



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی
Log book مربوط به کارآموزی

عنوان درس: داخلی جراحی ۴

گروه هدف: دانشجویان ترم ۵ پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۹ روزه

پیش نیاز: اصول و فنون نظری - داخلی جراحی ۱، ۲، ۳ و ۴ نظری - داخلی جراحی ۱، ۲ و ۳

عملی

منبع جهت ارزیابی و مطالعه: برونوسود ارث

ارزشیابی: کار عملی: ۱۰ نمره اخلاق حرفه ای: ۶ نمره تکالیف: ۴ نمره (۲ نمره امتحان

پایانی و ۲ مطالعه و پژوهش پروسیجرها)

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی بخش داخلی جراحی امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را بنماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱/ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهدر از مواردی است که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است). **کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهید.**

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- **کلیه** تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- **لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.**
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.
- **محل برگزاری دوره، بخش جراحی مرکز آموزشی درمانی امام(ره) می باشد.**

جدول شماره ۱										
ردیف	اهداف رفتاری		آموزش دیده‌ام		مشاهده کرده‌ام		انجام داده‌ام		تعداد	
	بلی	خیر	مطالعه شخصی	کنفرانس بلی خیر	بلی	خیر	بلی	خیر	د	
										بلی
۱										علائم و درمان انواع اختلالات خونی (لوسمی، آنمی، لنفوم و...)
۲										ارزیابی تست های تشخیصی خون و گزارش موارد غیر طبیعی (لکوپنی، ترمبوسیتوپنی، ترمبوسیتوز و...)
۳										آسپیراسیون مغز استخوان (BMA)
۴										ترانسفوزیون فرآورده های خونی
۵										تدوین و اجرای برنامه مراقبتی برای بیمار در معرض خطر خونریزی
۶										تدوین و اجرای برنامه مراقبتی برای بیمار در معرض خطر عفونت و تحت ایزوله
۷										مراقبت از بیمار تحت کموتراپی
۸										ارائه آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات خونی
۹										اصول ایزولاسیون
۱۰										آشنایی با داروهای کاربردی در بخش هماتولوژی
۱۱										برقراری ارتباط با بیمار و خانواده وی
۱۲										شرح پاتوفیزیولوژی، انواع پانسمان ها و دبریدمان های سوختگی
۱۳										تعیین درجه، عمق و درصد سوختگی بیمار

						تعیین میزان مایعات مورد نیاز در ۲۴ ساعت اول	۱۴
						شستشو و پانسمان زخم سوختگی	۱۵
						روش های جراحی سوختگی (گرافت، دنور و فلپ و...)	۱۶
						تدوین و اجرای برنامه مراقبتی برای بیمار سوختگی	۱۷
						مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی سوختگی	۱۸
						علائم و درمان انواع اختلالات گوش، حلق و بینی	۱۹
						بررسی و معاینه بیماران مبتلا به اختلالات ENT	۲۰
جمع نمرات (۱۰)							

جدول (۲) اهداف درسی دوره

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	ارزیابی کیفی				
					عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
									۱
۱	نتایج آزمایشات معمول خون CBC diff,PBS,BMA,BMB را تجزیه و تحلیل و موارد غیر طبیعی را تعیین کند.	بالین بیمار	مطالعه شخصی مطالعه پرونده بیمار	کاربرد و تجزیه و تحلیل					۳ بار
۲	تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی ترمبوسیتوپنی را در یک بیمار مبتلا به لوسمی بررسی و گزارش کند	بالین بیمار	مطالعه شخصی و معاینه بیمار	کاربرد و تجزیه و تحلیل					۳ بار
۳	علائم و نشانه های عفونت را در یک بیمار مبتلا به اختلالات خونی بررسی و گزارش کند	بالین بیمار	مطالعه شخصی و معاینه بیمار	کاربرد و تجزیه و تحلیل					۳ بار
۴	مراقبت های قبل، حین و پس از نمونه گیری مغز استخوان را در حداقل یک بیمار شرح دهد	بالین بیمار	مطالعه شخصی، پر سش و پاسخ، ارائه کنفرانس در بالین	دانش و ادراک					۱ بار
۵	انواع فراورده های خونی و اصول مراقبتی قبل، حین و بعد از ترانسفوزیون را مرحله به مرحله توضیح دهد	بالین بیمار	مطالعه شخصی، پر سش و پاسخ، ارائه کنفرانس در بالین	دانش و ادراک					۱ بار
۶	براساس اطلاعاتی که از بررسی سیستمهای مختلف بدن و تفسیر ازمایشات خونی بدست آورده، تشخیص های پرستاری مناسب را لیست نماید.	بالین بیمار	مطالعه شخصی، بررسی پرونده و معاینه بیمار	تجزیه و تحلیل ترکیب					۳ بار
۷	مراقبت های پرستاری را با تاکید بر پیش	بالین	انجام عملی	اقدام					۳ بار

