

**خودارزیابی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بر اساس استانداردهای  
اعتباربخشی موسسه ای  
حوزه: رسالت و اهداف**

**۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:**

شماره استاندارد:	متن استاندارد: مشخص بودن رسالت (Mission) و اهداف دانشگاه و واحدهای تحت پوشش
S <sub>1</sub> A <sub>1</sub>	متن استاندارد: مشخص بودن رسالت (Mission) و اهداف دانشگاه و واحدهای تحت پوشش
نشانگرها	<p>I<sub>1</sub>S<sub>1</sub>A<sub>1</sub> - وجود اهداف بلند مدت و کوتاه مدت مکتوب برای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (الزامی)</p> <p>I<sub>2</sub>S<sub>1</sub>A<sub>1</sub> - آگاهی اعضا هیئت علمی و کارکنان ارشد از رسالتها و اهداف دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (الزامی)</p> <p>I<sub>3</sub>S<sub>1</sub>A<sub>1</sub> - مشخص بودن فرایند اعمال تغییرات ضروری در اهداف و رسالتهای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (ترجیحی)</p>

\* نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

**۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)**

**نقاط قوت:**

I<sub>1</sub>S<sub>1</sub>A<sub>1</sub>

- وجود اهداف بلند مدت و کوتاه مدت مکتوب برای دانشکده (کتابچه برنامه استراتژیک دانشکده).

لینک مستندات: [۱](#)

I<sub>2</sub>S<sub>1</sub>A<sub>1</sub>

- برگزاری جلسه توجیهی برای کارکنان در خصوص آشنایی با برنامه استراتژیک دانشکده. لینک مستندات: [۱](#)
- ارسال برنامه استراتژیک دانشکده از طریق نامه رسمی به تمامی اعضای هیات علمی و کارکنان. لینک مستندات: [۱](#)
- آگاهی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده در مورد چشم انداز، رسالت و اهداف دانشکده از طریق قرار دادن برنامه استراتژیک دانشکده در وبسایت دانشکده. لینک مستندات: [۱](#)، [۲](#)

I<sub>3</sub>S<sub>1</sub>A<sub>1</sub>

- ارسال برنامه استراتژیک دانشکده از طریق نامه رسمی به تمامی اعضای هیات علمی و کارکنان و اعمال نظرات پیشنهادی آنها توسط کمیته تدوین برنامه استراتژیک. لینک مستندات: [۱](#)، [۲](#)، [۳](#)
- تدوین و بازنگری دوره ای برنامه استراتژیک دانشکده با مشارکت بخش های مختلف دانشکده (مدیران دانشکده، اعضای هیات علمی، کارکنان). لینک مستندات: [۱](#)، [۲](#)

**نقاط ضعف:**

- عدم مشارکت برخی از همکاران در تدوین برنامه استراتژیک

**۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:**

■ انطباق کامل دارد

□ انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)

□ تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)

□ انطباق ندارد

#### ۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت در مورد این استاندارد:

- آشناتر کردن مسئولین و کارکنان با برنامه استراتژیک دانشکده
- بازنگری در برنامه ها بر اساس نیازهای جدید و نیازمندی های جامعه

#### ۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه

شود):

$I_1S_1A_1$ : کتابچه برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

$I_2S_1A_1$ : تصویر صفحه نخست دانشکده که در آن برنامه استراتژیک دانشکده برای همگان قابل مشاهده است.

#### ۶. نقد به استاندارد (جهت ارایه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):

۷. تکمیل کننده فرم:

۸. امضای رییس دانشکده:

## نمای از وبسایت دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل



The screenshot shows the website interface. At the top right, there is a logo of an open book and the text "دانشکده پرستاری و مامایی" and "دانشگاه علوم پزشکی اردبیل". Below this is a search bar with a magnifying glass icon and the word "English" underneath. A navigation menu is located below the search bar, with items: "صفحه اصلی دانشگاه", "ریاست", "معاونت آموزشی", "معاونت پژوهشی", "امور عمومی، دانشجویی و فرهنگی", "کتابخانه", and "اخبار و رویدادها". A large banner image shows a building and trees. A blue dropdown menu is open over the banner, listing: "رییس دانشکده", "رییس دفتر ریاست", "برنامه راهبردی دانشکده", "تظام نامه ها", "ستاد شاهد و لیناگر", "حراست", and "واحد فناوری اطلاعات". Below the banner is a blue header with the text "درباره دانشکده". The main content area contains the following text:

دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل از سال ۱۳۷۲ در فضای مشترک با دانشکده پزشکی، پیراپزشکی و حوزه معاونت دانشگاهی با پذیرش ۴۶ دانشجو در رشته کارشناسی پرستاری و کاردانی مامایی شروع به فعالیت کرد. در سال ۱۳۷۴ نسبت به پذیرش دانشجوی پرستاری و مامایی در دوره های شبانه اقدام نمود.

در سال ۱۳۸۴ دانشکده موفق به کسب مجوز پذیرش دانشجوی مامایی در مقطع کارشناسی شد و اولین دوره دانشجویان این مقطع را از نیمسال اول ۱۳۸۵ پذیرش نمود.

در بهمن ۱۳۸۵ نیز توانست مجوز رشته فورتهای پزشکی را اخذ نموده و از نیمه دوم سال ۱۳۸۶ نسب به پذیرش دانشجو در این رشته اقدام نمود. همچنین از مهرماه ۱۳۸۷ رشته اتاق عمل از دانشکده پزشکی و پیراپزشکی جدا و به دانشکده پرستاری و مامایی اضافه گردید.

این دانشکده، از سال ۱۳۹۰، بعد از افتتاح ساختمان جدید در محل فعلی مستقر گردید. از بهمن ماه ۱۳۹۲ موفق به پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری ویژه شد. همچنین در مهرماه ۱۳۹۳ رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی دایر گردید. رویکرد آتی این دانشکده تلاش برای تأسیس رشته کارشناسی ارشد پرستاری در گرایش های سالمندی و اورژانس می باشد.

به نام خدا

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل از سال ۱۳۷۲ در فضای مشترک با دانشکده پزشکی، پیراپزشکی و حوزه معاونت دانشگاهی با پذیرش ۴۶ دانشجو در رشته کارشناسی پرستاری و کاردانی مامایی شروع به فعالیت کرد. در سال ۱۳۷۴ نسبت به پذیرش دانشجوی پرستاری و مامایی در دوره های شبانه اقدام نمود.

در سال ۱۳۸۴ دانشکده موفق به کسب مجوز پذیرش دانشجوی مامایی در مقطع کارشناسی شد و اولین دوره دانشجویان این مقطع را از نیمسال اول ۱۳۸۵ پذیرش نمود.

در بهمن ۱۳۸۵ نیز توانست مجوز رشته فوریت‌های پزشکی را اخذ نموده و از نیمه دوم سال ۱۳۸۶ نسب به پذیرش دانشجو در این رشته اقدام نمود. همچنین از مهرماه ۱۳۸۷ رشته اتاق عمل از دانشکده پزشکی و پیراپزشکی جدا و به دانشکده پرستاری و مامایی اضافه گردید.

این دانشکده، از سال ۱۳۹۰، بعد از افتتاح ساختمان جدید در محل فعلی مستقر گردید. از بهمن ماه ۱۳۹۲ موفق به پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری ویژه شد. همچنین در مهرماه ۱۳۹۳ رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی دایر گردید. در سال ۱۳۹۶ موفق به تاسیس رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس گردید. رویکرد آتی این دانشکده تلاش برای تاسیس رشته دکتری تخصصی پرستاری و کارشناسی ارشد آموزش مامایی و مشاوره مامایی و کارشنایی ارشد پرستاری سالمندی می باشد.

## برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

دوره ۵ ساله

(سال ۱۳۹۷ لغایت ۱۴۰۲)

### ضرورت برنامه ریزی استراتژیک

امروزه به دلیل تغییر الگوی نیاز، افزایش توقعات اجتماعی در امر آموزش و درمان، دانشگاهها و مراکز بهداشتی و درمانی درگیر مجادله ای بی نظیر در تاریخ خویش شده اند. ارائه تابلویی زیبا و متعالی از شرایط و فعالیتهای آموزشی و درمانی کشور نیازمند برنامه ریزی جامع و صحیح، هماهنگی کامل و مشارکت فعال کلیه همکاران هیات علمی، کارکنان و دانشجویان محترم می باشد و تدوین برنامه استراتژیک دانشکده پیش نیاز ضروری و غیرقابل تردید برای نیل به این هدف ارزشمند می باشد. شناخت ضرورت ها و نیازهای واقعی و جدید جامعه و جهان و برنامه ریزی برای پاسخگویی و مسئولیت پذیری به آنها اساس برنامه استراتژیک هر واحد را تشکیل می دهد.

تعیین قله های روشن، مشخص کردن اولویتها، پرداختن به نقاط قوت و ضعف و مراقبت از فرصتها و تهدیدها و همسو نمودن جهت گیری ها و فعالیتهای دانشکده، پرهیز از روزمرگی و ایستائی و ... فوایدی است که از برنامه ریزی استراتژیک و تلاش در جهت اجرای آن وجود دارد. در آخر لازم می دانم از تمامی همکاران که در تدوین برنامه استراتژیک ما را یاری دادند قدردانی نمایم.

رئیس دانشکده

#### اعضاء کمیته تدوین برنامه راهبردی دانشکده:

۱. دکتر بهنام مولایی ( رئیس دانشکده)
۲. دکتر معصومه آقامحمدی ( معاون آموزشی)
۳. دکتر محمود شمشیری ( مسئول EDO)
۴. دکتر لیلا رئیسی ( معاون پژوهشی)
۵. دکتر مهدی حیدرزاده ( مدیر گروه پرستاری داخلی جراحی)
۶. دکتر ناصر مظفری (مدیر گروه پرستاری مراقبت های ویژه)
۷. فیروزه اسدزاده ( مدیر گروه مامایی)
۸. شهره مشفقی مدیر گروه پرستاری اورژانس، اتاق عمل و فوریت پزشکی
۹. لیلا آزادواری (مسئول اداره آموزش)
۱۰. سید فاضل موسوی (مسئول امور عمومی)
۱۱. آیتنا ایمانزاده (نماینده دانشجویان و دبیران انجمن های علمی دانشجویی)

#### چشم انداز ( Vision )

دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل در صدد است تا با ایجاد دانشکده ای پیشرو در زمینه آموزش و پژوهش از طریق ارائه خدمات آموزشی مناسب و تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد پرستاری، مامایی، اتاق عمل و فوریت پزشکی بر اساس الگوی اسلامی ایرانی، موجبات ارتقاء سطح سلامت جامعه را فراهم نماید.

