



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی ۲

طرح درس بالینی

نام درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری کودک بیمار

تعداد واحد: ۲	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز: ندارد	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
مربی/استاد بالینی: ایراندخت الله یاری	گروه آموزشی: داخلی-جراحی
بخش کارآموزی: بیمارستان بوعلی - بخش یک	مدت کارآموزی: ۹ روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی

طی این دوره کارآموزی، موقعیتهای مختلف جهت کسب تجرب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش های کودکان فراهم می شود تا دانشجو بتواند از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت پرستاری با رویکرد جامع و جامعه نگر به عمل آورد

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور رو با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
دانشجو بتواند با کودک بیمار و خانواده وی ارتباط موثر در مانی برقرار می کند .	(۱)
دانشجو بتواند بررسی رشد و تکامل کودک بستری و مقایسه آن با شاخص های استاندارد رشد را انجام دهد.	(۲)
دانشجو بتواند علائم حیاتی را برای کودک بیمار با رعایت روش و تکنیک صحیح انجام دهد.	(۳)
دانشجو بتواند پاشویه را به درستی برای کودک تب دار انجام دهد .	(۴)
دانشجو بتواند جذب و دفع بیمار را به دقت کنترل و ثبت نماید.	(۵)
دانشجو قادر باشد تزریقات را بنحو صحیح برای کودکان انجام دهد.	(۶)
دانشجو قادر باشد مایع درمانی را به شیوه صحیح و علمی برای کودک انجام دهد.	(۷)
دانشجو قادر باشد قطرات سرم کودک بستری را با استفاده از فرمول تنظیم کند.	(۸)
دانشجو قادر به دارو دادن با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری باشد.	(۹)
دانشجو قادر به استفاده از دستگاه نیولایزر جهت داروهای استنشاقی برای کودک باشد.	(۱۰)

۱۱	دانشجو بتواند کودک برای انجام پروسیچرها آماده نماید.
۱۲	دانشجو Restrain کردن کودک را در هنگام انجام پروسیچرها بطور صحیح انجام می دهد.
۱۳	دانشجو قادر به جمع آوری نمونه های آزمایشگاهی (ادرار و خون) به طور صحیح می باشد .
۱۴	دانشجو بتواند در هنگام بررسی پرونده بیماران یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی را از طبیعی افتراق دهد.
۱۵	دانشجو قادر باشد بر اساس نیازهای کودک و خانواده آموزش های لازم را به آنها ارائه دهد.
۱۶	دانشجو بتواند موارد کنترل عفونت و احتیاطات همه جانبه (شستن دست، پوشیدن دستکش و....) را در مراقبت از کودک رعایت کند.
۱۷	دانشجو بتواند از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی و کلیوی (پنومونی، کرویپ، آسم و UTI) بر اساس مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری مراقبت نماید.
۱۸	دانشجو قادر باشد از کودک مبتلا به اختلالات گوارش و عصبی و غدد (گاستروانتریت ، تشنج و FC و دیابت) بر اساس مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری مراقبت نماید .
۱۹	دانشجو بتواند در حین بستری و در هنگام انتقال، احتیاطات مربوط به ایمنی را رعایت کند.
۲۰	دانشجو قادر به نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح در پرونده بیماران باشد.

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در تحویل و تحول بخش

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
۱	رعایت قوانین و مقررات بالینی	۱۰٪
۲	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۵۰٪
۳	تکلیف و کنفرانس	۱۰٪
۴	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی برگزار شود)	۲۰٪
۵	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	۱۰٪

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

منابع

- ۱- درسنامه پرستاری کودکان ونگ
- ۲- پرستاری کودک سالم و بیمار ، مریم رسولی و ژبلا میر لاشاری
- ۳- مراقبت های ادغام یافته کودکان

