

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

## دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

پیش نیاز :-	نام درس : فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو
مسئول برنامه :-	مقطع : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری
نام مدرس: دکتر منصوره کریم اللهی	تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری- نیم واحد عملی

### هدف کلی :

آشنائی دانشجویان با نظریه ها، مراحل و انواع روش های فراگیری، تنظیم و تدوین فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزشی، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری، آشنائی دانشجویان با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها

### شرح درس:

یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مدجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانائی های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند بطور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام رسانند.

### اهداف اختصاصی:

#### از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

۱. آشنا شدن با مفاهیم یادگیری و آموزش

- a. یادگیری و آموزش را تعریف کند. تفاوت آنها را بگوید
- b. اهمیت یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد
- c. انواع یادگیری را با ذکر مثال شرح دهد
۲. درک اهمیت نقش پرستاری در آموزش و احترام به حقوق بیمار
- a. اهمیت آموزش به بیمار را به عنوان حق بیمار بیان کند
- b. منشور حقوق بیماران را ذکر کند
- c. اهمیت نقش پرستار در آموزش به بیمار را ذکر کند
۳. آشنائی با تئوریه‌ها و نظریه‌های یادگیری
- a. انواع نظریه‌های یادگیری را شرح دهد
- b. نظریه‌های یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد
- c. کاربرد نظریه‌های یادگیری در آموزش را ذکر کند
- d. تئوری‌های یادگیری را با ذکر مثال شرح دهد
۴. شناخت عوامل موثر بر یادگیری
- a. عوامل موثر بر یادگیری را فهرست نماید
- b. شرایط محیطی مناسب یادگیری را توضیح دهد
- c. خصوصیات یک مدرس خوب را شرح دهد
- d. ویژگیهای فراگیر را بیان کند
۵. آشنائی با اصول یادگیری در کودکان و بزرگسالان
- a. اصول یادگیری را لیست نماید
- b. اصول آموزش کودکان را با بزرگسالان مقایسه کند
۶. شناخت اهداف آموزشی و دسته بندی آنها
- a. اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی را با ذکر مثال تعریف کند
- b. حیطه اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی را ذکر کند
- c. سه هدف در حیطه‌های شناختی، عاطفی و مهارتی بنویسد
- d. اهداف مطرح شده در کلاس را براساس حیطه‌های مختلف طبقه بندی کند
۷. آشنائی با اصول و مراحل آموزش به بیمار
- a. پس از معارفه، بیمار را بررسی و نیازهای آموزشی او را تعیین کند
- b. آمادگی و انگیزه مناسب را در بیمار فرضی بوجود آورد

- c. مراحل آموزش به بیمار را بصورت نمایش در کلاس انجام دهد
- d. ارزشیابی نهائی از کار خویش را بیان کند
۸. آشنائی با مهارت‌های آموزشی و عوامل تسهیل کننده یادگیری
- a. اجزای آزمون رفتار ورودی را انجام دهد
- b. برقراری ارتباط با بیمار را نشان دهد
- c. آماده سازی فراگیران را شرح دهد
- d. مهارت های غیرگفتاری و گفتاری بیمار را بیان کند
- e. مهارت های تدریس بوسیله تصاویر و جمع بندی را شرح دهد
۹. کسب آگاهی در مورد طراحی و برنامه ریزی آموزشی
- a. یک طرح درس روزانه بنویسد
- b. مراحل یک طرح درس را فهرست کند
۱۰. آشنائی با روشهای مختلف آموزشی
- a. مقایسه روشهای متداول و مرسوم و پیشرفته آموزشی را انجام دهد
- b. برای هر روش آموزشی دو نکته مثبت و منفی ذکر نماید
- c. روش مناسب آموزش به بیمار خود را بر اساس بررسیهای بیمار تعیین کند
۱۱. شناخت انواع رسانه های آموزشی و کاربرد آنها
- a. رسانه مناسب آموزش به بیمار خود را ذکر نماید
- b. برای هر رسانه دو نکته قوت و ضعف ذکر کند
۱۲. آشنائی با روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار
- a. روشهای مختلف ارزشیابی را توضیح دهد
- b. برای آموزش به بیمار خود فرم ارزشیابی مناسبی بنویسد
- c. هدف از ارزشیابی را شرح دهد

## راهبردهای تدریس:

حل مسئله – سخنرانی – پرسش و پاسخ

## جدول زمان بندی:

جدول زمان بندی ارائه درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو	
جلسه اول	معرفی درس - آشنایی با اهداف، مفاهیم یادگیری و آموزش - اهمیت انواع یادگیری، تفاوت آموزش و یادگیری
جلسه دوم	اهمیت آموزش به بیمار، حقوق بیمار، نقش پرستار در آموزش به بیمار
جلسه سوم	تئوریه‌ها و نظریه های یادگیری
جلسه چهارم	شناخت عوامل موثر بر یادگیری - شرایط محیط یادگیری - خصوصیات مدرس و فراگیر
جلسه پنجم	شناخت اهداف آموزشی و تمرین - امتحان میان ترم
جلسه ششم	اصول و مراحل آموزش به بیمار - اصول آموزش بزرگسالان و کودکان
جلسه هفتم	مهارت‌های آموزشی و عوامل تسهیل کننده یادگیری
جلسه هشتم	طراحی و برنامه ریزی آموزشی
جلسه نهم	روش های مختلف آموزشی
جلسه دهم	محتوای آموزشی
جلسه یازدهم	انواع رسانه ها و وسایل سمعی و بصری و کاربرد آنها
جلسه دوازدهم	روش های ارزشیابی

مقررات: رعایت قوانین آموزشی دانشگاه و سایلنت بودن گوشی الزامی است

### نحوه ارزشیابی:

۱. امتحان کتبی
۲. ارائه یک مورد آموزش به بیمار
۳. ارائه طرح درس