این دانشکده در نظر دارد با بهره گیری از فناوری های نوین و خلاقیت و نوآوریهای آموزشی با همکاری اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان، ضمن برطرف نمودن مشکلات و نیازهای آموزشی دانشگاه، طی پنج سال آینده در جمع دانشکده های برتر پرستاری و مامایی تیپ ۲ قرار گیرد و سهم دانشکده در تولید علوم و تحقیقات و انتشار مقالات علمی در مجلات معتبر دنیا افزایش یابد.

همچنین این دانشکده بر ارتقاء مهارت‌های عملی دانش آموختگان و تربیت نیروهایی که در سطح کشورهای منطقه قابلیت ارائه خدمات را داشته باشند تاکید داشته و ارائه دوره های تحصیلات تکمیلی دنبال خواهد کرد.

### ماموریت ( Mission )

رسالت دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل تربیت نیروهای انسانی ماهر و کارآمد، متعهد و متخصص، مسئولیت پذیر و پاسخگو در قبال مشکلات اجتماعی منطبق بر اصول علمی در حوزه بهداشتی و درمانی با سطح مطلوب آموزشی است.

در این راستا برای ارتقای آموزش و پژوهش، مسئولیت پذیری و مشارکت صاحبان منابع در دسترسی به هدفهای سازمانی، حفظ ارزش های انسانی و عدالت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه با حس مسئولیت پذیری و پاسخگویی به نیاز های جامعه کوشش می کند.

شناسایی و هدایت نخبگان به سمت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و کسب عالی ترین رتبه در سطح ملی و منطقه ای، ترغیب تمامی دانشجویان به منظور دستیابی به بالاترین درک و آگاهی از دانش فنی و مهارت های شغلی، ارتباط با دانشگاههای داخل و خارج کشور برای ایجاد همکاری و حمایت های علمی، برگزاری دوره های باز آموزی و ارائه مشاوره علمی و فنی به دانشکده های اقماری، ایجاد شرایط مطلوب یاددهی و یادگیری و فراهم آوردن زمینه های نوآوری در رویکرد، روش ها و محتوای آموزشی در دانشکده، برنامه ریزی برای انطباق محتوای آموزشی با موضوعات شایع (مرتبط با جامعه)، ارتقاء مهارت و ارزش های حرفه ای در حیطه پرستاری و مامایی و اتاق عمل و فوریت پزشکی و برنامه ریزی، هدایت، نظارت و ارزشیابی برنامه های آموزشی و پژوهشی بخشی از رسالت این دانشکده است.

### بیانیه ارزش ها و باورها ( Values )

به تعبیر امام خمینی (ره) دانشگاه مبداء همه تحولات است و سرنوشت یک ملت در دانشگاه تعیین می شود. دریافت کنندگان خدمات تربیت شدگان این دانشکده مردم اند و هدف نهایی ما جلب رضایت آنها و کمک به توسعه همه جانبه و پایدار است. جهت دستیابی به این هدف این دانشکده خود را نسبت به همه مخاطبان حقیقی و حقوقی خود بویژه مردم، بیماران، دانشجویان، کارکنان، هیئت علمی مسئول و پاسخگو می داند و خود را متعهد می داند که:

- V1 - وظیفه شناسی و کار برتر و بهتر را به نمایش بگذارد .
- V2 - بر خدا محوری ، حفظ شان و کرامت انسانی مشتریان خود تاکید کند.
- V3 - در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده شفافیت، مسئولیت پذیری و پاسخگویی را پیشه کند
- V4 - کدهای اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی را رعایت نماید.
- V5 - بر ارزشهای اسلامی و مبانی دینی و عدالت محوری تاکید و تکیه کند.
- V6 - ارتباطی باز در محیط دانشکده فراهم کند تا همگان بتوانند نگرانی ها و دغدغه ها را مطرح و اطلاعات را بطور مستقیم با افراد مسئول در میان گذاشته و از این تعامل همه افراد ذینفع سود ببرند.
- V7 - سعی می کند نیروی انسانی را در عمل ارزشمندترین سرمایه خود بداند و زمینه لازم برای مشارکت، نوآوری و کارگروهی را فراهم کند و در جهت ایجاد ارتباطات باز و متقابل و ایجاد نظام ارزشیابی و شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی تلاش کند.

استفاده از مدل **SWOT 5** برای تدوین استراتژی ها

در **SWOT** با استفاده از مدل تجزیه و تحلیل نیروهای پنجگانه رقابتی، محیط خارجی سازمان مورد بررسی قرار می گیرد. تجزیه و تحلیل **SWOT** در راستای شناسایی نقاط قوت و ضعف سازمان بوده تا بتواند به درستی در فرصتهای محیطی سرمایه گذاری کند و اثر تهدیدات را به حداقل برساند. مدل تجزیه و تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدات محیطی **SWOT=STRENGTHS WEAKNESSES,**



## OPPORTUNITIES, THREATS در واقع موقعیت استراتژیک سازمان را در

یک زمان معین به تصویر می کشد.

### نقاط قوت (Strengths):

- S1- وجود اعضای هیأت علمی مجرب و توانمند بعنوان الگوی مناسب
- S2 - وجود گروه های آموزشی مستقل
- S3 - وجود رشته های تحصیلات تکمیلی پرستاری مراقبت های ویژه ، داخلی جراحی و اورژانس
- S4 -وجود دانشجویان با انگیزه ، توانمند و نخبه در دانشکده
- S5 - وجود کمیته ها و انجمن های علمی دانشجویی فعال و علاقمند
- S6 - وجود EDO مستقل و فعال در دانشکده
- S7- وجود شورای هماهنگی پرستاری هماهنگ و فعال در استان
- S8 - وجود همکاران توانمند در رده های مدیریتی عالی دانشگاه
- S9- توانایی برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت
- S10- تعهد مسوولین دانشکده به تعالی سازمان و حمایت مناسب مسؤلین دانشگاه از فعالیتهای دانشکده
- S11- وجود مجله علمی پژوهشی سلامت و مراقبت در دانشکده
- S12- دسترسی به اینترنت ، وجود سیستم سما ، اتوماسیون، (OMR - نرم افزار تصحیح آزمونها)
- S13- اتحاد و صمیمت کارکنان سازمان ارتباط بسیار صمیمی با دانشکده ها و گروه های آموزشی دانشگاه
- S14- وجود مراکز آموزشی درمانی تخصصی و فوق تخصصی برای آموزش بالینی
- S15 - وجود مرکز آموزش مهارتهای بالینی (Skill lab) استاندارد و فعال پرستاری و مامایی
- S16- وجود کارشناسان با تجربه در حوزه های آموزش و امور اداری و مالی
- S17 - وجود مرکز تحقیقات ناباروری قفقاز ، مرکز تحقیقات سرطان ارس ، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دانشگاه ، مرکز تحقیقات گوارش و کبد
- S18 - اشتغال به تحصیل تعدادی از اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده در مقطع PhD

نقاط ضعف (Weakness):

- W1- عدم اعلام برنامه استراتژیک و عملیاتی مشخص و شفاف در حوزه توسعه همه جانبه دانشگاه
- W2- کمبود نگاه سیستمی اثر بخش مدیریت هزینه در دانشگاه و اولویت بخش درمان و بهداشت بر آموزش
- W3- چارت تشکیلاتی ضعیف و ناقص و عدم تناسب آن با اهداف توسعه ای دانشگاه و دانشکده
- W4- نبود فضای مناسب آموزشی و کمبود فضای فیزیکی
- W5- کمبود فضای مناسب و در شان اعضای هیات علمی و مربیان در مراکز آموزشی و درمانی و مراکز بهداشتی
- W6- عدم تخصیص بودجه مشخص برای توسعه ای آموزش در دانشگاه
- W7- تحمیل وظایف متعدد به اعضای هیات علمی و تاثیر منفی آن بر آموزش
- W8- مشخص نبودن شاخص های کلیدی عملکرد در دانشگاه و به تبع آن دانشکده
- W9- کمبود تجهیزات و محدودیت فضای مرکز مهارت های بالینی در دانشکده
- W10- عدم توزیع عادلانه امکانات بین رشته های مختلف دانشگاه و کمبود فضای مناسب در مراکز آموزشی و درمانی برای دانشجویان
- W11- نبود انگیزه لازم برای آموزش بالینی در بین همکاران هیات علمی
- W12- نامناسب بودن سیستم ارزشیابی اساتید و مربیان
- W13- پایین بودن سرعت اینترنت دانشکده
- W14- کمبود کارشناس رسمی در اداره آموزش، فقدان کارشناس گروه و EDO دانشکده
- W15- عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو و فقدان و کمبود هیات علمی تمام وقت در گروه اتاق عمل و فوریت پزشکی
- W16- نا کافی بودن تولیدات علمی پژوهشی دانشکده
- W17- ضعف در تسلط به زبان انگلیسی در امر آموزش بین المللی
- W18- پائین بودن حق الزحمه حق التدریس و تاخیر در پرداخت باعث کناره گیری افراد توانمند از آموزش می شود.
- W19- کمبود تجهیزات آموزشی، مانکن و کامپیوتر در سایت دانشکده، اتاق دانشجویان ارشد و اساتید در مراکز آموزشی درمانی

