

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر اجری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

تعداد و نوع واحد: ۱,۸ نظری

رشته و مقطع: پرستاری / کارشناسی

پیش نیاز درس: فارما/ پرستاری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث بیماری های اختلال دفع کلیوی / تنفسی، درمان و مراقبت های آن

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آناتومی و فیزیولوژی و بررسی وضعیت تنفس
۲	روش های تشخیصی در بیماری های تنفسی
۳	بیماری های راه هوایی فوقانی بیماری های حلق
۴	بیماری های راه هوایی فوقانی بیماری های بینی و حنجره
۵	بیماری راه هوایی تحتانی بیماری های پرده جنب و عروق ریه ، آتلکتازی و پنومونی
۶	بیماری راه هوایی تحتانی آمبولی ریه و بیماری های شغلی ریه و بدخیمی ها
۷	بیماری راه هوایی تحتانی بیماری های انسدادی مزمن ریه
۸	فیزیوتراپی تنفسی در بیماری های تنفسی
۹	فیزیولوژی و آناتومی و بررسی وضعیت سیستم ادراری
۱۰	روش های تشخیصی در بیماری های سیستم ادراری
۱۱	بیماری های سیستمیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلوومرونفریت
۱۲	احتباس ادراری، بی اختیاری، مثانه نوروژنیک،
۱۳	تومورهای دستگاه ادراری
۱۴	سنگ های دستگاه ادراری
۱۵	هیدرونفروزیس، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی دستگاه ادراری

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ * بحث گروهی * آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) * تراکمی (پایان ترم) * کتبی: (تشریحی تستی *) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

- Smeltzer S, Suzanne C. Brunner & suddarth's Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia, lippincott. 14th ed, c 2010
- Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby. 2010

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

شماره جلسه: ۱	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	موضوع درس: آناتومی و فیزیولوژی و بررسی وضعیت تنفس	عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
-------------------------	---	---	--	---

هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های تنفسی، درمان و مراقبت های آن
تدوین کننده: دکتر اجری

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس فوقانی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس تحتانی را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	حجمها و ظرفیتهای ریوی را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴	انتشار و پرفوزیون اکسیژن خون و حبابچه ها را شرح دهد	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۵	انتقال گازها در خون را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۶	اصول صحیح مصاحبه با مددجویان مبتلا به اختلالات شایع تنفسی را بداند.	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۷	علائم و نشانه های شایع اختلالات تنفسی را بر اساس اختصاصات هریک شرح دهد.	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۸	روش های معاینه فیزیکی را شرح دهد	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	روش های تشخیصی در بیماری های تنفسی	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۲			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های تنفسی، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزشی	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روشهای تشخیص بیماریهای تنفسی را نام ببرد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	نحوه انجام آزمایشهای تشخیصی را توضیح دهد	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجرهای CXR ، ABG را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴	مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجرهای اسپیرومتری، برونکوسکوپی، توراسنتز را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۵	مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از تستهای عملکرد ریه ، تهیه خلط را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	بیماری های حلق	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۳			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های تنفسی، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی را نام ببرید.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتب، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در مورد سرماخوردگی را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در مورد رینیت آلژیک را توضیح دهد	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴	پاتوفیزیولوژی، علائم و تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در مورد سینوزیت حاد و مزمن را توضیح دهد	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۵	پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در مورد لارنژیت را توضیح دهد	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۶	پاتوفیزیولوژی علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در مورد فارنژیت حاد و مزمن را توضیح دهد	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۷							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	بیماری های بینی و حنجره	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۴			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های تنفسی، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در مورد التهاب لوزه ها و آبنه لوزه را توضیح دهد	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	فرآیند پرستاری در بیماری های تنفسی فوقانی را بنویسد	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در مورد خونریزی از بینی را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴	پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان، تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۵	اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۶	روشهای نوتوانی کلامی در بیماری بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را توضیح دهد	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	بیماری های پرده جنب و عروق ریه ، آتلکتازی و پنومونی	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۵			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های تنفسی، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری آتلکتازی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۲	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، درمان و پیشگیری از تراکئوبرونشیت حاد را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	پاتوفیزیولوژی ،انواع، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری پنومونی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط،
۴	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	امتحان میان ترم
۵	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	امتحان پایان دوره
۶	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارائه کنفرانس
۷							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	آمبولی ریه و بیماری های شغلی ریه و بدخیمی ها	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۶			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های تنفسی، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبتی آمبولی ریه را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبتی آمبولی ادم ریه را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمان و پرستاری هیپرتانسیون ریوی را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمان و پرستاری بیماریهای کورپولمونال را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۵	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمان و پرستاری بیماریهای پرستاری پنوموکونیوز، سارکوئیدوزیس را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	بیماری های انسدادی مزمن ریه و فیزیوتراپی تنفسی	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۷			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های تنفسی، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و پرستاری برونشیت را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و پرستاری آمفیزم را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و پرستاری آسم را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و پرستاری مقاوم را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۵	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و پرستاری برونشکتازی و برونشیت را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۶	پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و پرستاری فیبروز کیستیک را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۷	فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری های مزمن انسدادی را بنویسد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	آناتومی و فیزیولوژی و بررسی وضعیت سیستم ادراری	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۹			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماری های سیستم ادراری، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	روش های معاینه فیزیکی را شرح دهد	شناختی عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	علائم و نشانه های شایع اختلالات ادراری را بر اساس اختصاصات هریک شرح دهد.	شناختی، عاطفی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

