



۸۶

۱۴۰۰/۴/۶

کار

« تفاهم نامه همکاری علمی، پژوهشی و خدماتی »

این تفاهم نامه در راستای استاندارد الف-۴ اعتبار بخشی آموزشی فی مابین دانشکده پرستاری و مامایی به نمایندگی آقای دکتر ناصر مظفری بعنوان رئیس دانشکده و بیمارستان امام خمینی اردبیل به نمایندگی آقایان دکتر اسماعیل فرزانه بعنوان رییس بیمارستان و دکتر حسین دوستکامی بعنوان معاون آموزشی بیمارستان با شرایط ذیل منعقد می گردد:

ماده ۱: موضوع تفاهم نامه

عبارت آست از ساماندهی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی بین مرکز آموزشی و درمانی و دانشکده پرستاری و مامایی مذکور برابر با استانداردهای اعتبار بخشی آموزشی ابلاغ شده از طرف وزارت متبوع.

ماده ۲: مدت تفاهم نامه

مدت تفاهم نامه دو سال از تاریخ ۹۹/۰۷/۰۱ لغایت ۱۴۰۱/۰۷/۰۱ می باشد و در صورت توافق کتبی طرفین قابل تمدید خواهد بود.

تبصره: چنانچه پس از مدت ذکر شده دوره تحصیلی تعدادی از فراگیران در بخش های مورد آموزش نخانمه نیافته باشد، تفاهم نامه حداکثر شش ماه تمدید می گردد.

ماده ۳: تعهدات دانشکده

۱-۳- دانشکده موظف است به منظور هماهنگی در اجرای مفاد این تفاهم نامه نماینده تام الاختیار خود را به مرکز آموزشی و درمانی معرفی نماید تا در صورت لزوم نسبت به پیگیری، بررسی و حل و فصل مسائل فی مابین اقدامات لازم را مبدول دارند.

۲-۳- دانشکده متعهد می شود طی ارسال نامه ای، فراگیران مورد نظر خود را با ذکر رشته تحصیلی و مدت دوره حداقل دو هفته قبل از شروع دوره به مرکز آموزشی و درمانی معرفی نماید.

۳-۳- دانشکده متعهد می گردد رشته ها و تعداد فراگیران معرفی شده را با رعایت سقف ظرفیت توافق شده طرفین به مرکز آموزشی و درمانی معرفی نماید.

۴-۳- دانشکده متعهد می شود برابر استاندارد های (الف-۱۰، ب-۶، ج-۳، د-۴، ه-۶، و-۷، ز-۹، ح-۱۰) اعتبار بخشی آموزشی فراگیران و اعضای هیات علمی مستقر در مرکز آموزشی و درمانی را متعهد به رعایت و همکاری مفاد نتیجه های مذکور نماید.

تبصره ۱: برابر استاندارد ج-۶ اعتبار بخشی آموزشی، اساتید و اعضای هیات آموزشی باید در گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد (Evidence Morning Report)، گراند راند (Ground Round)، فرآیندهای پرستاری مامایی و کمیته های منتخب از جمله RCA کمیته مرگ و میر و... همکاری نمایند.

تبصره ۲: برابر استاندارد ج-۹ اعتبار بخشی آموزشی همکاری با واحد EDO مراکز مورد تأکید است.

ماده ۴: تعهدات مراکز آموزشی و درمانی

- ۴-۱- مرکز آموزشی و درمانی برابر استاندارد های (الف-۱، ب-۲، ب-۴، ب-۵، ب-۶، ج-۳، ج-۴، ج-۶، ج-۷، ج-۸، ج-۹، ج-۱۰، ج-۱۲، ج-۱۳-۵، ۱-۵، ۸-۵، ۹-۵، ۱۰-۵) اعتبار بخشی آموزشی متعهد به رعایت، همکاری، نظارت و ارزیابی مفاد سنجه مذکور خواهد بود.
- ۴-۲- مرکز آموزشی و درمانی برابر استانداردهای اعتبار بخشی آموزشی متعهد می شود برنامه عملی و نام مدرس آموزشی فراگیران معرفی شده از طرف دانشکده مذکور را به بخش ها ارسال نموده تا کلیه اقدامات انجام شده توسط فراگیران با هماهنگی رئیس بخش، سر پرستار، سوپروایزر آموزشی تحت نظارت مستقیم هیئت علمی یا مدرس مسئول معرفی شده از طرف دانشکده صورت گیرد.
- ۴-۳- فراگیران مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی می توانند در اجرای پایان نامه دانشجویی و طرحهای تحقیقاتی پس از گذراندن مراحل قانونی، تصویب نهایی عناوین خود و کسب اجازه کتبی و رسمی از دانشگاه و خدمات پژوهشی مراکز آموزشی و درمانی با نظر معاونین آموزشی و پژوهشی آن مرکز در اسرع وقت استفاده نمایند.
- ۴-۴- مرکز آموزشی و درمانی موظف است طبق مصوبات دانشگاه لوازم حفاظت فردی لازم را در اختیار اساتید و فراگیران قرار دهد.
- ۴-۵- بر اساس استاندارد ۵-۱ و ۵-۲ مرکز آموزشی و درمانی متعهد میشود سالان کنفرانس و کلاس های آموزشی را بر اساس نیاز و برنامه های آموزشی گروه های آموزشی با هماهنگی قبلی و متناسب امکانات، در اختیار فراگیران و اعضای هیئت علمی قرار دهد.

