



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی

نام درس : مراقبت های تسکینی و نقش پرستار در آنها

تعداد واحد:	۰/۵ واحد	مقطع:	کارشناسی ارشد داخلی - جراحی
پیش نیاز:	داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان	سال تحصیلی:	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
مدرس:	شهره مشفق	گروه آموزشی:	فوریت های پزشکی و ارشد پرستاری اورژانس
مکان کارآموزی:	بخش های بیماری های مزمن داخلی جراحی و بخش های سرطان	مدت کارآموزی:	پنج روز

شرح کوتاه دوره

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته های قبلی به ضرورت انجام مراقبتها و تدابیر تسکینی به مددجویان در مراحل بحرانی و نهایی زندگی پی برده و چگونگی مراقبتهای تسکینی مبتنی بر شواهد را خواهند آموخت .

هدف کلی دوره:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت های پرستاری از بیمار و خانواده در مراحل بحرانی و نهایی زندگی بر اساس تشخیص های پرستاری و مبتنی بر شواهد

اهداف اختصاصی دوره (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
آشنایی با بیماریهای پیشرونده و مرگ، زندگی با مرگ، مراقبتهای روانی از بیمار و خانواده	۱
آشنایی با مهارتهای ارتباطی لازم برای مدیریت مددجویان و خانواده نیازمند به مراقبت تسکینی	۲
آشنایی با نشانگان جسمی و روانی شایع در مراحل نهایی زندگی از قبیل درد، تهوع، استفراغ، یبوست، بی اشتها، خستگی، تنگی نفس، بی خوابی، اضطراب، افسردگی، گیجی و منگی و نقش پرستار در کنترل آنها	۳
آشنایی با روش های تسکین درد و مدیریت آن از طریق مشتقات تریاک	۴
آشنایی با نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل عوارض مددجو	۵
آشنایی با مراقبت جسمی، روانی و معنوی و نقش آنها در ارتقای کیفیت زندگی مددجو	۶
آشنایی با نقش پرستار و تیم مراقبتی در کشف عود مجدد عوارض و تخفیف روند بدخیمی	۷
آشنایی با اورژانس های تسکینی	۸
آشنایی با خدمات درمانی و مراقبتی به بیماران کاندید مراقبت تسکینی در مراکز درمانی و کلینیکی و پیگیری وضعیت آنها	۹
آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود	۱۰
آشنایی با موازین حفاظت از خود در برابر رادیو داروها و مواد سایتوتوکسیک در حین ارائه خدمات به بیمار	۱۱

روش های آموزش فراگیر:

فعالیت های عمومی فراگیران:

عنوان	ردیف
وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه	(۱)
رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی	(۲)
پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی	(۳)
رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی	(۴)
کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی / کارآموزی عرصه	(۵)
پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن	(۶)
تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر	(۷)
ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی / کارآموزی در عرصه	(۸)
ارتباط مناسب با مربی / استاد	(۹)
برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او	(۱۰)
برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش	(۱۱)

کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم	(۱۲)
خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۳)
مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۴)
رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۵)
رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۶)
استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۷)
پذیرش تذکرات مربی/استاد و تصحیح عملکرد	(۱۸)
مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۱۹)

مسئولیت ها و فعالیت های اختصاصی دوره کارآموزی / کارورزی:

ردیف	عنوان
(۱)	آشنایی با خصوصیات فیزیکی بخش مربوطه و اصول صحیح کار با لوازم و تجهیزات بخش
(۲)	آشنایی با اصول صحیح برقراری ارتباط مناسب با مددجو و همراهان وی و رعایت و انجام آن
(۳)	آشنایی با اصول صحیح ارزیابی های اولیه در بیماران دچار بیماری های صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۴)	آشنایی با اصول صحیح تعیین تشخیص های پرستاری و ارائه خدمات پرستاری در قالب فرآیند پرستاری در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۵)	آشنایی با اصول صحیح به کارگیری نقش خودآگاهی و خودمراقبتی در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۶)	آشنایی با اصول صحیح ارزیابی های ثانویه جهت کشف عود مجدد عوارض بیماری در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۷)	آشنایی با اصول صحیح به کارگیری نقش تغذیه درمانی در پیشگیری و کنترل عوارض در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت آن
(۸)	آشنایی با اصول صحیح به کارگیری مواد مسکن و مخدرها در تسکین درد در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۹)	آشنایی با اصول صحیح کنترل نشانگان جسمی و روانی شایع در مراحل نهایی زندگی در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۱۰)	آشنایی با اصول صحیح برخورد و اقدامات لازم در اورژانس های تسکینی در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۱۱)	آشنایی با اصول صحیح ارائه خدمات پرستاری جسمی، روحی و روانی در سطوح پیشگیری در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۱۲)	آشنایی با اصول صحیح پیگیری وضعیت مددجو در منزل و ارائه خدمات لازم توسط مراکز ذیربط در بیماران صعب العلاج و مزمن و رعایت و انجام آن
(۱۳)	آشنایی با اصول صحیح آموزش به بیمار و خانواده (مراقبت از خود، عوارض دارویی، عوارض بیماری و ...) و رعایت و انجام آن
(۱۴)	آشنایی با اصول صحیح حفاظت از خود در برابر تشعشعات، داروها، مواد سمی در حین ارائه خدمات به بیمار و رعایت و انجام آن

نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی	ردیف
۹	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	(۱)
۳	تکلیف و کنفرانس	(۲)
۳	آزمون	(۳)
۵	فعالیت های عمومی فراگیران	(۴)