## فرصت ها ( opportunities):

- 01- وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور ، نقشه جامع علمی و بسته های تحول و نوع آوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان مینا و راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک
- 02 - سیاستگذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی با توجه به کمبود پرستار و نیاز شدید به تربیت نیروی حرفه ای.
- 03- امکان اعزام اعضای هیات علمی و مربیان آموزشی به دوره های آموزشی داخل و خارج
- 04 - سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها
- 05 - نگرش مثبت مسوولین دانشگاه برای توسعه رشته های جدید و جذب دانشجویان
- 06- وجود برنامه اعتبار بخشی مراکز آموزشی و درمانی و دانشگاه برای رتبه بندی دانشکده ها
- 07- وجود روند روبه رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی
- 08- مراکز آموزشی و درمانی در حال توسعه و جدید
- 09- وجود دانشکده مستقل و تفویض اختیار به دانشکده در بعضی از امور
- 010- وجود کتابخانه مستقل و غنی از منابع مورد نیاز دانشجویان و اعضای هیات علمی
- 011- سیاست جذب هیات علمی بالینی در پرستاری و مامایی
- 012- امکان استفاده از ظرفیت آموزش مجازی
- 013- وجود شورای هماهنگی توانمند در استان و نگرش مثبت به توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی
- 014- وجود تفاهم نامه های همکاری بین سازمانی با بهزیستی ، آموزش و پرورش و مراکز آموزشی درمانی
- 015- وجود کمیته های مختلف آموزشی ، پژوهشی، تحصیلات تکمیلی و کمیته های EDO، کمیته تحقیقات و ۴ انجمن علمی دانشجویی
- 016- وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع و تخصصی به روز
- 017- وجود دانشجویان علاقمند برای رشد و بالندگی
- 018- موقعیت مناسب جغرافیایی استان جهت بین المللی سازی آموزش و توریسم درمانی

### تهدیدها ( Threats ) :

- T1- نبود نگاه سیستمی و کل نگر در بین معاونت های مختلف وزارت و دانشگاه
- T2- عدم توجه به اصلاح و ترمیم چارت سازمانی مطابق با تغییرات و وظایف محوله به دانشکده ها
- T3- تبعیض در بین رشته های مختلف وزارت بهداشت و درمان در تمامی سطوح آموزشی درمانی و بهداشتی
- T4- عدم ثبات نیروی انسانی به دلیل استفاده از نیروی انسانی طرحی
- T5- آموزشی نبودن ساختار برخی از بیمارستانهای تحت پوشش دانشگاه و دانشکده ها
- T6- تصمیم گیری های سیاسی و بدون کارشناسی در ایجاد و توسعه رشته ها و دانشکده های پرستاری و مامایی اقماری
- T7- عدم اجرای کامل این نامه هیات علمی بالینی و عدم اختصاص کارانه برای آنها در دانشگاه ها
- T8- اولویت داشتن درمان بر آموزش در مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه
- T9- ضعف نگرش نسبت به کار تیمی در گروه پزشکی
- T10- کمبود وجود بازار کار برای دانش آموختگان مامایی
- T11- عدم شروع ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی در طرح جامع دانشگاه علیرغم قدمت آن نسبت به دانشکده های دیگر
- T12- وجود نگرش درمان محوری بجای سلامت محوری در سیاست گذاران حوزه سلامت و آموزش پزشکی
- T13- گسترش روحیه مدرک گرایی در جامعه
- T14- سبک زندگی ناسالم در جامعه و جوانان
- T15- نبود تعریف مشخص و مدون اختیارات برای متخصصین پرستاری و مامایی در نظام بهداشتی و درمانی کشور

### **G** اهداف کلان دانشکده پرستاری و مامایی:

هدف دانشکده توسعه و پیشرفت مداوم آموزش و پرورش دانشجویان و حرفه ای دانشجویان برای کسب بالاترین سطح شایستگی در امر آموزش و عملکرد منطبق با دانش و

اخلاق پرستاری، مامایی، اتاق عمل و فوریت های پزشکی در رده های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی است.

G1 - اصلاح ساختار سازمانی و چارت تشکیلاتی هیات علمی به تفکیک گروه های آموزشی و کادر نیروی انسانی مورد نیاز به میزان ۸۰ درصد

G2 - توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت (اصلاح ساختار و ارتقاء کمی و کیفی فرآیندهای آموزشی دانشکده- توانمندسازی اساتید در حیطه های مختلف- تجهیز امکانات آموزشی- جذب نیرو (گسترش چارت)- اخذ مجوز کارشناسی ارشد در رشته های آموزش و مشاوره مامایی و دکتری پرستاری- مجازی سازی آموزش)

G3 - ارتقا رفاه و سطح انگیزش نیروهای انسانی دانشکده پرستاری و مامایی (تدوین برنامه های سلامت زیستی، روانی، معنوی و اجتماعی کارکنان - تدوین برنامه انگیزشی کارکنان با بهره گیری از فرصت های موجود - توسعه فضای فیزیکی).

G4 - ارتقاء سطح تعامل درون بخشی و برون بخشی

G5 - ارتقاء سطح توانمندی اعضای هیات علمی

G6 - ارتقاء سطح توانمندی دانش آموختگان علوم پزشکی

G7 - عدالت محور کردن فرآیندهای آموزشی دانشکده

G8 - راه اندازی و تاسیس رشته دکتری پرستاری و دکتری بهداشت باروری تا پایان برنامه 5 ساله

G9 - گسترش روابط علمی و پژوهشی با مراکز علمی و دانشگاهی و مراکز علمی خارج از کشور

G10 - ارتقاء کیفیت خدمات سلامت ارائه شده توسط دانشجویان و اساتید دانشکده

G11 - تقویت انگیزه و توانمند سازی کارکنان و دانشجویان دانشکده

G12 - توسعه آموزش مجازی در علوم پرستاری، مامایی، اتاق عمل و فوریت پزشکی

G13 - بین المللی سازی آموزش علوم پرستاری و مامایی (جذب دانشجوی خارجی در رشته ارشد پرستاری و مامایی)

G14 - نهادینه سازی اخلاق حرفه ای در آموزش علوم پرستاری، مامایی، اتاق عمل و فوریت پزشکی

G15 - ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پرستاری، مامایی، اتاق عمل و فوریت

پزشکی

G16 - بستر سازی برای ایجاد دانشکده نسل سوم

اهداف میان مدت:

### حوزه آموزش

G1 - افزایش رضایت شغلی اعضای هیات علمی (استفاده از نظرات اعضای هیات علمی در تصمیمات مهم دانشکده و گروه ها)

G2 - رسیدن به حد استاندارد از نظر نسبت استاد به دانشجو (ایجاد ردیف جهت جذب هیات علمی به تناسب نیاز دانشکده و نسبت دانشجویان)

G3 - گسترش تحصیلات تکمیلی و جذب دانشجویان کارشناسی ارشد در رشته های پرستاری سالمندی، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری اورژانس، آموزش مامایی، مشاوره در مامایی (افزایش ردیف های هیات علمی در گرایش های مختلف - افزایش کیفیت آموزشی و پژوهشی در ابعاد مختلف - تلاش و پیگیری های لازم برای طی مراحل قانونی برای جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی - تخصیص بودجه کافی برای توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات)

G4 - ایجاد رشته جدید مدیریت سلامت خانواده و سالمندی - پرستاری فعالیت فیزیکی

G5 - ارتقای مهارت های زبان انگلیسی اعضای هیات علمی (ایجاد کلاس های مجهز به تجهیزات لابراتوار زبان و دعوت از اساتید زبان انگلیسی - تخصیص بودجه به آموزش زبان انگلیسی توسط اعضای هیات علمی)

G6 - ایجاد مرکز دانش آموختگان و برقراری ارتباط بعد از فارغ التحصیلی (ایجاد یک سیستم ارزشیابی جهت نظر سنجی از دانش آموختگان و انعکاس نظرات آنها در برنامه ریزی های دانشجویان - ایجاد سیستم ارتباطی با دانش آموختگان بعد از فارغ التحصیلی - ایجاد یک سیستم ارزیابی جهت تعیین رضایت دانش آموختگان از کیفیت خدمات آموزشی و تناسب آن با نیازهای شغلی فعلی آنها)

G7- افزایش مهارت اعضای هیات علمی در استفاده از روش های نوین تدریس تا پایان برنامه ۵ ساله (تخصیص بودجه کافی برای برگزاری دوره ای و منظم روش های تدریس - برنامه ریزی مناسب جهت برگزاری کارگاه های منظم - دعوت از اساتید متخصص دانشگاه های معتبر)

G8- ایجاد قسمت مستقل آموزش بالینی جهت ارتقای آموزش بالینی

### حوزه پژوهش:

G1- تعیین اولویتهای پژوهشی برحسب نیازهای دانشکده

G2- ارتقا سطح کمی و کیفی تولیدات اعضای هیات علمی (توسعه کمی و کیفی تحقیقات پرستاری و مامایی - توسعه کیفی و کمی تحقیقات بالینی - تدوین و طراحی پژوهش های کاربردی مبتنی بر نیاز جامعه)

G3- جذب منابع پژوهشی خارج سازمانی و افزایش طرح تحقیقاتی برون سازمانی

G4- مشارکت فعال در گسترش و افزایش بهره وری از فن آوری اطلاعات بویژه در امور پژوهش

G5- ساماندهی و افزایش بهره وری از پایاننامه های دوره های تکمیلی (نیاز محور کردن عناوین پایاننامه ها، توافق با معاونت های دانشگاه در جهت اعلام نیاز ها و اولویت های پژوهشی و هماهنگی و توافق با سایر سازمان های دولتی و خصوصی جهت استفاده متقابل از توانمندیهای پژوهشی)

G6- هدفمند نمودن فعالیتهای پژوهشی دانشکده (تعیین فیلد پژوهشی برای دانشکده و هدایت اعضای هیات علمی و دانشجویان در راستای انجام پژوهشهای مرتبط از جمله: ایمنی بیمار، مدیریت درد، پژوهش در آموزش پرستاری و مامایی، مشاوره در مامایی، آموزش بالینی، پژوهش در حوزه اخلاق حرفه ای و پرستاری سالمندی)

G7- فراگیر نمودن پژوهش در تمام سطوح نظام سلامت و افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی اعضای هیات علمی تا پایان برنامه ۵ ساله (تخصیص بودجه کافی به انجام پروژههای تحقیقاتی - ایجاد ارتباط با سازمان های دیگر در بستن قرارداد های طرح تحقیقاتی - همکاری اعضای هیات علمی در پروژه های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی - برگزاری کارگاه های روش تحقیق پیشرفته برای اساتید و دانشجویان).

