



## الف: طرح دوره (Course plan)

|                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| عنوان درس: مایعات و الکترولیتها                        | نام استاد درس: دکتر دادخواه     |
| پیش نیاز درس: -                                        | رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی |
| تعداد و نوع واحد: ۶. نظری ..... عملی                   |                                 |
| هدف کلی درس:<br>آشنایی دانشجویان با مایعات و الکترولیت |                                 |

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

| شماره جلسه | عنوان یا موضوع هر جلسه                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ۱          | اهداف درس - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مایعات و الکترولیتها                |
| ۲          | تستهای و روشهای تشخیصی در اختلالات مایعات و الکترولیتها و مراقبت های پرستاری |
| ۳          | کمبود یا افزایش حجم مایعات و تدابیر پرستاری با تاکید بر فرایند پرستاری       |
| ۴          | کمبود و افزایش سدیم و پتاسیم با تاکید بر مراقبت پرستاری                      |
| ۵          | کمبود و افزایش کلسیم و منیزیم با تاکید بر مراقبت پرستاری                     |
|            |                                                                              |
|            |                                                                              |
|            |                                                                              |
|            |                                                                              |
|            |                                                                              |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☐ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐  
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☐  
فهرست منابع درس:

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing

Medical Surgical Nursing - Health & Illness Perspectives

Fluids and Electrolytes - The EASY Guide to Understand Fluids and Electrolytes!: Basic +

**ب: طرح درس (lesson plan)**

| عنوان درسی:                                                |                                                         | موضوع درس:                 |              | رشته و مقطع تحصیلی: |                                     | نیمسال و سالتحصیلی:                              |              | شماره جلسه*:                     |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--|
| مایعات و الکترولیتها                                       |                                                         | آناتومی و فیزیولوژی مایعات |              | پرستاری- کارشناسی   |                                     | نیمسال اول ۹۹-۹۸                                 |              | ۱                                |  |
| هدف کلی: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مایعات و الکترولیتها |                                                         |                            |              |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
| تدوین کننده: دکتر دادخواه                                  |                                                         |                            |              |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
| ردیف                                                       | هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):   |                            | حیطه یادگیری | مکان آموزش          | نحوه ارائه درس:                     | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |  |
| ۱                                                          | اهمیت مایعات و الکترولیتها را شرح دهد                   |                            | شناختی       | کلاس ۱              | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۱۲۰دقیقه     | امتحان کتبی پایان ترم            |  |
| ۲                                                          | اصطلاحات شایع در مورد مایعات و الکترولیتها را تعریف کند |                            | شناختی       |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
| ۳                                                          | توزیع مایعات در بدن را لیست نماید                       |                            | شناختی       |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
| ۴                                                          | عوامل موثر بر توزیع مایعات در بدن را توضیح دهد          |                            | شناختی       |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
| ۵                                                          | مکانیسم توزیع مایعات در بدن را شرح دهد                  |                            | شناختی       |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
| ۶                                                          | میزان مایعات در مراحل مختلف سنی را بیان کند             |                            | شناختی       |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
| ۷                                                          | اصول ارتباط با بیمار مبتلا به اختلالات مایعات را بداند  |                            | عاطفی        |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
|                                                            |                                                         |                            |              |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
|                                                            |                                                         |                            |              |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |
|                                                            |                                                         |                            |              |                     |                                     |                                                  |              |                                  |  |

| عنوان درسی:                                                           | موضوع درس:                                                                    | رشته و مقطع تحصیلی : | نیمسال و سالتحصیلی: | شماره جلسه*:                        |                                                  |              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| مایعات و الکترولیتها                                                  | تستها و روشهای تشخیصی در اختلالات مایعات و الکترولیتها                        | پرستاری- کارشناسی    | نیمسال اول ۹۸-۹۹    | ۲                                   |                                                  |              |                                  |
| هدف کلی: انواع تستها و روشهای تشخیصی در اختلالات مایعات و الکترولیتها |                                                                               |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| تدوین کننده: دکتر دادرخواه                                            |                                                                               |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ردیف                                                                  | هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                         | حیطه یادگیری         | مکان آموزش          | نحوه ارائه درس:                     | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                                                     | انواع تستهای تشخیصی در اختلالات مایعات و الکترولیتها را لیست نماید            | شناختی               | کلاس ۱              | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۱۲۰دقیقه     | امتحان کتبی پایان ترم            |
| ۲                                                                     | نقش کلیه ها را در تنظیم و کنترل مایعات و الکترولیتها بیان کند                 | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۳                                                                     | روشهای دفع و جذب مایعات را با هم مقایسه کند                                   | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۴                                                                     | نقش سیستم تنفسی را در تنظیم مایعات توضیح دهد                                  | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۵                                                                     | در مورد تستهای کراتنinin و BUN توضیح دهد                                      | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۶                                                                     | نقش سیستم قلبی و عروقی بر وضعیت مایعات و الکترولیتها را توضیح دهد             | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۷                                                                     | اسمولاریته خون و نحوه محاسبه آن را بدانند                                     | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۸                                                                     | در مورد نقش آلدسترون و هورمون ADH در تنظیم مایعات و الکترولیتها بدن توضیح دهد | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۹                                                                     | محدوده طبیعی آزمایشات روتین اختلالات مایعات و الکترولیتها را لیست نماید       | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۱۰                                                                    | اصول ارتباط با بیمار در انجام تستهای آزمایشگاهی را توضیح دهد                  | عاطفی                |                     |                                     |                                                  |              |                                  |