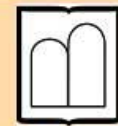
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	روش های تشخیصی در بیماری های سیستم ادراری	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۱۰			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با سیستم ادراری، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روشهای تشخیص بیماریهای سیستم ادراری را نام ببرد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	نحوه انجام آزمایشهای تشخیصی را توضیح دهد	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی سیستم ادراری را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۴	مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجرهای بیوپسی را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	بیماری های سیستیت، آبسسه کلیه، پیلونفریت، گلومرونفریت	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۱۱			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با سیستم ادراری، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی سیستیت را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی آبسسه کلیه را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی پیلونفریت را بیان کند						
۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانشکده	شناختی	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی گلومرونفریت را بیان کند	۴
						۵
						۶

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	احتباس ادراری، بی اختیاری، نوروژنیک،	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۱۲

هدف کلی: آشنایی فراگیر با سیستم ادراری، درمان و مراقبت های آن
تدوین کننده: دکتر اجری

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی احتباس ادراری را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۲	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی بی اختیاری را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	
۳	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی مثانه
	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانشکده	شناختی	نوروزنیک را بیان کند
						۴
						۵
						۶

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	تومورهای ادراری، سنگ های دستگاه ادراری	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۱۳			
هدف کلی: آشنایی فراگیر با سیستم ادراری، درمان و مراقبت های آن							
تدوین کننده: دکتر اجری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی سنگ های دستگاه ادراری را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتبط، امتحان میان ترم
۲	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی تومورهای دستگاه ادراری، را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

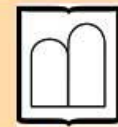
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اردبیل

شماره جلسه: ۱۳	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	موضوع درس: هیدرونفروزیس، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی دستگاه ادراری	عنوان درسی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
--------------------------	---	---	--	--

تدوین کننده: دکتر اجری

هدف کلی: آشنایی فراگیر با سیستم ادراری، درمان و مراقبت های آن

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی هیدرونفروزیس را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ترجمه مقالات مرتب، امتحان میان ترم
۲	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی بیماری های عروقی دستگاه ادراری را بیان کند	شناختی	دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	امتحان پایان دوره ارائه کنفرانس
۳	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر، علائم، روشهای						



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						<p>تشخیصی، اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی)، اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، آموزش مورد مراقبت از خود، آموزش به خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی را در بیماران مبتلا به اختلالات مادرزادی سیستم ادراری را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	---