- G8 - ایجاد مرکز تحقیقات سلامت خانواده در دانشکده
- G9 - ایجاد بستری مناسب جهت شرکت اعضای هیئت علمی درکنگره های داخل و خارج کشور
- G10 - مشارکت و حضور فعال و بدون محدودیت اعضای هیئت علمی در جشنواره ها و دوره های پژوهشی
- G11 - توسعه برگزاری کنفرانسها، همایشها و کارگاهها
- G12 - ایجاد بستر مناسب برای توانمندسازی دانشجویان و اعضای هیئت علمی در زمینه تحقیقات
- G13 - تشکیل جلسات مشترک درون دانشگاهی و برون دانشگاهی و تعیین زمینه های همکاری پژوهشی
- G14 - فعال سازی کمیته تحقیقات دانشجویی

### حوزه اداری:

- G1 - اصلاح و تصویب چارت سازمانی دانشکده
- G2 - برگزاری دوره های بازآموزی و آموزشهای ضمن خدمت برای کارکنان
- G3 - جذب کارکنان براساس چارت تشکیلاتی و تلاش در راستای جذب نیروی انسانی رسمی (کارشناس آموزش و پژوهش - EDO - کارشناس بالینی و کارشناس گروه)
- G4 - تلاش در راستای بهبود اتاق اعضای هیات علمی و مربیان در دانشکده و مراکز آموزشی - درمانی (ساختمان کلاسها)
- G5 - توسعه سیستم تشویق کارکنان ودانشجویان
- G6 - پیگیری مستمر درجهت احداث دانشکده پرستاری و مامایی در محل طرح جامع دانشگاه
- G7 - پیشنهاد و پیگیری ارائه خدمات رفاهی مناسب سرویس ایاب وذهاب، مهدکودک (برای کارکنان ودانشجویان)
- G8 - پیشنهاد امکان ذخیره سازی مرخصی مازاد سالانه کارکنان
- G9 - تقویت انگیزه کارکنان جهت ارتقاء
- G10 - ارتقاء وضعیت رفاهی دانشجویان در بالین
- G11 - تخصیص بودجه کافی برای توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات



بسمه تعالی

## استانداردهای اعتبار بخشی موسسه ای دانشگاههای

### علوم پزشکی

(مصوب اولین جلسه کمیسیون ملی اعتبار بخشی در تاریخ ۹۴/۱۱/۱۸)

متن استانداردها و نشانهها ...

شماره: ۷۰۰/۱۵۹۳

تاریخ: ۱۳۹۷/۵/۲۱

پیوست: دارد

نامه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی

«حمایت از کلالی ایرانی»

**جناب آقای دکتر مهدی حیدرزاده مدیر گروه محترم پرستاری داخلی جراحی**

**جناب آقای دکتر ناصر مظفری مدیر گروه محترم پرستاری مراقبت های ویژه**

**سرکار خانم مشفق مدیر گروه محترم اتاق عمل و فوریت پزشکی**

**سرکار خانم اسدزاده مدیر گروه محترم مامایی**

موضوع: برنامه استراتژیک دانشکده

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، به پیوست برنامه استراتژیک دانشکده که با همت و تلاش کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده و با مشارکت همکاران هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در راستای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی تدوین شده است ارسال، مقتضی است در گروه آموزشی مربوطه با حضور تمامی اعضای گروه مطرح و نظرات آن گروه محترم را برای اعمال در نسخه نهایی حداکثر تا تاریخ ۹۷/۵/۲۴ به دفتر ریاست دانشکده تحویل فرمائید.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

رونوشت به:

دکتر محمود شمشیری مسئول EDO دانشکده پرستاری

سما شفق اصل کارشناس دفتر توسعه آموزش EDO

شماره: ۷۰۰/۱۵۹۴

تاریخ: ۱۳۹۷/۵/۲۱

پیوست: دارد

نامه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی

«حمایت از کالای ایرانی»

## جناب آقای دکتر ناصر مظفری

### معاون محترم آموزش دانشکده

موضوع: برنامه استراتژیک دانشکده


سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، به پیوست برنامه استراتژیک دانشکده که با همت کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده و با مشارکت همکاران هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در راستای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی کشور تدوین شده است ارسال میگردد. خواهشمند است در اختیار کلیه گروههای آموزشی و اعضای محترم هیات علمی قرار داده شود و نظرات اصلاحی آنها را جمع آوری و برای اعمال در نسخه نهایی حداکثر تا تاریخ ۹۷/۵/۲۴ به دفتر ریاست دانشکده تحویل فرمائید.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

رونویشت به:

دکتر محمود شمشیری مسئول EDO دانشکده پرستاری  
سماء شفقعی اصل کارشناس دفتر توسعه آموزش EDO

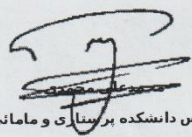
شماره: ۷۰۰/۱۶۳۷	بسمه تعالی	
تاریخ: ۱۳۹۷/۵/۲۳		دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
پیوست: ندارد		<b>دانشکده پرستاری و مامایی</b>

کمه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

«حمایت از کالای ایرانی»

**جناب آقای دکتر محمود شمشیری**  
**عضو محترم هیات علمی دانشگاه**  
موضوع: ابلاغ  
سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هدفمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشگاه با افق ۵ ساله منصوب می شوید. امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.

  
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

اردبیل بزرگراه شهدا- مابین پل سعدی و چهارراه حافظ - کد پستی ۵۴۱۳۶-۵۶۱۵۷-۶ تلفن ۳۳۷۲۶۰۸۵-۶ دورنویس: ۳۳۷۲۸۰۰۴ آدرس اینترنتی: [www.arums.ac.ir](http://www.arums.ac.ir)

بسمه تعالی

جلسه توجیهی برنامه تدوین استراتژیک دانشکده روز چهارشنبه مورخ ۹۷/۱۱/۱۳ راس ساعت درسالن U برگزار گردید. ابتدای جلسه ریاست محترم دانشکده در خصوص اهمیت و ضرورت تدوین برنامه راهبردی برای هر موسسه توضیحاتی را فرمودند. ایشان بیان کردن برنامه استراتژیک چراغ راه حرکت دانشکده بسوی توسعه است که سالیان گذشته مورد مغفول قرار گرفته است. در ادامه جلسه آقای دکتر مظفری معاون محترم آموزش اعضای کارگاه گروه برنامه ریزی عملیاتی را بر اساس دستورالعمل ابلاغی معرفی کردند. سپس مقرر گردید مدیران گروه های آموزش، مسئول EDO و معاونت ها حوزه اداری برنامه عملیاتی خود را تهیه و تحویل دفتر ریاست دانشکده نمایند.

مقرر گردید در جلسات بعدی برنامه استراتژیک دانشکده با حضور اعضای کمیته تدوین برنامه استراتژیک تهیه و تدوین گردد. همچنین مقرر گردید برنامه راهبردی دانشکده پس از تدوین در اختیار کلیه اعضای هیات علمی و کارکنان و دانشجویان انجمن های علمی دانشجویی قرار گرفته و پس از بحث و بررسی نظرات آنها نیز در نسخه نهایی اعمال گردد.

محمداعلی محمدی  
لیلا رنجهی  
آزادواری  
شکاری  
شفق  
قربانی  
چیدرزاده  
اسدزاده  
موسوی  
دادخواه

شماره: ۷۰۰/۱۵۹۲

تاریخ: ۱۳۹۷/۵/۳۱

پیوست: دارد

نامه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی

«حمایت از کالای ایرانی»

## جناب آقای سید فاضل موسوی

### رئیس محترم امور عمومی دانشکده

موضوع: برنامه استراتژیک دانشکده

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، به پیوست برنامه استراتژیک دانشکده که با همت و تلاش کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده و با مشارکت همکاران هبات علمی، کارکنان و دانشجویان در راستای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی تدوین شده است ارسال، خواهشمند است در اختیار کلیه کارکنان قراردادده و نظرات اصلاحی آنها را جمع آوری و برای اعمال در نسخه نهایی حداکثر تا تاریخ ۹۷/۵/۲۴ به دفتر ریاست دانشکده تحویل نمایید.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

رونوشت به:

سما سنعفی اصل کارشناس دفتر توسعه آموزش EDO

بهنام جاهد مسئول دفتر

## ۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:

شماره استاندارد:	متن استاندارد: جامعیت و صراحت رسالت و اهداف تدوین شده
S <sub>2</sub> A <sub>1</sub>	
نشانگرها	I <sub>1</sub> S <sub>2</sub> A <sub>1</sub> - تدوین اهداف به تفکیک در حوزه های آموزش - پژوهش - ارائه خدمات (الزامی) I <sub>2</sub> S <sub>2</sub> A <sub>1</sub> - مشخص بودن مسئولیتهای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش در قبال جامعه (الزامی) I <sub>3</sub> S <sub>2</sub> A <sub>1</sub> - تناسب اهداف مؤسسه با برنامه های توسعه کشور و منابع در اختیار مؤسسه (الزامی)

\* نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

## ۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)

### نقاط قوت:

I<sub>1</sub>S<sub>2</sub>A<sub>1</sub>

وجود اهداف و استراتژی های جامع به تفکیک بخش های اصلی دانشکده شامل آموزش، پژوهش و ارائه خدمات. لینک مستندات: [۱](#)

I<sub>2</sub>S<sub>2</sub>A<sub>1</sub>

مسئولیت دانشکده در قبال جامعه در بیانیه رسالت و اهداف بخش های مختلف (آموزش و پژوهش) منعکس است. لینک مستندات: [۱](#)