| عنوان درسی:                                                                    |                                                                 | موضوع درس:              | رشته و مقطع تحصیلی : | نیمسال و سالتحصیلی:                 | شماره جلسه*:                                     |              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| مایعات و الکترولیتها                                                           |                                                                 | اختلالات حجم مایعات بدن | پرستاری- کارشناسی    | نیمسال اول ۹۸-۹۹                    | ۳                                                |              |                                  |
| هدف کلی: کمبود و افزایش حجم مایعات و تدابیر پرستاری با تاکید بر فرایند پرستاری |                                                                 |                         |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| تدوین کننده: دکتر دادخواه                                                      |                                                                 |                         |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| ردیف                                                                           | هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):           | حیطه یادگیری            | مکان آموزش           | نحوه ارائه درس:                     | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                                                              | کاهش و افزایش حجم مایعات را تعریف کند                           | شناختی                  | کلاس ۱               | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۱۲۰دقیقه     | امتحان کتبی پایان ترم            |
| ۲                                                                              | عوامل کاهش و افزایش حجم مایعات را لیست کند                      | شناختی                  |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۳                                                                              | اصول بررسی بیمار با کاهش و افزایش حجم مایعات را شرح دهد         | شناختی                  |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۴                                                                              | علائم بالینی افزایش و کاهش مایعات را بیان کند                   | شناختی                  |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۵                                                                              | روشهای و تستهای تشخیصی در افزایش و یا کاهش مایعات را لیست نماید | شناختی                  |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۶                                                                              | عوارض کاهش یا افزایش مایعات را لیست نماید                       | شناختی                  |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۷                                                                              | اصول ارتباط با بیمار کمبود یا افزایش مایعات را شرح دهد          | عاطفی                   |                      |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۸                                                                              |                                                                 |                         |                      |                                     |                                                  |              |                                  |

| عنوان درسی:                                                                                   | موضوع درس:                                                     | رشته و مقطع تحصیلی : | نیمسال و سالتحصیلی: | شماره جلسه*:                        |                                                  |              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| مایعات و الکترولیتها                                                                          | اختلالات الکترولیتها                                           | پرستاری- کارشناسی    | نیمسال اول ۹۹-۹۸    | ۴                                   |                                                  |              |                                  |
| هدف کلی: کمبود و افزایش سدیم و پتاسیم با تاکید بر مراقبت پرستاری<br>تدوین کننده: دکتر دادخواه |                                                                |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ردیف                                                                                          | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):         | حیطه یادگیری         | مکان آموزش          | نحوه ارائه درس:                     | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                                                                             | کمبود یا افزایش سدیم و پتاسیم را تعریف کند                     | شناختی               | کلاس ۱              | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۱۲۰دقیقه     | امتحان کتبی پایان ترم            |
| ۲                                                                                             | اتیولوژی اختلالات سدیم و پتاسیم را بیان کند                    | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۳                                                                                             | علائم بالینی افزایش و کاهش سدیم و پتاسیم را توضیح دهد          | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۴                                                                                             | روشهای تشخیصی کمبود و افزایش سدیم و پتاسیم را بیان کند         | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۵                                                                                             | عوارض افزایش و کاهش سدیم و پتاسیم را بیان کند                  | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۶                                                                                             | روشهای درمانی در کاهش و افزایش سدیم و پتاسیم را بیان کند       | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۷                                                                                             | تدابیر پرستاری در کاهش و افزایش سدیم و پتاسیم را توضیح دهد     | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۸                                                                                             | اصول ارتباط با بیمار دچار اختلال در سدیم و پتاسیم را توضیح دهد | عاطفی                |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
|                                                                                               |                                                                |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
|                                                                                               |                                                                |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |

| عنوان درسی:                                                                           | موضوع درس:                                                      | رشته و مقطع تحصیلی : | نیمسال و سالتحصیلی: | شماره جلسه*:                        |                                                  |              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| مایعات و الکترولیتها                                                                  | اختلالات الکترولیتها                                            | پرستاری- کارشناسی    | نیمسال اول ۹۹-۹۸    | ۵                                   |                                                  |              |                                  |
| هدف کلی: دانشجو با کمبود و افزایش کلسیم و منیزیم با تاکید بر مراقبت پرستاری آشنا شود. |                                                                 |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| تدوین کننده: دکتر دادخواه                                                             |                                                                 |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ردیف                                                                                  | هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):           | حیطه یادگیری         | مکان آموزش          | نحوه ارائه درس:                     | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                                                                     | کمبود یا افزایش کلسیم و منیزیم را تعریف کند                     | شناختی               | کلاس ۱              | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۱۲۰دقیقه     | . امتحان کتبی پایان ترم          |
| ۲                                                                                     | اتیولوژی اختلالات کلسیم و منیزیم را بیان کند                    | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۳                                                                                     | علائم بالینی افزایش و کاهش کلسیم و منیزیم را توضیح دهد          | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۴                                                                                     | روشهای تشخیصی کمبود و افزایش کلسیم و منیزیم را بیان کند         | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۵                                                                                     | عوارض افزایش و کاهش کلسیم و منیزیم را بیان کند                  | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۶                                                                                     | روشهای درمانی در کاهش و افزایش کلسیم و منیزیم را بیان کند       | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۷                                                                                     | تدابیر پرستاری در کاهش و افزایش کلسیم و منیزیم را توضیح دهد     | شناختی               |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
| ۸                                                                                     | اصول ارتباط با بیمار دچار اختلال در کلسیم و منیزیم را توضیح دهد | عاطفی                |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
|                                                                                       |                                                                 |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |
|                                                                                       |                                                                 |                      |                     |                                     |                                                  |              |                                  |

