



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی

نام درس: طب مکمل ، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها

تعداد واحد:	۰/۵ واحد	مقطع:	کارشناسی ارشد داخلی - جراحی
پیش نیاز:	داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان و واحد نظری طب مکمل	سال تحصیلی:	نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
مدرس:	شهره مشفق	گروه آموزشی:	فوریت های پزشکی و ارشد پرستاری اورژانس
مکان کارآموزی:	مراکز آموزشی و پژوهشی طب مکمل	مدت کارآموزی:	پنج روز

شرح کوتاه دوره

در این درس فراگیران با مفهوم و مصادیق طب مکمل آشنا گردیده با اتکا به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری، مراقبت و درمان بیماری ها و ارتقا سلامت تشخیص دهد. بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در اختلالات حاد و مزمن و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف بپردازد.

هدف کلی دوره:

آشنایی فراگیران با طب مکمل و جایگزین کاربرد آن در حفظ و ارتقاء سلامت پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان

اهداف اختصاصی دوره (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
آشنایی با طب چینی: طب سوزنی	(۱)
آشنایی با درمان های ذهنی و جسمی و معنوی: نماز و دعا، یوگا، موسیقی درمانی، آرام سازی و ...	(۲)
آشنایی با درمان های مدخله ای جسمانی: حجامت، ماساژ، ورزش، زالو درمانی، کایروپراکتیو، فیزیوتراپی و ...	(۳)
آشنایی با درمان با استفاده از انرژی: لمس درمانی، طب ویبریشنال، انرژی درمانی	(۴)
آشنایی با درمان های مبتنی بر زیست شناسی: طب گیاهی، رایحه درمانی، تغذیه	(۵)

روش های آموزش فراگیر:

فعالیت های عمومی فراگیران:

عنوان	ردیف
وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۱)
رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی	(۲)
پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی	(۳)
رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی	(۴)
کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه	(۵)
پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن	(۶)
تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر	(۷)
ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۸)
ارتباط مناسب با مربی/ استاد	(۹)
برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او	(۱۰)
برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش	(۱۱)
کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم	(۱۲)
خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۳)
مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۴)
رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۵)
رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۶)
استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۷)
پذیرش تذکرات مربی/ استاد و تصحیح عملکرد	(۱۸)
مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۱۹)

مسئولیت ها و فعالیت های اختصاصی دوره کارآموزی / کارورزی:

ردیف	عنوان
(۱)	آشنایی با خصوصیات فیزیکی بخش مربوطه و اصول صحیح کار با لوازم و تجهیزات بخش
(۲)	آشنایی با اصول صحیح برقراری ارتباط مناسب با مددجو و همراهان وی و رعایت و انجام آن
(۳)	آشنایی با اصول صحیح مراقبت های قبل از انجام پروسه های مختلف مورد استفاده در طب جایگزین (حجامت، زالو درمانی و ...) و رعایت و انجام آن
(۴)	آشنایی با اصول صحیح مراقبت های بعد از انجام پروسه های درمانی مختلف مورد استفاده در طب جایگزین (حجامت، زالو درمانی و ...) و رعایت و انجام آن
(۵)	آشنایی با اصول صحیح کاربرد درمان های ذهنی و جسمی و معنوی (دعا و نماز، هیپنوتیزم، موسیقی درمانی، یوگا و ...) و رعایت و انجام آن
(۶)	آشنایی با اصول صحیح کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی (طب گیاهی، تغذیه، رایحه درمانی و ...) و رعایت و انجام آن
(۷)	آشنایی با اصول صحیح درمان های مداخله ای (ماساژ، ورزش، حجامت و ...) و رعایت و انجام آن
(۸)	آشنایی با اصول صحیح استفاده از انرژی درمانی (لمس درمانی، انرژی درمانی، طب و بیهوشی و ...) و رعایت و انجام آن
(۹)	آشنایی با اصول صحیح مراقبت های پرستاری در قالب فرآیند پرستاری در مددجویان تحت درمان با انواع روش های طب جایگزین و رعایت و انجام آن
(۱۰)	آشنایی با اصول صحیح ارزیابی مددجویان تحت درمان با انواع روش های طب جایگزین و رعایت و انجام آن
(۱۱)	آشنایی با اصول صحیح تعیین تشخیص های پرستاری و تدوین برنامه مراقبتی در مددجویان تحت درمان با انواع روش های طب جایگزین و رعایت و انجام آن
(۱۲)	آشنایی با اصول صحیح تهیه و ثبت گزارش پرستاری در مددجویان تحت درمان با انواع روش های طب جایگزین و رعایت و انجام آن
(۱۳)	آشنایی با اصول صحیح آموزش به مددجو تحت درمان با انواع روش های طب جایگزین و همراهان وی و تدوین یک برنامه آموزشی در منزل و رعایت و انجام آن
(۱۴)	آشنایی با اصول صحیح تأمین نیازهای روانی مددجو و خانواده وی و رعایت و انجام آن

نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی	ردیف
9	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	(۱)
۳	تکلیف و کنفرانس	(۲)
3	آزمون	(۳)
۵	فعالیت های عمومی فراگیران	(۴)