



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

نام درس:

تعداد واحد: ۱ واحد عملی	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز: بزرگسالان/ سالمندان ۱-۲	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
مربی/استاد بالینی: بهرامی	گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی
بخش کارآموزی: داخلی مردان	مدت کارآموزی: ۶... روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی

در این دوره کارآموزی دانشجوی کارآموز باید بتواند در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از آموخته های نظری و عملی از مددجویان بزرگسال مبتلا به مشکلات داخلی به بررسی و شناخت وضعیت سلامت پرداخته و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق برای رفع مشکل و تامین نیازهای بیمار براساس فرایند پرستاری تشخیص های پرستاری و تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و اجرا نماید و به بیمار و خانواده جهت مراقبت در منزل آموزش بدهد.

هدف کلی دوره کارآموزی/ کارورزی

به کارگیری آموخته های تئوری و مهارت های علمی و عملی و آشنایی کردن و ایجاد توانایی در فراگیران جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات و بیماریهای سیستم دفعی ادراری، گردش خون و تنفسی، اختلال کار کبد بر اساس فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی با تأکید بر محوریت خانواده

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
اختلالات مربوط به سیستم دفعی ادراری را تعریف کنند ۱- ساختار و عملکرد هر یک از بخش های کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد	(۱)
۲- عملکرد کلیه در تنظیم تعادل آب و الکترولیت ها، اسید و باز و فشار خون را شرح دهد	

۳- شیوه های بررسی و اخذ تاریخچه در اختلالات کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد	
عوامل مستعدکننده، راه های تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، راه های درمانی، عوارض و مراقبت های پرستاری لازم در اختلالات سیستم دفعی ادراری را لیست کنند.	(۲)
آموزش های لازم را به هر یک از مددجویان با مشکل کلیوی بدهد.	(۳)
اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را تعریف کنند. . آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس ۲. آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی ۳. عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی ۴. بیماری های دستگاه تنفس تحتانی ۵. بیماری های دستگاه تنفس تحتانی ۶. بیماری های دستگاه تنفس تحتانی ۷. آشنایی با بیماری های مزمن ریه ۸. مراقبت در سیستم تنفس	(۴)
عوامل مستعدکننده، راه های تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، راه های درمانی، عوارض و مراقبت های پرستاری لازم در اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را بشناسد.	(۵)
آموزش های لازم را به هر یک از مددجویان با مشکل تنفسی فهرست کنند.	(۶)
اختلالات مربوط به سیستم گردش خون را تعریف کنند.	(۷)
عوامل مستعدکننده، راه های تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، راه های درمانی، عوارض و مراقبت های پرستاری لازم در اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را بشناسد.	(۸)
آموزش های لازم را به مددجویان بامشکلات خونی بدهد.	(۹)
	(۱۰)

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در تحویل و تحول بخش

نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی
------------------------	-----------------

	رعایت قوانین و مقررات بالینی	(۱)
	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهش جهت کمک به رفع مشکل بیمار واحساس مسئولیت در حین انجام اقدامات مراقبتی	(۲)
	بتواند بیمار بر اساس فرایند پرستاری بررسی و مراقبت کند. و تدابیر پرستاری مناسب را تنظیم و اجرا نماید. بیمار برای انجام آزمایشات، و تشخیص های درمانی وسایر روشهای درمانی آماده ناید. تکلیف و کنفرانس	(۳)
	تکلیف و کنفرانس و آزمون پایانی به شکل عملی جهت شایستگی بالینی برگزار شود	(۴)
	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	(۵)

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

منابع

۱. Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing Janice l. hinkel , phd, rn, cnrn
۲. krari h, ceeiuoyer.phd.rn
۳. Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks - ۷th. ed. - St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition
۴. Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan ... [et. al.]
۵. Nursing diagnosis marjorybgordon, ۲۰۱۵
۶. check list. Clinical nursing methods. Shahnaz karimi ...[et . al]