ماده ۵: سایر شرایط

- ۵-۱- برابر استاندارد ب-۶ اعتبار بخشی آموزشی در ارزیابی فراگیران، مرکز آموزشی و درمانی (معاونت آموزشی) می تواند نتایج ارزیابی فراگیران را در خصوص اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری، مهارتهای حرفه ای و حضور و غیاب به معاونت آموزشی دانشکده جهت اعمال در ارزیابی نهایی فراگیران ارائه نماید.
- ۵-۲- مرکز آموزشی درمانی بر اساس استاندارد د-۸ متعهد به تامین کمد و رختکن (به تفکیک آقایان و خانم ها) متناسب با امکانات مرکز آموزشی درمانی می باشد.
- ۵-۳- در صورتیکه برنامه کارورزی آکادروزی در عرصه فراگیران به صورت شیفت صبح اعصر اشب، برنامه ریزی و اجرا شود با هماهنگی قبلی مرکز متعهد به تامین غذا و تسهیلات اقامتی متناسب با امکانات مرکز آموزشی درمانی برای فراگیران و اساتید می باشد.
- ۵-۴- رعایت شئون اسلامی، پوشش حرفه ای و مفاد آئین نامه انضباطی و آموزشی مرکز آموزشی و درمانی توسط فراگیران و اساتید آموزشی اعزامی از سوی دانشکده در هر یک از بخش های بیمارستانی الزامی می باشد در صورت بروز هر گونه قصور و بی توجهی علاوه بر اعمال مقررات مربوطه، موضوع کتبا به دانشکده جهت رسیدگی و انجام اقدامات مقتضی برای پیشگیری از تکرار موارد مشابه ارجاع می گردد و برگشت فراگیر به مرکز منوط به ارائه کتبی نتایج رسیدگی می باشد. منظور از نظارت، نظارت زوسای بخش ها و سرپرستاران بوده و بایستی موضوع به معاونت آموزشی مرکز آموزشی و درمانی گزارش گردد.
- تبصره: آیین نامه و بخشنامه های ابلاغی در این راستا مورد تاکید است.
- ۵-۵- در صورت عدم حضور مدرس یا هیئت علمی مسئول فراگیران و بنا جانشین معرفی شده از طرف دانشکده، بمنظور حفظ ایمنی بیمار، مرکز آموزشی و درمانی ضمن اعلام به نماینده دانشکده می تواند از حضور فراگیران در بخش یا واحد مربوطه ممانعت بعمل آورد.

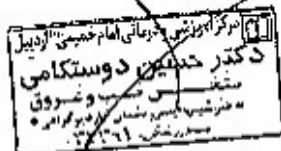
ماده ۶: حل اختلاف

در صورت بروز اختلاف فی مابین طرفین تفاهم نامه در مورد مفاد این تفاهم نامه از طریق مذاکره و سازش و در صورت عدم سازش از طریق مراجعه به معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل مشکل را حل نمایند.

ماده ۷: سایر موارد

این تفاهم نامه در ۷ ماده، ۱۴ بند، ۴ تبصره و در دو نسخه تنظیم و مبادله گردید که ارزش هر کدام از نسخه ها در حکم واحد می باشد.

