

اولیتهای پژوهش در گروه فوریت‌های پزشکی و ارشد پرستاری اورژانس

- ۱- **حیطه برنامه ریزی درسی:**
✓ ارزیابی صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
- ۲- **حیطه ارزیابی دانشجو:**
✓ تحلیل کمی و کیفی آزمونهای بالینی انجام شده و ارائه فیدبک از سوی EDC
- ۳- **ارزشیابی دوره هیئت علمی:**
✓ ارزشیابی کیفیت آموزشی در بخشهای مختلف آموزش بالینی
- ۴- **حیطه مدیریت و رهبری آموزش:**
✓ مشکلات و چالشهای هیئت علمی پرستاری و مامایی در آموزش بالینی
- ۵- **مشاوره و حمایت دانشجویی:**
✓ بررسی رضایتمندی دانشجویان علوم پزشکی از کیفیت آموزش نظری و بالینی
✓ بررسی رضایتمندی دانشجویان علوم پزشکی از عملکرد خدمات آموزشی
- ۶- **حیطه یاددهی و یادگیری:**
✓ میزان رعایت اخلاق در تحقیقات پژوهش در آموزش
✓ بررسی مهارتهای بالینی فارغ التحصیلان رشته های مختلف از سوی مدیران ارشد آموزش دانشگاه
- ۷- **حیطه یادگیری الکترونیکی:**
✓ بررسی موانع آموزش مجازی از دیدگاه اساتید و دانشجویان
- ۸- **حیطه آموزش پزشکی و کرونا:**
✓ بررسی مهارتهای بالینی فارغ التحصیلان در دوران کرونا