I<sub>3</sub>S<sub>2</sub>A<sub>1</sub>

اهداف این دانشکده بر مبنای برنامه پنجساله ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران، بسته های تحول در آموزش علوم پزشکی (ارسالی از معاونت آموزشی وزارت بهداشت) و نیازهای منطقه آمایشی متناسب بوده و بر مبنای آنها تهیه و تدوین شده است. لینک مستندات: [۱](#)، [۲](#)، [۳](#)، [۴](#)، [۵](#)، [۶](#)

### نقاط ضعف:

---

## ۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

■ انطباق کامل دارد

□ انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)

□ تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)

□ انطباق ندارد

## ۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت موجود در مورد این استاندارد:

- مشارکت بیشتر بخش های اصلی دانشکده اعم از آموزش، پژوهش و امور اداری در بازنگری های آتی برنامه ها

**۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه**

**شود):**

$I_1S_2A_1$ : عکس از صفحات وبسایت معاونت آموزشی، پژوهشی، امور دانشجویی و امور اداری

$I_2S_2A_1$ : اسناد بالادستی دریافت شده از دانشگاه، وزارت بهداشت در خصوص نیازها، مسئولیت ها،

فعالیت ها و وظایف

$I_3S_2A_1$ : سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴، برنامه ششم توسعه ۵ ساله کشوری و نیارهای بومی منطقه

**۶. تکمیل کننده فرم:**

**امضای رییس دانشکده:**



## چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق 1404 هجری شمسی

### سیاستهای کلی برنامه چهارم توسعه جمهوری اسلامی ایران

با اتکال به قدرت لایزال الهی و در پرتو ایمان و عزم ملی و کوشش برنامه ریزی شده و مدبرانه جمعی و در مسیر تحقق آرمانها و اصول قانون اساسی، در چشم انداز بیست ساله: ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین الملل.

### جامعه ایرانی در افق این چشم انداز چنین ویژگیهایی خواهد داشت:

- توسعه یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی خود و متکی بر اصول اخلاقی و ارزشهای اسلامی، ملی و انقلابی، با تأکید بر: مردم سالاری دینی، عدالت اجتماعی، آزادیهای مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسانها و بهره مند از امنیت اجتماعی و قضایی.
- برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی.
- امن، مستقل و مقتدر با سامان دفاعی مبتنی بر بازدارندگی همه جانبه و پیوستگی مردم و حکومت.
- برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تأمین اجتماعی، فرصتهای برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، فساد، تبعیض و بهره مند از محیط زیست مطلوب.
- فعال، مسئولیت پذیر، ایثارگر، مؤمن، رضایت مند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن.
- دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تأکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم، رشد پر شتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.
- الهام بخش، فعال و مؤثر در جهان اسلام با تحکیم الگوی مردم سالاری دینی، توسعه کارآمد، جامعه اخلاقی، نو اندیشی و پویایی فکری و اجتماعی، تأثیر گذار بر همگرایی اسلامی و منطقه‌ای بر اساس تعالیم اسلامی و اندیشه های امام خمینی (ره).
- دارای تعامل سازنده و مؤثر با جهان بر اساس اصول عزت، حکمت و مصلحت.

شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵

تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۱۹

پیوست ندارد

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
معاونت آموزشی

«دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی»

قلم بدون مهر ساه مرکزی فاقد اعتبار می باشد

جناب آقای دکتر اکبر پیرزاده، رئیس محترم دانشکده پزشکی و پیراپزشکی  
جناب آقای دکتر پیرهام محمدی، رئیس محترم دانشکده داروسازی  
جناب آقای مهندس هادی صادقی، رئیس محترم دانشکده بهداشت  
جناب آقای دکتر هادی پیری دوکامه، رئیس محترم پردیس خودگردان دانشگاه (شعبه بین الملل)  
جناب آقای دکتر ابوالفضل باقری، رئیس محترم دانشکده دندانپزشکی  
جناب آقای محمدعلی محمدی، رئیس محترم دانشکده پرستاری و مامایی

موضوع: برنامه راهبردی دانشکده

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص)

با احترام عطف نامه شماره ۵۰۰/۵۳۴۲/د مورخه ۹۶/۱۲/۶ مقام عالی وزارت در خصوص ابلاغ نتیجه اعتباربخشی موسسه ای انجام شده در اسفند ۱۳۹۵، با توجه حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتباربخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشگاه و اقدام هدفمند در مسیر توسعه، ضروری است در اسرع وقت نسبت به تشکیل کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با افق ۵ ساله (تا ۱۴۰۲) اقدام و برنامه استراتژیک دانشکده در راستای دستیابی به اهداف کلان طرح تحول و نوآوری در آموزش و با اجزای چشم انداز، رسالت، ارزشها، تحلیل موقعیت (نقاط قوت و ضعف، فرصت ها و تهدیدها) و اهداف استراتژیک متناسب با تحلیل موقعیت را تدوین نماید. برنامه تدوین شده آن دانشکده در جلسات متعاقب با حضور روسا و معاونین محترم دانشکده ها مورد بررسی قرار خواهد گرفت. در تشکیل کارگروه و تدوین برنامه به نکات زیر توجه فرمایید.

- ۱- تدوین اهداف بلند مدت و کوتاه مدت واحدهای دانشکده
- ۲- مشارکت نمایندگان اعضا هیئت علمی، مدیران و کارکنان ارشد در تدوین رسالت و اهداف
- ۳- توجه به تناسب اهداف با برنامه ها و اسناد بالادستی
- ۴- تعیین شاخص ها و فرآیندهای سنجش میزان تحقق اهداف
- ۵- مشارکت گروههای منتخب دانشجویان و کارکنان در تدوین اهداف

دکتر مسعود انصاری اصل  
معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه

## ۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:

شماره استاندارد: S <sub>3</sub> A <sub>1</sub>	متن استاندارد: وجود ساز و کار مشخص برای بررسی میزان تحقق اهداف مؤسسه و واحدهای تحت پوشش
نشانگرها	I <sub>1</sub> S <sub>3</sub> A <sub>1</sub> - مشخص بودن فرآیندهای سنجش میزان تحقق اهداف (الزامی) I <sub>2</sub> S <sub>3</sub> A <sub>1</sub> - وجود گزارشهای ادواری مبنی بر میزان دستیابی به اهداف (ترجیحی) I <sub>3</sub> S <sub>3</sub> A <sub>1</sub> - وجود گزارشهای مستند از میزان پیشرفت و یا تجدید نظر و اصلاح اهداف (الزامی)

\* نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

## ۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)

### نقاط قوت:

I<sub>1</sub>S<sub>3</sub>A<sub>1</sub>:

- داشتن برنامه عملیاتی برای بخش های مختلف دانشکده. لینک مستندات: ۱، ۲
- درخواست گزارش های منظم از بخش های مختلف دانشکده و نامه های مرتبط با دستیابی به

اهداف/راه اندازی بخش های جدید. لینک مستندات: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵

I<sub>2</sub>S<sub>3</sub>A<sub>1</sub> و I<sub>3</sub>S<sub>3</sub>A<sub>1</sub>

گزارش های مدون و منظمی در خصوص میزان دستیابی به اهداف در حوزه های مختلف دانشکده موجود است. لینک مستندات:

### نقاط ضعف:

- عدم مستندسازی از همه گزارشات در مورد دستیابی به اهداف

## ۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

■ انطباق کامل دارد

□ انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)

□ تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)

□ انطباق ندارد

## ۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت موجود در مورد این استاندارد:

- تلاش بیشتر جهت مستندسازی از پیامدها یا برون ده بخشهای مختلف دانشکده
- تدوین برنامه های عملیاتی مطابق با اهداف و راهبردها

## ۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه

شود):

I<sub>1</sub>S<sub>3</sub>A<sub>1</sub>

- بررسی برنامه های عملیاتی دانشکده در حوزه های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی

$I_2S_3A_1$

- بررسی نامه های اداری، گزارشات بخش های مختلف دانشکده

$I_3S_3A_1$ : نامه های اداری

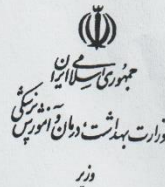
**۶. نقد به استاندارد (جهت ارایه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):**

**۷. تکمیل کننده فرم:**

**۸. امضای رئیس دانشکده:**

آزمزگی

بسمه تعالی



شماره... ۵/۵۰۰/۴۶۶۸  
تاریخ... ۱۳۹۶/۱۱/۰۱  
پرست... فدااره...

جناب آقای دکتر اخوان اکبری

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

با سلام و تحیات؛

به استناد رای صادره در دویست و شصت و سومین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی، مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۱۷ با راه اندازی رشته پرستاری اورژانس مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته با ظرفیت پذیرش ۵ دانشجو برای یک دوره موافقت بعمل آمد.

دکتر...  
وزیر  
دکتر...  
از طرف

رونوشت

- معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور جهت استحضار و دستور اقدام لازم
- معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور جهت استحضار و دستور اقدام لازم
- معاون محترم ..... برای استحضار و دستور اقدام لازم
- مشاور و مدیر کل محترم حوزه وزارتی جهت استحضار
- دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی جهت استحضار و دستور اقدام لازم
- رئیس محترم مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری جهت استحضار و دستور اقدام لازم
- دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی جهت استحضار و دستور اقدام لازم

کشنشانی بستی: تهران شهرک قدس (غرب) مین فلانک جنوبی و زرافشان خیابان سیمای ایران ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
تلفنهای تماس: ۸۱۴۵۵۴۰۱ شماره: ۸۸۲۶۴۱۱۱ نشانی صفحه اینترنتی: <http://www.behdasht.gov.ir>

شماره: ۷۰۰/۱۰۸۱	بسمه تعالی	دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ: ۱۳۹۶/۳/۳۰		و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
پیوست: ندارد		دانشکده پرستاری و مامایی

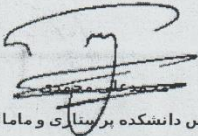
نام بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

«اقتصاد مقاومتی: تولید - اشتغال»

**سرکار خانم فرزانه اعتباری کارشناس محترم فرهنگی دانشکده**

سلام علیکم

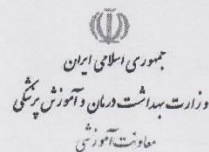
با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، با عنایت به بند ۱۶ آئین نامه های انجمن علمی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کشور و به منظور حمایت و نظارت بر فعالیت های علمی دانشجویی جنابعالی به مدت ۲ سال بعنوان عضو شورای نظارت بر انجمن های علمی دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی منصوب می شوید. امید است با اتکال به خداوند متعال در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.