معاون آموزشی مرکز امام خمینی
دکتر حسین دوستکامی



رئیس بیمارستان آموزشی و درمانی امام خمینی



رئیس دانشکده علوم پزشکی امام خمینی
دکتر سید علی حسینی

پیوست: سنجح های اعتبار بخشی

- الف- ۱۰: مقررات نحوه پوشش در بیمارستان به اطلاع فراگیران و اعضای هیات علمی بخش ها می رسد و معاون آموزشی معاون درمان با رئیس بیمارستان حسب مورد بزرگجای آن نظارت دارد.
- ب- ۶: آرزایی دانشجویان پرستاری و مامایی، پیرایشکی و توانبخشی با همکاری توام بیمارستان و دانشکده های مربوطه انجام می شود.
- ج- ۳: اعضای هیات علمی بالینی در بیمارستان مطابق با ضوابط و مقررات جاری دانشگاه علوم پزشکی و وزارت متبوع حضور داشته و فعالیت می نمایند.
- ج- ۴: حضور فیزیکی اعضای هیات علمی پرستاری و پیرایشکی و توانبخشی مطابق قرارداد پیش بینی شده با کانشکده مربوطه است و حضور فیزیکی آنها در بیمارستان توسط معاونت آموزشی کنترل و ثبت می شود.
- د- ۱: بیمارستان متناسب با ماموریت و وظایف آموزشی و درمانی خود دارای فرآیند های تعریف شده همکاری با گروه های مختلف پزشکی، پرستاری، پیرایشکی و متناسب با ماموریت و وظایف آموزشی و درمانی بیمارستان در تعامل مناسب بوده و بصورت تیمی در آموزشهای بالینی عمل می نماید.
- ج- ۷: همکاری گروههای مختلف در فرایندهای آموزشی که اعضای هیات علمی و فراگیران سایر رشته ها نیز میتوانند در کلیه برنامه های آموزشی مرکز گزارش صبحگاهی، براندهای آموزشی، ژورنال کلاب و کنفرانسهای آموزشی شرکت کنند.
- ج- ۹: ساز و کار های مناسب برای توانمند سازی اعضای هیات علمی وجود دارد.
- ج- ۱۰: ساز و کارهای مدون برای تشویق اعضای هیات علمی که ماموریت های درمانی، آموزشی و پژوهشی خود را خوب انجام داده اند
- ب- ۲: در پایش و ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی علاوه بر شاخص های آموزشی با شاخص های مرتبط با ارائه مراقبت بیماران توام مورد بررسی قرار می گیرد.
- ب- ۴: مدارک و مستندات لازم در رابطه با وضعیت آموزشی فراگیران موجود است.
- ب- ۵: بیمارستان دارای فرآیند های مدون بازخورد های دو طرفه برای ارزشیابی عملکرد یاددهی و یادگیری فراگیران در عرصه های دانش، توانمندی بالینی، مهارت فردی و رفتار حرفه ای می باشد.
- ب- ۶: آرزایی دانشجویان مامایی، پیرایشکی و همکاری توام بیمارستان و دانشکده های مربوطه انجام می شود.
- ج- ۱۲: اقامتگاه مناسبی برای اعضای هیات علمی در نظر گرفته شده و در آنها امکانات تغذیه ای، استراحت و دسترسی به منابع الکترونیکی پیش بینی شده است.
- ج- ۱۳: بیمارستان ساز و کار مناسب برای سنجش رضایت اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی و رفاهی را دارد و اقدامات اصلاحی مورد نیاز جهت افزایش رضایت اعضای هیات علمی صورت می گیرد.
- د- ۱: معاون آموزشی بیمارستان ساز و کار و برنامه مکتوب و مشخصی برای آشنایی فراگیران در رده های مختلف با محیط آموزشی، اعضای هیات علمی، مدیریت بیمارستان و مقررات داخلی بیمارستان و الزامات و قوانین مرتبط کشوری، ایمنی و بهداشت، رعایت حقوق بیمار، نحوه ارتباطات درون و بیرون سازمانی، امکانات مختلف، نحوه تکمیل پرونده بیماران، نحوه همکاری فراگیران در آموزش، شناخت استانداردهای زیست محیطی، شرح وظایف و اختیارات دانشجویان و پرستاران دارد و آنها را بطور مرتب و در فواصل مشخص اجرا می کند.
- د- ۷: امنیت فراگیران در زمان ارائه خدمات تضمین شده است.
- د- ۸: محل مناسبی برای رختکن دانشجویان و کمد به تفکیک آقا و خانم در بیمارستان موجود است.
- د- ۸: اقامتگاه مناسبی برای فراگیران در نظر گرفته شده و در آنها امکانات تغذیه و استراحت در دسترس به منابع الکترونیک پیش بینی شده است.
- ه- ۱: بیمارستان قضا و تجهیزات مناسب برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات در فضاهای مختلف مراقبتی فراهم کرده است.
- ه- ۵: تعداد کلاسهای درس، اتاقهای برای بحث گروهی کوچک و سالن های کنفرانس به نسبت برنامه های در حال اجرا و تعداد فراگیران باید کافی بوده و حداقل از امکانات مناسب آموزشی برخوردار باشد.