



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

نام درس:

تعداد واحد: ۱	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز:	سال تحصیلی:
مربی/استاد بالینی: دکتر فاطمه ابراهیمی بلبل	گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی
بخش کارآموزی:	مدت کارآموزی: ۹ روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی

در این کارآموزی دانشجویان با به کارگیری مفاهیم و نظریه ها و الگوهای آموخته، ضمن تعامل با بیماران به روش ارتباط درمانی به او کمک میکند که به تدریج با خود و محیط اطرافش سازگار شود. هم چنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو و خانواده تجربه کرده، به طوری که بتواند مددجو را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه هدایت نموده و آنها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

نین

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

ایجاد آمادگی و مهارت لازم در دانشجوی جهت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران - مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری به منظور پیشگیری و ارتقاء سلامت روانی، اجتماعی و معنوی آنها و توان بخشی آنها در جامعه

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
آشنایی با بخش های روانپزشکی و مقررات آنها، بیماران و گزارش نویسی در این بخش ها	(۱)

آشنایی با نحوه اخذ تاریخچه و شرح حال در بخش روانپزشکی	(۲)
آشنایی با معاینه وضعیت روانی	(۳)
آشنایی با بیماران سایکوتیک	(۴)
آشنایی با بیماران سایکوتیک (اختلالات هذیانی)	(۵)
آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی)	(۶)
آشنایی با اختلالات خلقی (دوقطبی)	(۷)
آشنایی با اختلالات اضطرابی	(۸)
آشنایی با اختلالات شبه جسمی	(۹)
	(۱۰)

روش های آموزش فراگیر:	
راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در تحویل و تحول بخش	

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
(۱)	رعایت قوانین و مقررات بالینی	۱۰ درصد (۲ نمره)
(۲)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۲۵ درصد (۵ نمره)
(۳)	تکلیف و کنفرانس	۲۵ درصد (۵ نمره)
(۴)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی برگزار شود)	۲۰ درصد (۳ نمره)
(۵)	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	۲۵ درصد (۵ نمره)

قوانین و مقررات بالینی
۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری ۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری ۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان ۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

منابع
۱. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله. (۱۳۹۷) پرستاری بهداشت روان جلد ۱. براساس DSM-۵ انتشارات حیدری، تهران.

۲. کوشان محسن (۱۳۹۸) روانپرستاری، بهداشت روانی جلد اول، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده. DSM-V چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
۳. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (۱۳۹۷) پرستاری بهداشت روان جلد ۲. براساس (DSM-۵) انتشارات حیدری، تهران
۴. کوشان محسن (۱۳۹۸) روان پرستاری، بهداشت روانی. جلد دوم، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده. DSM-V چاپ دوم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
۵. واقعی سعید (۱۳۹۲) . روانپرستاری کودکان و نوجوانان. چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران
۶. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (۱۳۹۸) . مبانی کاربردی روان داروشناسی. انتشارات حیدری، تهران دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی.