



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماری های حاد داخلی-جراحی کد درس: ۱۰
پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان
تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص پیشگیری، مواجهه و مراقبت های پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به نحوی که فراگیران بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه را در مواقع بحرانی و اورژانسها شناسایی نموده و قادر به پایش دقیق بیماران در شرایط حاد باشند.

شرح درس:

فراگیران با آنگاه به آموخته های قبلی خود چگونگی پیشگیری از بروز اورژانسها، برخورد با موقعیت های بحرانی و اورژانس و پایش بیمار با اختلالات حاد را فراگرفته و در محیطهای بالینی به کسب مهارت در این زمینه پرداخته و برای این منظور در بخشهای مرتبط و اورژانسها حضور خواهند یافت.



رنوس مطالب: (۹۸ ساعت)

الف نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- مفهوم اختلالات حاد
- پیشگیری از اورژانسها
- آشنایی با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات حاد (قلبی-عروقی، مغزی-عروقی، متابولیکی، ریوی، کلیوی و مسمومیت ها و سوء مصرف مواد)
- نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش مراقبتهای ضروری به بیماران
- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات حاد فوق الذکر
- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آنها
- پایش بیمار حاد و اقدامات فوری
- مدیریت پرستاری در بحران ها و اورژانس (Case management)

ب کارآموزی: ۱/۵ واحد (۷۷ ساعت)

خدمات: ارائه و کاربرد مراقبتها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات حاد داخلی-جراحی بزرگسالان مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری با تأکید بر مراقبتهای تغذیه ای، دارویی، فعالیتهای روزمره زندگی، ...با توجه به وضعیت روانی اجتماعی مددجو

عرصه: کلیه بخش های داخلی - جراحی (بیماریهای حاد بزرگسالان) - اورژانس

ب کارآموزی: ۱/۵ واحد (۷۷ ساعت)

خدمات: ارائه و کاربرد مراقبتها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات حاد داخلی-جراحی بزرگسالان مبتنی بر فرآیند و تشخیصهای پرستاری با تأکید بر مراقبتهای تغذیه‌ای، دارویی، فعالیتهای روزمره زندگی، ... با توجه به وضعیت روانی اجتماعی مددجو

عرصه: کلیه بخش های داخلی - جراحی (بیماریهای حاد بزرگسالان) - اورژانس
کشمیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

۲۷

منابع درس:

کتاب، مقالات و سایت های مربوط به بیماریهای حاد و اورژانسها و مراقبت های پرستاری

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

- شرکت فعال در کلاس
- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی
- شرکت در امتحان پایان ترم

کارآموزی:

حضور فعال در بخش، محیط بالینی و مراکز ذیربط

- ارائه و اجرای سه طرح مراقبت پرستاری در زمینه اختلالات حاد بر اساس الگوی منتخب پرستاری با تأکید بر مراقبت های دارویی و تغذیه ای
- ارائه یک ژورنال کلاب در بخش با حضور استاد مربوطه

نام درس:

تعداد واحد: ۱	مقطع: کارشناسی ارشد
پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان	سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰
مربی/استاد بالینی: دکتر مهدی حیدرزاده	گروه آموزشی: داخلی جراحی
بخش کارآموزی: بخشهای داخلی قلب، تنفس، اورژانس و سی سی یو	مدت کارآموزی: ۶ روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی

متناسب با بیماریهای ذکر شده در کوریکولوم، نحوه مراقبت از بیماران مذکور و مطالب مورد نیاز برای انجام مراقبت بر اساس الگوهای مراقبتی ارائه می‌گردد و به صورت عملی دانشجویان انجام می‌دهند.

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص پیشگیری، مواجهه و مراقبت های پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به نحوی که فراگیران بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه را در مواقع بحرانی و اورژانسها شناسایی نموده و قادر به پایش دقیق بیماران در شرایط حاد باشند.

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
- آشنایی با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات حاد (قلبی- عروقی، مغزی-عروقی، متابولیکی، ریوی، کلیوی و مسمومیت ها و سوء مصرف مواد)	(۱)
نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش مراقبتهای ضروری به بیماران	(۲)
نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات حاد فوق الذکر	(۳)
نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آنها	(۴)
پایش بیمار حاد و اقدامات فوری	(۵)
مدیریت پرستاری در بحران ها و اورژانس (Case management)	(۶)
خدمات: ارائه و کاربرد مراقبتها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات حاد داخلی-جراحی بزرگسالان مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری با تأکید بر مراقبتهای تغذیه ای، دارویی، فعالیتهای روزمره زندگی، ...با توجه به وضعیت روانی اجتماعی مددجو	(۷)

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در تحویل و تحول بخش

اینها را که طراحان فرم نوشته اند، مورد نظر اهداف کوریکولومی درس نمی باشد.

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
(۱)	رعایت قوانین و مقررات بالینی	
(۲)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	
(۳)	تکلیف و کنفرانس	
(۴)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی برگزار شود)	
(۵)	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	

نحوه ارزشیابی در جدول فوق را که طراحان فرم نوشته اند، مورد نظر اهداف کوریکولومی درس نمی باشد. نحوه ارزشیابی درس بر اساس موارد ذکر شده در کوریکولوم به شکل زیر می باشد:

حضور فعال در بخش، محیط بالینی و مراکز ذیربط

- ارائه و اجرای سه طرح مراقبت پرستاری در زمینه اختلالات حاد بر اساس الگوی منتخب پرستاری با تأکید بر مراقبت های دارویی و تغذیه ای
- ارائه یک ژورنال کلاب در بخش با حضور استاد مربوطه

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

منابع

کتاب، مقالات و سایت های مربوط به بیماریهای حاد و اورژانسها و مراقبت های پرستاری