

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه بخش اطفال

نام و نام خانوادگی دانشجو:	نام مربی:	تاریخ شروع و اتمام:
رشته و مقطع تحصیلی:	میزان واحد:	غیبت موجه: روز
غیبت غیر موجه: روز	نمره کل:	

ردیف	معیارهای ارزشیابی اختصاصی	همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت	هرگز
	الف					
۱	بررسی و شناخت را بر اساس منابع مختلف (مددجو ، خانواده، پرونده، کارکنان بهداشتی) انجام می دهد.					
۲	تشخیص های پرستاری کودک تحت مراقبت خود را بر اساس واژه پردازی NANDA با اولویت لیست می کند.					
۳	اهداف مراقبتی را تعیین می کند.					
۴	تدابیر لازم جهت رسیدن به اهداف مراقبتی را انجام می دهد.					
۵	نتایج حاصل از اجرای تدابیر فوق را ارزشیابی می کند.					
	ب					
	آشنایی با بیماری های رایج بخش و مراقبت های پرستاری					
۶	علائم و علت انواع بیمارهای رایج بخش را توضیح می دهد.					
۷	مداخلات پرستاری هر یک از بیماری ها را با توجه به برنامه مراقبتی و اهداف مراقبت اجرا می کند.					
۸	مداخلات پرستاری هر بیماری را در مواقع عادی و فوریتی بصورت ایمن، به موقع و با روش صحیح انجام می دهد.					
	پ					
	آشنایی با آزمایشات تشخیصی					
۹	قادر به تفسیر موارد غیر طبیعی در نتایج آزمایش های مددجویان خود با توجه به بیماری آنها است.					
۱۰	موارد غیر طبیعی آزمایش ها را گزارش می دهد.					
۱۱	مددجو را از نظر جسمی و روحی جهت انجام آزمایش آماده می کند.					
۱۲	در حین انجام آزمایش به مددجو و پزشک معالج کمک های لازم را ارائه می دهد.					
	ت					
	آموزش به مددجو و خانواده					
۱۳	با در نظر گرفتن نیازهای مددجو و خانواده اش برنامه آموزشی ارائه می دهد.					
۱۴	آموزش را به زبان ساده و در حد درک و فهم مددجو با استفاده از وسایل کمک آموزشی موجود بیان می کند.					
۱۵	موارد آموزش (نکات بهداشتی و درمانی) را بطور صحیح با خط خوانا و امضاء در دفتر آموزش بخش ثبت می کند.					

فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه بخش اطفال (دانشجویان پرستاری)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اختصاصی	همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت	هرگز
	دارو درمانی					
۱۶	موارد کاربرد و دوزاژ داروهای رایج بخش را بیان می کند.					
۱۷	اثر و عوارض داروهای مورد استفاده را پیگیری می کند.					
۱۸	کاردکس را برای انجام دستورات دارویی کنترل می کند.					
۱۹	داروها را به روش صحیح محاسبه و آماده می کند.					
۲۰	داروها را بموقع با برنامه ریزی و فاصله گذاری مناسب اجرا کند.					
۲۱	سرم کودک را با در نظر گرفتن (نوع، مقدار، محتویات، تعداد قطرات) به روش صحیح اداره می کند.					
۲۲	غلظت های مختلف سرم را محاسبه ، آماده و تجویز می کند.					
	مشاهدات و گزارشات و نوشتن دفتر گزارش					
۲۳	به علائم مشخصه بیمار توجه کرده و گزارش می کنند.					
۲۴	گزارشات شفاهی را بطور کامل منعکس می کند.					
۲۵	گزارش کتبی را بر اساس فرایند پرستاری نوشته و موارد مهم را ثبت می کند.					
۲۶	گزارش کتبی را بطور صحیح، با خط خوانا ، تمیز و با امضاء مشخص در پرونده ثبت می کند.					
	وظایف team leader					
۲۷	قبل از بقیه دانشجویان در بخش حاضر و برنامه نویسی می کند.					
۲۸	تقسیم بیمار و کار بخش هماهنگ است.					
۲۹	بر نحوه فعالیت دانشجویان آگاهانه و بخوبی نظارت می کند.					
	د					
	آشنایی با پروسیجرهای بخش و سایر موارد					
۳۰	از روند انجام پروسیجرهای مختلف، آگاهی نظری دارد.					
۳۱	پروسیجرها را با نظارت و کمک مربی انجام می دهد.					
۳۲	پروسیجرهای مختلف را بطور مستقل انجام می دهد.					
۳۳	والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده می کند.					
۳۴	نیازهای روانی کودک از نظر تماس با همسالان، بازی و سرگرمی را تامین می کند.					
۳۵	رفع نیازهای تغذیه ای و رعایت روش صحیح تغذیه کودک متناسب با سن و بیماری (لوله معده، شیرمادر و ...)					
۳۶	رشد و تکامل کودک را براساس نمودار پایش محاسبه و یادداشت می کند.					
	نمره کل:					
	نمره دانشجو:					