				مستقل	مهارت	بیمار	گیری از عفونت و خونریزی از بیمار خود به عمل آورد	
۳ بار				تجزیه و تحلیل، ترکیب و اجرای مستقل	مطالعه شخصی، بحث گروهی، بررسی بیمار و پرونده	بالین بیمار	برنامه مراقبتی در رابطه با پیشگیری از عفونت و ایزولاسیون طراحی و اجرا نماید	۸
۳ بار				تجزیه و تحلیل، ترکیب و اجرای مستقل	مطالعه شخصی، بحث گروهی، بررسی بیمار و پرونده	بالین بیمار	برنامه مراقبتی در رابطه با پیشگیری از خونریزی طراحی و اجرا نماید	۹
۳ بار				تجزیه و تحلیل، ترکیب و اجرای مستقل	مطالعه شخصی، بحث گروهی، بررسی بیمار و پرونده	بالین بیمار	برنامه مراقبتی در رابطه با استوماتیت بهبود تحمل فعالیت و رفع خستگی و بهبود تغذیه طراحی و اجرا نماید	۱۰
۳ بار				تجزیه و تحلیل، ترکیب و اجرای مستقل	مطالعه شخصی، بحث گروهی، بررسی بیمار و پرونده	بالین بیمار	نیازهای آموزشی (پیش گیری از خونریزی و عفونت، مراقبت های قبل، حین و بعد از کموتراپی) را در بیمار مبتلا به اختلالات خونی بررسی کرده و با تدوین برنامه آموزشی مناسب به بیمار آموزش دهد	۱۱
۱ بار				دانش و ادراک	مطالعه شخصی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس در بالین	بالین بیمار	پاتوفیزیولوژی، انواع پانسمان ها، انواع دبریدمان های سوختگی را شرح دهد	۱۲
۲ بار				کاربرد، تجزیه و تحلیل	مطالعه شخصی، بررسی	بالین بیمار	درجه و عمق سوختگی و درصد آن را با کاربرد قانون ۹ و برگ تعیین درصد سوختگی بخش برای بیمار تخمین بزند	۱۳

					بیمار			
۲ بار					کاربرد، تجزیه و تحلیل بیمار	مطالعه شخصی، بررسی بیمار	بالین بیمار	با استفاده از فرمول توافق میزان جایگزینی مایعات در ۲۴ ساعت اول را در بیمار تعیین کند
۲ بار					دانش و ادراک	مطالعه شخصی، پر سش و پاسخ، ارائه کنفرانس در بالین و مشاهده تکنیک	بالین بیمار	نحوه شستشو و پانسمان زخم سوختگی را مشاهده و شرح دهد
۱ بار					دانش و ادراک	مطالعه شخصی، پر سش و پاسخ، ارائه کنفرانس در بالین و مشاهده تکنیک	بالین بیمار	نحوه پانسمان و مراقبت از زخم محل دنور، گرافت و فلپ را مشاهده و شرح دهد
۱ بار					اجرای مستقل	انجام مهارت عملی	بالین بیمار	مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی سوختگی را به عمل آورد
۲ بار					اجرای مستقل	انجام مهارت عملی	بالین بیمار	فیزیوتراپی تنفسی و اندام های بیمار را انجام دهد
۱ بار					دانش و ادراک	مطالعه شخصی، پر سش و پاسخ، ارائه کنفرانس در بالین	بالین بیمار	مفاهیم مربوطه به پیش نیازها (آناتومی و فیزیولوژی گوش و حلق و بینی ، بررسی سیستم شنوایی و بیماریهای گوش و حلق و بینی و ...) را شرح داده و در مباحث مربوط به آنها شرکت کند.
۱ بار					اجرای مستقل	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	مروری بر سیستمهای مختلف (Ros) و معاینه گوش و حلق و بینی را به طور صحیح انجام دهد.

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی و تکالیف انجام شده خود را در این بخش ثبت نمائید	جدول تکالیف دانشجو
کل امتیاز.....از ۴	کلمات آموزشی یاد گرفته شده	

ردیف	رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری	۲	۱	۰/۵	۰/۲۵	حداقلهای رعایت	امتیاز	از هر روز
۱	با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.							
۲	وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.							
۳	با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.							
۴	علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.							
۵	در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.							
۶	از اعتماد به نفس کافی برخوردار است .							
۷	در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.							
۸	از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.							
۹	از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.							
۱۰	تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می آید							
۱۱	اصول صرفه جویی را رعایت می کند.							
۱۲	جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می کند.						امتیاز کل ۶	

نتیجه ارزشیابی دانشجو در دوره از ۲۰

امضاء مدیر گروه

امضاء مربی

امضاء دانشجو