



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی
Log book مربوط به کارآموزی
(اونکولوژی)

عنوان درس: پرستاری اونکولوژی

گروه هدف: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

مدت دوره: ۹ روز

پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

منبع جهت ارزیابی و مطالعه: کتابها و مقالات مرتبط با پرستاری داخلی جراحی مبحث

اونکولوژی

ارزشیابی: کار عملی: ۱۰ نمره اخلاق حرفه ای: ۳ نمره تکالیف: ۷ نمره (۲ نمره امتحان پایانی و ۵ نمره

کنفرانس در سطح بیمارستان و آموزش بیمار و ...)

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حسابهای خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه را نیز برای تحقیقات بعدی نیز فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی بخش داخلی جراحی امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را بنماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱ / مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهبر از مواردی است که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است). کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهید.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.
- محل برگزاری دوره، بخش خون و آنکولوژی مرکز آموزشی درمانی امام(ره) می باشد.

جدول شماره ۱										
تعداد	انجام داده ام		مشاهده کرده ام		آموزش دیده ام				اهداف رفتاری	نوع
					کنفرانس		مطالعه شخصی			
					بله	خیر	بله	خیر		
									ارزیابی کامل سیستمها با تاکید بر معاینات پوستی، شکمی و کبد و طحال	۱
									بررسی سطح هوشیاری و میزان آگاهی و سطح اضطراب بیمار	۲
									تعیین تشخیصهای رایج پرستاری در بیماران مربوطه (لیست ، علایم و مراقبتهای با تاکید بر استفاده از مدل روی)	۳
									طراحی و اجرای برنامه مراقبتی بر اساس تشخیصهای پرستاری	۴
									آشنایی با بخشهای مرتبط	۵
									مراقبتهای قبل و بعد از پروسیجرهای رایج (بیوپسی مغز استخوان ، اسپیراسیون مغز استخوان، پلاسمافرز، تپ مایعات شکمی و ریوی و ...)	۶
									توانایی تفسیر آزمایشات خونی بیمار	۷
									تعیین تشخیصهای پرستاری و برنامه مراقبتی برای بیماران انمی	۸
									تعیین تشخیصهای پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان معده	۹

جدول شماره ۱

تعداد	انجام داده‌ام		مشاهده کرده‌ام		آموزش دیده‌ام				اهداف رفتاری	ردیف		
					کنفرانس		مطالعه شخصی					
					بله	خیر	بله	خیر			بله	خیر
										تعیین تشخیص‌های پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران با سرطان کولون		
										تعیین تشخیص‌های پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران با سرطان مری		
										تعیین تشخیص‌های پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران با سرطان رحم و تخمدان		
										تعیین تشخیص‌های پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران با لوسمی		
										تعیین تشخیص‌های پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران مبتلا به لنفوم		
										تعیین تشخیص‌های پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان ریه		
										تعیین تشخیص‌های پرستاری و برنامه مراقبتی در بیماران مبتلا به ITP و TTP		
										آشنایی کامل با تمام انواع فرآورده های خونی و کاربرد و عوارض هر کدام		
										آشنایی با داروهای مورد استفاده در بخش و انجام مراقبت‌های پرستاری مرتبط		
										آشنایی با داروهای شیمی درمانی رایج مورد استفاده در هر نوع سرطان و عوارض و مراقبت های پرستاری مربوط به آن		
										آموزش به بیمار و خانواده بیمار		

جدول (۲) اهداف درسی دوره

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	ارزیابی کیفی				حداقل‌های یادگیری
					عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
					۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	
۱	بیمار مبتلا به سرطان را به طور صحیح، بررسی و معاینه کند.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۳ بار
۲	بر اساس فرایند پرستاری مشکلات اختصاصی هر بیمار را لیست و در جهت رفع آن برنامه ریزی کند.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۳ بار
۳	اقدامات پرستاری لازم برای رفع مشکلات بیمار مبتلا به سرطان را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۳ بار
۴	وضعیت هوشیاری، سطح آگاهی و اضطراب بیمار را به دقت بررسی می کند.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۳ بار
۵	مراقبت های قبل و بعد از بیوپسی یا اسپیراسیون مغز استخوان را برای بیمار انجام دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۲ بار
۶	مراقبت های قبل و بعد از انجام تب مایع پلور یا شکمی را برای بیمار انجام دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۲ بار
۷	مراقبت های قبل و بعد از پلاسمافرز را برای بیمار انجام دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۱ بار
۸	در صورت نشأت داروی شیمی درمانی به زیر جلد اقدامات لازم را به طور صحیح انجام دهد	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۳ بار
۹	آزمایشات تشخیصی بیمار را تفسیر نماید.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل					۱ بار

جدول (۲) اهداف درسی دوره

حد اقل های یادگیری	ارزیابی کیفی				سطح یادگیری	روش آموزش	عرصه یادگیری	اهداف رفتاری	تایید
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی					
	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱					
۳ بار					اقدام مستقل	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	داروهای رایج شیمی درمانی را به طور کامل با مکانیسم اثر توضیح داده و مراقبت پرستاری مرتبط را انجام دهد.	۱۰
۲ بار					اقدام مستقل	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	یک برنامه مراقبتی را در یک مورد سرطان شایع تدوین و اجرا نماید.	۱۱
۲ بار					اقدام مستقل	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	نحوه استفاده و مراقبت از پورت را به درستی انجام دهد.	۱۲
۲ بار					اقدام مستقل	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	مراقبت از بیمار تحت شیمی درمانی (یا اشعه درمانی) در اتاق ایزوله را به طور صحیح انجام دهد.	۱۳
۱ بار					اقدام با کمک مربی	انجام عملی مهارت	بالین بیمار	یک برنامه آموزشی برای بیمار و خانواده وی تدوین و اجرا نماید.	۱۴

جدول تکالیف		لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی و تکالیف انجام شده خود را		تاریخ :
دانشجو		در این بخش ثبت نمائید		
ردیف	در فعالیتهای یادگیری			صفر
		۰/۱۵	۰/۲۵	
۱	با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.			
کلمات آموزشی یاد گرفته شده		کل امتیاز.....از ۲		

			وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.	۲
			با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.	۳
			علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.	۴
			در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.	۵
			از اعتماد به نفس کافی برخوردار است .	۶
			در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.	۷
			از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.	۸
			از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.	۹
			تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن بر می آید	۱۰
			اصول صرفه جویی را رعایت می کند.	۱۱
			جهت افزایش انسجام گروهی و تیمی تلاش می کند.	۱۲
امتیاز کل : ۳ نمره				

نتیجه ارزشیابی دانشجویان از ۲۰ تکالیف بالینی : ۲ نمره (کنفرانس در سطح بیمارستان و ... و پمفلت)
امتحان کتبی : ۲ نمره
ارزشیابی مهارتها و عملکرد: ۱۳ نمره
ارزشیابی اصول اخلاق حرفه ای : ۳ نمره

امضاء مدیر گروه

امضاء مربی

امضاء دانشجو