

بسمه تعالی
 دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل
 در عرصه بهداشت جامعه

هدف کلی: کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری بهداشت جامعه در عرصه با استفاده از دانش، قدرت - خلاقیت و ...

ردیف	معیارهای تخصصی ارزشیابی دانشجویان در واحدهای مختلف مرکز	نحوه ارزیابی در هر مورد:			
		همیشه ۱	اغلب اوقات: ۰/۷۵	گاهی: ۰/۵	بندرت: ۰/۲۵
مراکز بهداشتی درمانی (الف) واکسیناسیون					
۱	قبل از تلقیح واکسن وضعیت سلامت کودک را بررسی می نماید.				
۲	واکسن را با تکنیک صحیح تلقیح می نماید				
۳	اصول بهداشتی را هنگام تلقیح واکسن رعایت می کند.				
۴	در انجام فرآیند واکسیناسیون، زنجیره سرد را رعایت کنید.				
۵	دوز مناسب و محل دقیق تزریق واکسن را به درستی تعیین میکند.				
۶	بعد از انجام واکسیناسیون، به درستی موارد را ثبت میکند				
۷	آموزش های لازم را بعد از تلقیح به مددجو می دهد.				
ب) بهداشت مادر و کودک					
۱	تشکیل و تکمیل پرونده مددجویان را به طور صحیح انجام می دهد.				
۲	طرح مانا را در بررسی وضعیت سلامت کودک به کار می برد.				
۳	آموزش های لازم را درباره نیازهای مختلف کودک به مادر می دهد.				
۴	با توجه به سن بارداری مادر آموزش های مناسب را برنامه ریزی می کند.				
۵	مشاوره و آموزش تنظیم خانواده را برای مادران در سنین باروری برنامه ریزی می کند.				
۶	حاملگی های پر خطر را شناسایی می نماید				
۷	در زمینه بیمار یابی با پرسنل مراکز بهداشتی درمانی همکاری می نماید.				

					۸ در زمینه بیماریهای واگیردار و آموزش مددجویان برنامه ریزی می نماید. (سل، هپاتیت و ...)
					۹ در زمینه بیماریهای غیر واگیردار و آموزش به مددجویان برنامه ریزی می نماید. (دیابت، فشارخون و ...)
					۱۰ غربالگری نوزاد از نظر بیماری هیپوتیروئیدسم مادرزادی و بیماری فنیل کتونوری در ۳-۵ روزگی بعد از اطمینان از تغذیه مناسب نوزاد از شیرمادر، با تکنیک صحیح و مناسب از پاشنه ی پا انجام میدهد.
					۱۱ علایم خطر در دوران بارداری را به مادر آموزش میدهد و مشکلات شایع دوران بارداری را بیان کند
					۱۲ آموزش ها و توصیه های لازم به مادر باردار درمورد مصرف مکمل ها از قبیل قرص آهن، مولتی ویتامین، ویتامین د، در دوران بارداری و پس از زایمان داده شود.

ردیف	عنوان ارزشیابی اختصاصی				
	همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت	هرگز
	نحوه ارزیابی در هر مورد:				
	فیلدهای بهداشتی				
۱					
	-تصفیه آب ۱- مراحل تصفیه آب آشامیدنی را مشاهده نماید. ۲- میزان کلر باقیمانده آب را اندازه گیری نماید.				
۲					
	-کارخانه شیشه ۳- با انواع مخاطرات شغلی آشنا و برای کاهش آنها برنامه ریزی نماید. ۴- با وظایف تیم بهداشت - حرفه ای آشنا شود. ۵- اهمیت بازیافت شیشه را مشاهده نماید.				
۳					
	-مرکز بهداشت ۶- سطوح مختلف ارائه خدمات را مشاهده نماید ۷- با وظایف خانه بهداشت آشنا شود. ۸- با وظایف واحد بهداشتی درمانی روستایی آشنا شود. ۹- با وظایف واحد بهداشتی درمانی شهری آشنا شود. ۱۰- با وظایف رابطین بهداشتی آشنا شود. ۱۱- موارد استفاده جدول گانت را مشاهده نماید. ۱۲- با وظایف واحد دندانپزشکی آشنا شود. ۱۳- با وظایف واحد بهداشت مادر و کودک آشنا شود. ۱۴- با وظایف واحد آمار مرکز بهداشت آشنا شود. ۱۵- با وظایف واحد دارویی مرکز بهداشت آشنا شود. ۱۶- زنجیره سرد را مشاهده نماید. ۱۷- زنجیره سرد را در مرکز بهداشتی - درمانی به کار برد.				

					<p>۱۸- با وظایف واحد بهداشت مدارس آشنا شود.</p> <p>۱۹- وضعیت سلامت دانش آموزان را بررسی و به طور صحیح در پرونده بهداشتی درج نماید.</p> <p>۲۰- آموزش های لازم را به دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی بر حسب نیاز طراحی و اجرا نماید.</p> <p>۲۱- با ذیح حیاتی اشنا و آن را در مرکز بهداشتی درمانی استفاده نماید.</p>
					<p>مواد غذایی</p> <p>۲۲- با روشهای، تهیه تولید و نگهداری مواد غذایی آشنا شود.</p> <p>۲۳- با روشهای سنجش کیفیت مواد غذایی آشنا شود.</p>
					<p>مرکز خود درمانی</p> <p>۱- با وظایف مرکز خود درمانی آشنا شود.</p> <p>۲- انواع دارو ترک اعتیاد را مشاهده نماید.</p> <p>۳- مددجویان معتاد را در مرکز بهداشتی درمانی شناسایی و به این مرکز ارجاع دهد.</p>

ردیف	عنوان ارزشیابی اختصاصی				
	همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت	هرگز
	نحوه ارزیابی در هر مورد:				
	فیلدهای بهداشتی				
۶					<p>مرکز باز توانی</p> <p>۱- واحد گفتار سنجی را مشاهده نماید.</p> <p>۲- واحد مشاوره زنتیک را مشاهده نماید.</p> <p>۳- واحد بینایی سنجی را مشاهده نماید.</p> <p>۴- واحد فیزیوتراپی را مشاهده نماید.</p> <p>۵- واحد کار درمانی را مشاهده نماید.</p> <p>۶- مددجویان دارای مشکلات گفتاری، بینایی و نواقص ژنتیکی را شناسایی و به این مرکز ارجاع دهد.</p>
۷					<p>انتقال خون</p> <p>۱- با انواع فرآورده های خونی آشنا شود.</p> <p>۲- با کاربرد انواع فرآورده های خونی آشنا شود.</p> <p>۳- با طرز نگهداری فرآورده های خونی آشنا شود.</p> <p>۴- با طرز تهیه فرآورده های خونی آشنا شود.</p>
۸					<p>واحد مشاوره خانواده</p> <p>۱- با واحد مشاوره خانواده آشنا شود.</p> <p>۲- مددجویان دارای مشکلات خانوادگی را شناسایی و به این مرکز ارجاع دهد.</p>
					<p>وظایف دانشجو</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرکت فعال در برنامه های بازدید از فیلدهای بهداشتی - نوشتن حداقل یک گزارش از فیلدهای بهداشتی - تهیه حداقل یک پمفلت یا بوکلت با استفاده از جدید ترین مطالب و راهنمایی مربی مربوطه - تدارک حداقل یک برنامه آموزش گروهی در مرکز بهداشتی - درمانی

