلسه*: ۴			
هدف کلی: دانشجو باید با اصول نوشتن بیان مساله آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اجزای بیان مساله را تشریح کند.	شناختی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور مقالات تحقیقی	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲	اهمیت رعایت انسجام در بیان مساله را شرح دهد.	شناختی- عاطفی					
۳	بیان مساله مقالات را نقد کند.	شناختی روانی- حرکتی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: کار عملی (نحوه نوشتن بیان مساله)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۵			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه نوشتن بیان مساله آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بر اساس آموخته های جلسه قبل، یک بیان مساله اولیه برای موضوع مطالعه پیشنهادی خود بنویسد.	شناختی مهارتی-حرکتی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰-۹۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



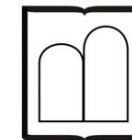
فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: مروری بر متون	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۶			
هدف کلی: دانشجو باید با اهمیت مروری بر متون در تحقیق آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر آقامحمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت مروری بر متون در تحقیق را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور پایان نامه	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲	نحوه خلاصه کردن مطالعات را بیان نماید.	شناختی					
۳	منابع مورد استفاده برای نوشتن مروری بر متون را تشریح نماید.	شناختی					
۴	مروری بر متون پایان نامه ها را نقد نماید.						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: کار عملی (ارائه مروری بر متون)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه نوشتن مروری بر متون آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	چکیده ای از متون مرتبط با موضوع تحقیق خود را ارائه کند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: انواع مطالعات	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۸			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع مطالعات آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر آقامحمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد انواع مطالعات در علوم پزشکی و پرستاری توضیح دهد.	شناختی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲	مشخصات مطالعات توصیفی را بیان نماید.	شناختی					
۳	مطالعات تحلیلی را تشریح کند.	شناختی					
۴	مطالعات تجربی و نیمه تجربی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	نوع مطالعات مربوط به عناوین ارائه شده را مشخص کند.	شناختی روانی - حرکتی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: اهداف، سوالات و فرضیات	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۹			
هدف کلی: دانشجو باید با اهداف، سوالات و فرضیات پژوهشی و متغیر آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر آقامحمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲	مفهوم متغیر را توضیح دهد.	شناختی					
۳	انواع متغیرها را بیان کند.	شناختی					
۴	نوع و نحوه اندازه گیری متغیرهای تحقیق را تعیین نماید.	شناختی					
۵	برای عناوین تحقیقاتی ارائه شده در کلاس، اهداف، سوال یا فرضیه پژوهشی تدوین کند.	شناختی روانی - حرکتی					
۶	متغیرهای عناوین مثالی را مشخص نماید.	شناختی روانی - حرکتی					
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: کار عملی (ارائه اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید اهداف، سوالات یا فرضیات مطالعه خود را بنویسد.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نماید.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	انجام تکالیف کلاسی
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: روش تحقیق	موضوع درس: کار عملی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸	شماره جلسه*: ۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید متغیرهای مورد مطالعه خود را بشناسد.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	لیستی از متغیرهای پژوهش خود را تهیه کند.	شناختی عاطفی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲	انواع متغیرهای پژوهش خود را مشخص کند.	شناختی روانی - حرکتی					
۳							
۴							