**الویت های پژوهش در آموزش**

1. بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی و گروههای مختلف آموزشی (بررسی استانداردادهای آموزشی)
2. بکارگیری روش های نوین آموزشی
3. کاربست روش های نوین ارزشیابی در دروس نظری
4. کاربست روش های نوین ارزشیابی در دروس بالینی و عملی
5. پژوهش انتقادی بر روی برنامه های آموزشی
6. نوآوری در فرایندهای آموزشی
7. اخلاق حرفه ای در آموزش
8. ارزیابی درونی و اعتباربخشی آموزشی
9. نیازهای آموزشی اساتید و کارکنان حوزه آموزش
10. بررسی صلاحیت های بالینی دانشجویان سال آخر در رشته های مختلف دانشکده
11. نقش اساتید راهنما در پیشبرد تحصیلی دانشجویان بویژه دانشجویان استعداد درخشان
12. بررسی نحوه ارزشیابی دانشجویان بویژه در بالین
13. بررسی راهکارهای ارتقاء توانمندی اعضای هیئت علمی دانشکده