  
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

اردبیل بزرگراه شهدا - مابین بل سعیدی و چهارراه حافظ - کد پستی ۵۶۱۳۶-۵۶۱۵۷ تلفن ۳۳۷۲۶۰۸۵-۶ دورنویس: ۳۳۷۲۸۰۰۴ آدرس اینترنتی: [www.arums.ac.ir](http://www.arums.ac.ir)

شماره: ۵۱۲/۲۵۰۲۰۰  
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۹/۱۴  
پرست: د. لورد

بسم تعالی



جناب آقای دکتر اکبر فتوحی  
دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی

سلام علیکم

احتراما، در پاسخ به نامه شماره ۵۲۲/۱۱۰۳ مورخ ۹۶/۷/۴ در خصوص درخواست راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد رشته مامایی در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل به استناد جلسه هیئت ممکنه، ارزشیابی و برنامه ریزی رشته بهداشت باروری و مامایی و همچنین بازدید انجام شده از امکانات آموزشی و پژوهشی دانشگاه (پیوست) مقرر شد پس از رفع نواقص به شرح ذیل و ارسال مستندات مرتبط مجدداً درخواست مزبور بررسی و اعلام نظر گردد.

- کمبود شدید فضای فیزیکی در دانشکده موجود (و پیشنهاد انتقال رشته مامایی به دانشکده پزشکی تحت عنوان گروه مامایی و بهداشت باروری با توجه به امکانات موجود)
- تکمیل کتب مرجع
- تکمیل مولاژهای تخصصی
- استقرار اعضای هیئت علمی و مربیان غیر هیات علمی در باین بصورت شیفت های مستمر و به هم پیوسته با ابلاغیه رسمی و ثبت نام آنها در سیستم HIS بیمارستان
- تأمین پلویون جهت مربیان، اساتید و دانشجویان مامایی
- جذب هیات علمی بالینی از طریق فراخوان و متعهد خدمت
- اجرای طرح تمام وقت جغرافیایی برای اعضای هیات علمی بالینی با مقطع کارشناسی ارشد

مراتب جهت دستور اقدام مقتضی ارسال می گردد.

دبیر شورای گسترش  
دانشگاه علوم پزشکی اردبیل  
دکتر اکبر فتوحی

شهرک قدس : خیابان سیما ی ایران ، بین فلاسک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی  
تلفن : ۸۸۳۶۳۵۶۰-۸۰  
نمابر : ۸۸۳۶۴۵۳۴  
http://mbs.behdasht.gov.ir  
http://dme.behdasht.gov.ir

رونوشت  
سرکار خانم یوسف تراز دبیر خانه معاونت آموزشی دانشگاه اردبیل  
سرکار خانم فنیرو کارشناس تحصیلات تکمیلی

بخش دوم: نظرات کارشناسی

این قسمت توسط کارشناسان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تکمیل می گردد.

۹- نواقص موجود و پیشنهادات جهت رفع آنها: **①** کمبود نیروی فقهی فیزیکی در دانشکده موجود. با وجود اینکه رشته مامایی (فیزیوتراپی) و (اطلاق عمل) پرستاری که با توجه به نیاز به استفاده از اساتید فیزیکی همراه با اساتید مامایی در ۱۰۰ درصد مدرس و تدریس (مالی وزارت و عدد مامایی سنتها در استان رشته مامایی به دانشکده فیزیوتراپی است) محوله کرده مامایی و موباست با بردهای مختلفیم؟ **②** امکان است موجود تا اساتید فیزیکی (①) تغییر وقت جمع آموختن ۱۰- نظریه نهایی در مورد اعلام موافقت یا عدم موافقت با تاسیس رشته: **③** همه آنچه را که گفته شد در صورت استعانت به دانشکده


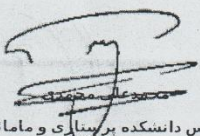
**④** تعداد ظرفیت پذیرش دانشجوی (در صورت ایجاد) تعیین دوی  
 مطابق کردید. در سال مستندات مربوطه  
 پس از تعیین موارد ایجاد شده نظریه نهایی  
 ۱۱- مشخصات اعضای هیئت ارشیایی: حمله هر سه نفر  
 نیز تکمیل موارد یاد شده نیز تا تعیین صورت است  
**⑤** استقرار اعضا و هیات علمی در سال غیره  
 علمی در با مبنی بصورت سفارشی می شود  
 با اعلام رسمی و ثبت نام آنگاه در دستم کرده است  
 وقت تعیین یا تعیین وقت هر چه می باشد  
 اعضا  
 دانشجویان  
 مامایی

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه علمی دانشگاهی	آخرین مدرک تحصیلی با ذکر رشته
۱	نجمه اکبریان	رتبه دوازدهم	دکترای تخصصی فیزیوتراپی و مامایی
۲	سکینه محمدپورزاده	دانشیار	PhD بهار است بازرسی

**⑥** جلب آشنایی نام در اصداء دانشکده  
 بالین مامایی که پرداخت  
**⑦** جلب نام حقیقت حرفه ای بران اعفای  
 مستعد با مبنی با حکم هیات علمی بران  
 \* در ضمن صورتیکه مرتباً نیز با اصناف و ریاست عن و نقیاه ۶، ۱۰ اردبیل  
 (اعضای بازمی و دارندگان سرتاسر بود مامایی و مدیر گروه مامایی همین شماره است

صفحات  
 (در صورت نیاز به اصلاحات)



شماره: ۷۰۱/۷۳۱	بسمه تعالی	
تاریخ: ۱۳۹۶/۳/۳		دانشگاه علوم پزشکی
پیوست: ندارد		و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
توجه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد		دانشکده پرستاری و مامایی
«اقتصاد مقاومتی: تولید - اشتغال»		
<b>سرکار خانم افسانه منافی</b>		
<b>دانشجوی رشته اتاق عمل ورودی ۹۳</b>		
موضوع: ابلاغ		
سلام علیکم		
با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، پیرو صورتجلسه شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی اتاق عمل شما به موجب این ابلاغ بمدت یکسال بعنوان دبیر انجمن علمی دانشجویی اتاق عمل دانشکده منصوب می شوید. امید است در سایه الطاف الهی در انجام امور محوله موفق و موید باشید		
		
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی		
اردبیل بزرگراه شهدا- مابین پل سعدی و چهارراه حافظ - کد پستی ۵۴۱۳۶-۵۴۱۵۷ تلفن ۰۶-۳۳۷۲۶۰۸۵-۶ دورنویس: ۳۳۷۲۸۰۰۴ آدرس اینترنتی: <a href="http://www.arums.ac.ir">www.arums.ac.ir</a>		

## ۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:

شماره استاندارد: S <sub>4</sub> A <sub>1</sub>	متن استاندارد: مشارکت دست اندرکاران مؤسسه در تدوین بیانیه رسالت و اهداف
نشانگرها	<p>I<sub>1</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub> - مشارکت مدیران ارشد مؤسسه در تدوین بیانیه رسالت و اهداف مؤسسه (الزامی)</p> <p>I<sub>2</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub> - وجود روشهای مدون برای مشارکت گروههای منتخب دانشجویان - اعضا هیئت علمی و کارکنان در تدوین اهداف مؤسسه (ترجیحی)</p> <p>I<sub>3</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub> - مشارکت گروههای منتخب هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان در تدوین رسالت و اهداف مؤسسه (ترجیحی)</p> <p>I<sub>4</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub> - مشخص بودن شیوه انتخاب گروههای منتخب دانشجویان، اعضا هیئت علمی و کارکنان کمیته های تدوین اهداف مؤسسه (ترجیحی)</p>

\*نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

## ۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)

### نقاط قوت:

I<sub>1</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>

- مشارکت مدیران/معاونین و مسئولین دانشکده در تدوین برنامه استراتژیک دانشکده. لینک مستندات: ۱، ۲

I<sub>2</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>، I<sub>3</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>

- نظرسنجی از دانشجویان از مسیر نماینده دانشجویان، نماینده انجمن های علمی، کمیته مشورتی EDO در تدوین اهداف. لینک مستندات: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸
- نظرسنجی از اعضای هیات علمی ۱، ۲
- وجود کارگروه تدوین برنامه استراتژیک دانشکده شامل رییس دانشکده، معاون آموزشی، معاون پژوهشی، مسئول EDO دانشکده، مدیران گروه های آموزشی، مسئول آموزش دانشکده، مسئول امور عمومی دانشکده (نماینده کارکنان)، یک نفر از دبیران انجمن های علمی دانشجویی فعال دانشکده و دبیر کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده

I<sub>4</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>

- انتخاب گروههای منتخب دانشجویان، اعضا هیئت علمی و کارکنان کمیته های تدوین اهداف مؤسسه بر اساس شایستگی، علاقمندی و توانمندی آنان

### نقاط ضعف:

---

### ۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

■ انطباق کامل دارد

□ انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)

□ تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)

□ انطباق ندارد

### ۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت موجود در مورد این استاندارد:

- مشارکت دادن مسئولین بالادستی دانشگاه به ویژه معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه در تدوین رسالت و اهداف

### ۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه شود):

I<sub>1</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>: کتابچه برنامه استراتژیک دانشکده

I<sub>2</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>: کتابچه برنامه استراتژیک دانشکده

I<sub>3</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>: اسناد رسمی مشارکت روههای منتخب هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان در تدوین رسالت و اهداف مؤسسه

I<sub>4</sub>S<sub>4</sub>A<sub>1</sub>: اسناد رسمی انتخاب گروههای منتخب دانشجویان، اعضا هیئت علمی و کارکنان کمیته های تدوین اهداف مؤسسه

### ۶. نقد به استاندارد (جهت ارایه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):

۷. تکمیل کننده فرم:

۸. امضای رییس دانشکده:



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی

بسمه تعالی

شماره: ۷۰۰/۷۱

تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹

پیوست: ندارد

نامه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

«حمایت از کالی ایرانی»

**جناب آقای دکتر ناصر مظفری**

**عضو محترم هیات علمی دانشگاه**

موضوع: ابلاغ

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هدفمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با افق ۵ ساله منصوب میشوید امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

روینشت به:

آقای دکتر مسعود انتظاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه


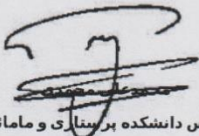
دکتر لیلا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده

آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی

خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری

سید امیر عطا موسوی مسئول کارگزاری

بهنام جاهد مسئول دفتر

شماره: ۷۰۰/۶۸	بسمه تعالی	
تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹		دانشگاه علوم پزشکی
مدار: پیوست :		و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
نامه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد		دانشکده پرستاری و مامایی
«حملات از کالی ایرانی»		
<b>سرکار خانم دکتر لیلا رئیسی</b>		
موضوع: ابلاغ		
سلام علیکم		
<p>با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هدفمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با افق ۵ ساله منصوب میشوید امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.</p>		
		
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی		
روینیت به:		
آقای دکتر مسعود انتظاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه		
دکتر ناصر مطهری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی		
دکتر لیلا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده		
آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی		
خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری		
سید امیر عطا موسوی مسئول کارگرنی		
بهنام جاهد مسئول دفتر		



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی

بسمه تعالی

شماره: ۷۰۰/۷۳

تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹

پیوست: ندارد

نامه، چون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فلا در کنار می بندد

«خدمات از کلاهی ایرانی»

سرکار خانم شهره مشفق

عضو محترم هیات علمی دانشگاه

موضوع: ابلاغ

سلام علیکم

باصلاوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره 500/114365 مورخه 96/12/19 معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم مسئولیتی به استناد درهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هفتمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با 5 ساله منصوب می شوید امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و مورد بشوید.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

رویدشت به:

آقای دکتر مسعود انتظاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه

دکتر ناصر مظفری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

دکتر لیلیا رنجه سی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده

آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی

خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری

سیدامیر عطا موسوی مسئول کارگزینی

بهنام جاهد مسئول دفتر



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

دانشکده پرستاری و مامایی

بسمه تعالی

شماره: ۷۰۰/۶۶

تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹

پیوست: ندارد

کمه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

«حمایت از کالای ایرانی»

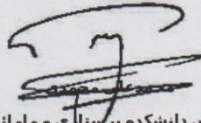
**جناب آقای دکتر بهروز دادخواه**

**عضو محترم هیات علمی دانشگاه**

موضوع: ابلاغ

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هدمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با ۵ ساله منصوب میشوید امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.



رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

رونوشت به:

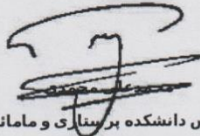
آقای دکتر مسعود انتطاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه  
دکتر ناصر مطهری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی  
دکتر لیلا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده  
آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی  
خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری  
سید امیر عطا موسوی مسئول کارگزینی  
بهنام جاهد مسئول دفتر

ط

شماره: ۷۰۰/۶۶	بسمه تعالی	(پ)
تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹		دانشگاه علوم پزشکی
پیوست: ندارد		و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
نامه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد		دانشکده پرستاری و مامایی
حمایت از کالای ایرانی»		



**جناب آقای دکتر بهروز دادخواه**  
**عضو محترم هیات علمی دانشگاه**  
موضوع: ابلاغ  
سلام علیکم


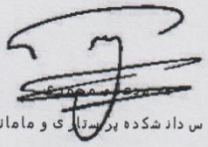
با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هدمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با ۵ ساله منصوب میشوید امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.

  
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

رونوشت به:  
آقای دکتر مسعود انتطاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه  
دکتر ناصر مطهری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی  
دکتر لیلا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده  
آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی  
خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری  
سید امیر عطا موسوی مسئول کارگزینی  
بهنام جاهد مسئول دفتر



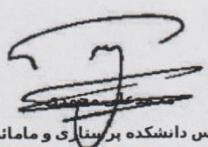
شماره: ۷۰۰/۶۷	بسمه تعالی	
تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹		دانشگاه علوم پزشکی
مدارد:		و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
نمونه بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد	«حملت از کالی پرانی»	<b>دانشکده پرستاری و مامایی</b>
<b>جناب آقای دکتر مهدی حیدرزاده</b>		
موضوع: ابلاغ		
سلام علیکم		
<p>با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هدفمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با افق ۵ ساله منصوب میشوید امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.</p>		
 رئیس دانشکده پرستاری و مامایی		
رونوشت به:		
آقای دکتر مسعود انتظاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه		
دکتر ناصر مظفری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی		
دکتر لیلا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده		
آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی		
خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری		
سید امیر عطا موسوی مسئول کارگزینی		
بهنام جاهد مسئول دفتر		

شماره: ۷۰۰/۷۰	بسمه تعالی	
تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹		دانشگاه علوم پزشکی
پیوست: ندارد		و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
<p>نامه به نوبت مهر دانشکده پرستاری و مامایی ۹۵۰ اعتبار می بخشد</p>		دانشکده پرستاری و مامایی
«خدمات از کلای ایرانی»		
<b>سرکار خانم فیروزه اسدزاده</b>		
<b>عضو محترم هیات علمی دانشگاه</b>		
موضوع: ابلاغ		
سلام علیکم		
<p>باصلاوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره 500/114365 مورخه 96/12/19 معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم مسئولیتی به استناد درهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسوولیت پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هفتمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با افاق 5 ساله منصوب میشوید دلمی دولرم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.</p>		
		
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی		
رونوشت به:		
آقای دکتر سعید انزطاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه		
دکتر ناصر مظفری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی		
دکتر لیلیا رنجه سی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده		
آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی		
خانم سید مدینه انجمی کارشناس حراست دانشکده پرستاری		
سیدامیر عطا موسوی مسئول کارگزینی		
بهنام جاهد مسئول دفتر		

شماره: ۷۰۰/۶۹	بسمه تعالی	(پ)
تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹	دانشگاه علوم پزشکی	و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
پیوست: ندارد	دانشکده پرستاری و مامائی	
شماره بون مهر دانشکده پرستاری و مامائی فاقد اعتبار می باشد	حماچلت از کلاهی ایران»	


**سرکار خانم لیلا آزادواری**  
موضوع: ابلاغ  
سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه و با توجه به حساسیت و لزوم دستیابی به استانداردهای الزامی اعتبار بخشی، همچنین در راستای تعیین مسیر پیشرفت آموزشی دانشکده و اقدام هدفمند در مسیر توسعه به عنوان عضو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده با افق ۵ ساله منصوب میشوید امیدوارم همواره در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.

  
رئیس دانشکده پرستاری و مامائی

رونوشت به:

- آقای دکتر مسعود انتظاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه
- دکتر ناصر مطهری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامائی
- دکتر لیلا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده
- آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی
- خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری
- سید امیر عطا موسوی مسئول کارگرنی
- بهنام جاهد مسئول دفتر

شماره: ۷۰۲/۷۴	بسمه تعالی	
تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹	دانشگاه علوم پزشکی	و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
پیوست: ندارد	«حمایت از کالای ایرانی»	دانشکده پرستاری و مامایی

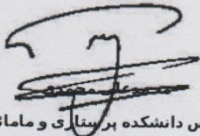
تذکره بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

**سرکار خانم افسانه منافی**

**دبیر محترم انجمن علمی دانشجویی رشته اتاق عمل**



موضوع: کارگروه برنامه ریزی  
سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه، به عنوان عضو مدعو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده تعیین می شوید. امید است در سبب الطاف الهی در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.

  
رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

رونوشت به:

- آقای دکتر مسعود انتظاری اصل معاون آموزشی و تحقیقات دانشگاه
- دکتر ناصر مطهری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
- دکتر لیلا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده
- آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی
- خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری
- بهنام جاهد مسئول دفتر
- فاطمه قربانی کارشناس امور فرهنگی

شماره: ۷۰۲/۷۵	بسمه تعالی	
تاریخ: ۱۳۹۷/۱/۱۹		دانشگاه علوم پزشکی
پیوست: ندارد		و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">گفته بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد</div>	«حمایت از کالای ایرانی»	دانشکده پرستاری و مامایی
 <b>سرکار خانم آنتیا ایمان زاده</b> <b>دبیر محترم انجمن علمی دانشجویی رشته پرستاری</b> موضوع: کارگروه برنامه ریزی سلام علیکم با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام ، در اجرای نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۳۶۵ مورخه ۹۶/۱۲/۱۹ معاونت محترم آموزش و تحقیقات دانشگاه ، به عنوان عضو مدعو کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده تعیین می شوید. امید است در سایه الطاف الهی در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید.		
  رئیس دانشکده پرستاری و مامایی		
<p>رونوشت به:</p> <p>آقای دکتر مسعود انتظاری اصل معاون آموزش و تحقیقات دانشگاه دکتر ناصر مطفیری معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی دکتر لیلیا رئیسی سرپرست معاون پژوهشی دانشکده آقای سید فاضل موسوی رئیس امور عمومی سید امیر عطا موسوی مسئول کارگزاری خانم سید مدینه انجمنی کارشناس حراست دانشکده پرستاری بهنام جاهد مسئول دفتر فاطمه قربانی کارشناس امور فرهنگی</p>		

شماره: ۷۰۰/۱۵۹۳

تاریخ: ۱۳۹۷/۵/۲۱

پیوست: دارد

فرد بدون مهر دانشکده پرستاری و مامایی فاقد اعتبار می باشد

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی

دانشکده ارتقای پرستاری

**جناب آقای دکتر مهدی حیدرزاده مدیر گروه محترم پرستاری داخلی جراحی**

**جناب آقای دکتر ناصر مظفری مدیر گروه محترم پرستاری مراقبت های ویژه**


**سرکار خانم مشفقی مدیر گروه محترم اتاق عمل و فوریت پزشکی**

**سرکار خانم اسدزاده مدیر گروه محترم مامایی**

موضوع: برنامه استراتژیک دانشکده

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، به پیوست برنامه استراتژیک دانشکده که با همت و تلاش کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده و با مشارکت همکاران هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در راستای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی تدوین شده است ارسال، مقتضی است در گروه آموزشی مربوطه با حضور تمامی اعضای گروه مطرح و نظرات آن گروه محترم را برای اعمال در نسخه نهایی حداکثر تا تاریخ ۹۷/۵/۲۴ به دفتر ریاست دانشکده تحویل فرمائید.



رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

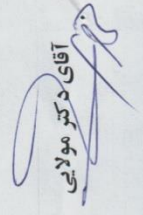
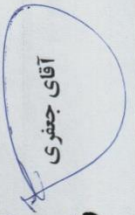
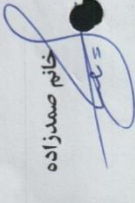
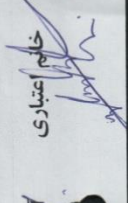
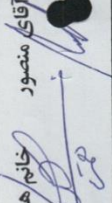
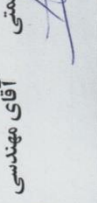

رونوشت به:

دکتر محمود شمشیری مسئول EDO دانشکده پرستاری  
سما شفقی اصل کارشناس دفتر توسعه آموزش EDO

بسمه تعالی  
 صورتجلسه کمیته مشورتی دانشجویی دفتر توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل دانشکده پرستاری با حضور اعضاء کنندگان ذیل آغاز و موارد زیر مطرح و تصمیم گیری شد:

ردیف	نام کمیته	تاریخ جلسات	صورت جلسه ها
۱	کمیته مشورتی دانشجویی	۹۵/۱۰/۱۵	<p>دکتر مولایی بیان کردند که باید در کنار بعد آموزشی کمیته ابعاد پژوهشی و پرورشی دانشجویان نیز در نظر گرفته شود. مقرر شد فرم هایی از جمله فرم عضویت در کمیته، انتقادات و پیشنهادات و ... طراحی گردد. چاپ پمفلت های آموزشی در هر هفته با مطالب مختلف و چاپ مطلب از طرف کمیته در نشریات و برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانشجویان صورت گیرد.</p> <p>مقرر شد گروه تلگرام برای اعضای کمیته ایجاد گردد. هم چنین بست الکترونیکی برای کمیته ایجاد و معرفی گردد. مقرر شد جلسات به صورت دوره ای و موردی برگزار گردد.</p>
۲	کمیته مشورتی دانشجویی	۹۵/۱۱/۲۶	<p>اهداف کمیته توسط دکتر مولایی مسئول کمیته برای اعضای کمیته شرح داده شد.</p> <p>دکتر مولایی بیان کردند که هدف اولیه کمیته شناساندن کمیته برای دانشجویان و ایجاد ارتباط بین دانشجویان و کمیته می باشد. اهم وظایف کمیته مطرح و بحث تبادل نظر صورت گرفت. تفکیک وظایف برای اعضای کمیته و برنامه ریزی های لازم صورت گرفت.</p>
۳	کمیته مشورتی دانشجویی	۹۵/۱۲/۳	<p>موارد زیر بررسی گردید:</p> <p>مشکلات مربوط به معیار های انتخاب دانشجویان نمونه فرهنگی آموزشی پژوهشی</p> <p>مشکلات مربوط به روند انتخاب مریبان باین برای کارورزی دانشجویان</p> <p>پیشنهاد مطرح شدن و عضویت یکی از اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی در اعتباربخشی سنجه ها در معاونت پژوهشی</p> <p>مشکلات مطرح شده در حیطه پابودن پرسنل در بیمارستان های آموزشی دانشگاه</p> <p>پیشنهاد برگزاری همایش توسط تشکل های دانشجویی دانشکده</p>

<p>۴ کمیته مشورتی دانشجویی</p>	<p>۹۵/۱۲/۱۰</p>	<p>برگزاری کارگاه های مهارت های روانشناختی و ارتباطی با همکاری انجمن علمی پرستاری و مامایی - تعیین شرح وظایف اعضای کمیته مشورتی دانشجویی - ایجاد تغییراتی در برد کمیته مشورتی دانشجویی وظایف اعضا به ترتیب زیر تقسیم بندی شد: ۱ = تعیین و تهیه مطالب آموزشی (خانم ها صمدزاده و اعتباری) ۲- ویراستاری کردن مطالب: آقای دکتر مولایی و خانم صمدزاده ۳- تهیه بروشور آموزشی (طراحی و...): آقای جعفری و خانم صمدزاده ۴- طراحی فرم نیازسنجی کارگاه آموزشی (نیازسنجی کارگاه های روانشناختی): آقای مهندس ، توزیع فرم ها: تمامی اعضا ۵- برگزاری کنگره (همایش): بعد از تحلیل نتایج نیازسنجی تصمیم گیری خواهد شد. ۶- مرور پست الکترونیکی و پاسخگویی به نیازهای دانشجویان: آقای دکتر مولایی ۷- برگزاری ارتباط با دانشجویان و برگزاری جلسات ۸- شناسایی دانشجویان در معرض آسیب و آسیب پذیر در اولویت کاری در جهت خدمات روانشناختی: تمامی اعضا - انجام مطالعه در مورد آسیب شناختی به صورت کار تحقیقاتی - در مورد توزیع فرم نیازسنجی کارگاه های روانشناختی دانشکده ویژه دانشجویان هر یک از اعضا باید همکاری لازم را داشته باشند. - تهیه پمفلت ها براساس فرم نیازسنجی نیز صورت گیرد. - در مورد برقراری ارتباط با دانشجویان در مورد ۷ تمام اعضای کمیته با دانشجویان هم رشته ای خود ارتباط برقرار نمایند. و دانشجویان مورد نظر را به کمیته مشورتی دانشجویی معرفی نمایند. - برنامه ریزی در جهت طراحی ماهنامه کمیته مشورتی دانشجویی</p>
------------------------------------	-----------------	---

 آقای دکتر مولایی  
 آقای جعفری  
 خانم صمدزاده  
 خانم اعتباری  
 آقای منصور  
 خانم همتی  
 آقای مهندس



نام خدا

جلسه کمیته مسورتهی دانشجوی دفتر توسعه آموزش در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۵

ساعت ۱۳:۰۰ شکیل شد

اهداف کمیته توسط دکتر مدایی بیان شد به عبارتند از:

درکنار بعد از آموزش کمیته ابعاد پرورشی نیز در نظر گرفته شود. درنهایت بعد از آموزش مستقیم در نظر گرفته شود بلکه به بعد پرورشی دانشجویان نیز پرداخته شود.

جلسات به صورت سوردی و دوره ای برگزار خواهد شد که مقرر شد در این جلسات همچنان دعوت شده نیز حضور یابند.

غایبه ای از گروه های که از جهت غیر بومی ها که مورد چشم پرورش قرار گرفته اند. نیز در گروه حضور یابند. مقرر شد شرح وظایف برای اعضای کمیته بیان گردد تا در حداقل زمان بازه لازم وجود داشته باشد.

برای استقرار در یک گروه کلانم برای اعضای کمیته ~~شکیل گردد~~ به اعضای کمیته

توضیح داده شده هر دانشجویان استاد در حضان و فعال کلاس ها توسط اعضای کمیته و گروه بندی

گردد و در دفتر دانشجویان با توجه به علاقه مندیشان از دانشجویان فعال ... برای راهیابی این دانشجویان کمک گرفته شود.

- مقرر شد یک بسته (کتاب و یک راه اندازی و معرفی) گردد تا دانشجویان از این طریق را بصورت اسناد و اسناد و اسناد

خود و مستندات سفارش خود را نیز بیان کنند تا از این طریق دانشجویان به نیازهای یک دارند ~~از طریق~~ <sup>در جلسه مشاوره</sup> این

با این کمیته در ارتباط باشد.

مجموعه های آموزشی در هر صحنه با مطالب آکادمیک متناسب و متنوع و در اختیار دانشجوین مرکز میزبان  
از شرایط نیز در همین زمینه استفاده گردد. (از اعضای هیئت در شرایط ضروری نیز کمک گرفته شود.)  
- کارگاه های آکادمیک نیز برنامه ریزی گردد.  
- فرم های ارزشیابی فرم عضویت، استاد و استناد و ... طراحی گردد.

شناختن  
- کلیه توصیفی برای دانشجوین جهت بیان اهداف هیئت برقرار گردد. به سزای دستورها اعضای هیئت  
کلاس ها به کلاس صورت گیرد.  
دقایق هیئت توسط دکتر مولایی بین دجت و تبادل نظر صورت گرفت.

دکتر مولایی

دکتر مولایی

دکتر مولایی

دکتر مولایی  
۱۵ آذر ۱۳۹۵

دکتر مولایی

به نام خدا

جلسه کمیته مسورتی - دانشجویان دفتر توسعه آموزشی در روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۵  
بویژار شو

- اهداف کمیته همز توسط دکتر مولایی مسئول کمیته برای اعضای کمیته شرح داده شد

- از اعضای کمیته خواسته شد تا از طریق ارتباط با دانشجویان نیازهای دانشجویان

تجدید شود تا در جهت رفع نیازهای دانشجویان و پیشرفت دانشجویان قدم برداشته شود.

- اهم وظایف کمیته خوانده شد و بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

- جلسه از مسؤلات دانشجویان توسط اعضاء مطرح شد و راههای حای لازم از طرف دکتر مولایی صورت گرفت.

- تکلیف وظایف برای اعضای کمیته صورت گرفته و برنامه ریزیهای لازم صورت گرفت.

دکتر مولایی  
Molai  
Beviri

پوریامندی  
م  
اتاق عمل ۹۳

کمر و حقیقت  
کرساری ۹۳

م  
م

م  
۹۵/۱۱/۲۶